

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра иностранных языков и культуры речи

**Иностранный язык (немецкий)
учебно-методическое пособие
для студентов бакалавриата и специалитета**



Саратов 2014 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра иностранных языков и культуры речи

**Иностранный язык (немецкий)
учебно-методическое пособие
для студентов бакалавриата и специалитета**

Утверждено кафедрой
«Иностранные языки и культура речи»
в качестве учебного пособия

Саратов 2014 г.

УДК 43:619
ББК 81.2 нем : 48

Иностранный язык (немецкий) учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и специалитета / составители Е.С. Антошина, Г.А. Бобылева, М.С. Завьялова, Л.М. Иванова, Н.Г. Леонова, Н.Н. Ломовская, В.А. Шулекина. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2014. – 128 с.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, профессор О.Б. Капичникова
(Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского)

Кандидат социологических наук, профессор Э.Б. Калиниченко
(Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова)

Работа издана в авторской редакции

ISBN 987-5-91879-351-0.

Содержание

Тема I Erika Brenner	5
Тема II Wann machen wir das Meeting?	13
Тема III Mein Arbeitstag und meine Arbeitswoche	20
Тема IV Essgewohnheiten	29
Тема V Wie fahre ich an die Universität?	39
Тема VI Ich gehe einkaufen	47
Тема VII Verkehrsmittel	57
Тема VIII	64
Тема IX. Aussehen und Mode.	70
Тема X Mein Geburtstag	78
Лексико-грамматическое приложение	85
Порядок слов в предложениях	
Порядок слов в простом повествовательном предложении.	
Порядок слов в вопросительном предложении	86
Имя существительное. Артикли, падежи существительных.	87
Сложные существительные	89
Das Studium	90
Основные формы немецких глаголов.	92
Настоящее время глагола действительного залога.	
Глагольные приставки.	
Die deutsche Hochschulausbildung	95
Числительные	97
Степени сравнения прилагательных и наречий	99
Предлоги	101
Местоименные наречия	102
Allgemeines über Deutschland	104
Модальные глаголы	106
Прошедшее время действительного залога: Präteritum.	109
Deutschland: Geschichte, Politik und Sprache	110
Местоимения	112
Причастия 1 и 2	116
Отрицания	119
Warum lerne ich Deutsch?	120
Прошедшее разговорное время Perfekt и Plusquamperfekt	122
Будущее время- Futurum	124
Fremdsprachenstudium	125
ТАБЛИЦА ОСНОВНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ	127
ТАБЛИЦА ЗАЛОГОВ И ВРЕМЕН НЕМЕЦКОГО ГЛАГОЛА	128

Тема I: Erika Brenner

Guten Tag! Mein Name ist Erika Brenner. Erika ist der Vorname. Ich komme aus Deutschland, wohne in München. Ich bin 19 (neunzehn) Jahre alt. Im Jahre 2011 (zweitausendelf) habe ich die Mittelschule Nummer 35 beendet.

Zur Zeit bin ich Studentin der Agraruniversität. Ich studiere an der technologischen Fakultät. Meine Fachrichtung ist die Verarbeitung der Lebensmittel pflanzlicher Herkunft. Ich stehe im 2(zweiten) Studienjahr. Ich studiere verschiedene Fächer. Meine Eltern wohnen auch in München. Mein Vater heißt Rudi Brenner. Er arbeitet als Arzt. Meine Mutter heißt Beate. Sie ist Lehrerin von Beruf. Ich habe auch Geschwister: Thomas und Nina. Thomas ist älter als ich: er ist 22. Nina ist die jüngste von uns: sie ist 15.

1.1. Запомните слова и выражения:

Guten Tag – Добрый день

Hallo! – Привет! Салют!

Grüß dich! – Привет!

1.2. Переведите предложения:

1. Guten Tag, meine Damen und Herren!

2. Hallo, Peter! Hallo, Inge!

3. Grüß dich, Sabine.

1.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: ... Tom! Was machst du hier?

B.: ... Vroni. Du, Vroni, das ist Diego Sánchez.

A.: ... Herr Sánchez. Ich heiße Veronika Thaler.

C.: ... Frau Thaler. Freut mich.

2.1. Запомните слова и выражения:

sein – быть, являться (часто не переводится)

ich bin – я (являюсь)

er/sie ist – он/она (является), das ist – это

Sie sind – Вы (являетесь), das sind – это (мн.ч.)

2.2. Переведите предложения:

1. Ich bin Sekretärin bei der Firma Context. 2. Das ist Frau Berger. 3. Sie ist die Lehrerin. 4. Und das sind Frau und Herr Morgenroth. 5. Sie sind Kursteilnehmer. 6. Sind Sie auch Kursteilnehmerin, Frau Berger?

2.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: ... Frau Huang Lihua. Der Vorname ist Lihua. ... Studentin. Und ... Charlotte und Diego. ... auch Kursteilnehmer. Ich heiße Samira Mutinda. ... Studentin. Diego, ... Tom. ... Student.

B.: Frau Mutinda, ... auch Kursteilnehmerin?

3.1. Запомните слова и выражения:

kommen aus – быть родом, приходить из ...

wohnen in – жить в

lernen WAS – изучать ЧТО

machen WAS – делать ЧТО

heißen WIE – звать/называться КАК

arbeiten in – работать в

arbeiten als – работать кем-л.

3.2. Переведите предложения:

1. Woher kommst du? 2. Er wohnt in Berlin. 3. Lernst du hier auch Deutsch? 4. Was machen Sie in Dresden? 5. Wie heißt der Herr? 6. Ich arbeite in Wien bei der Firma AustroMac als Sekretärin.

3.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Ich ... aus Polen.

... Sie auch aus Polen?

Wo ... Sie?

Ich ... in Gras.

A.: ... du auch in Zürich?

B.: Nein, ich ... und ... in Bern.

A.: Als was ... du da?

B.: Als Praktikantin. Du, wer ist der Herr da? Wie ... er?

A.: Das ist Herr Ono. Er ...hier einen Sprachkurs. Er ... Deutsch.

Woher ... du?

Lev ... aus Polen.

Wo ... Vroni?

Und du, wo ... du?

4.1. Запомните слова и выражения:

wer? – кто?

was? – что?

wie? – как?

wo? – где?

woher? – откуда?

4.2. Переведите предложения:

1. Wer ist der Herr? 2. Was macht der Herr hier? 3. Und wie heißt die Dame? 4. Wo wohnen Sie in Berlin? 5. Woher kommt Herr Sánchez?

4.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: Entschuldigung, ... kommen Sie?

B.: Aus Wien. Aber ich wohne in Berlin.

A.: Ja, und ... arbeiten Sie?

B.: In Berlin. Herr Moser arbeitet da auch.

A.: ... ? Herr Moser? Und ... macht Herr Moser in Frankfurt?

B.: Da ist immer die Vertriebskonferenz.

A.: ... oft ist die Konferenz?

5.1. Запомните слова и выражения:

nie – никогда

selten – редко

manchmal – иногда

oft – часто

immer – всегда

und – и

auch – также

aber – но, однако

oder – или

5.2. Переведите предложения:

1. Sonia Gebauer und Karin Ströbele sind Freundinnen. 2. Silvia Brunelli ist auch eine Freundin von Sonia. 3. Rania Tarun und Silvia sind Kolleginnen. 4. Kollegen sagen in Deutschland „du“ oder „Sie“. 5. Oft sagen sie „du“, aber nicht immer. 6. Freunde sagen nie „Sie“. 7. Sie sagen immer „du“. 8. Chefs und Mitarbeiter sagen selten „du“. 9. Manchmal sind Kollegen auch Freunde.

5.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Im Vertrieb

Peter 100%

Helga 15%

Rania 0%

Boris 50%

Torsten 0%

Rudi 30%

Silvia 100%

Knut 85%

1. Peter ... Silvia arbeiten ... im Vertrieb. 2. Rania arbeitet ... im Vertrieb. 3. Wer arbeitet nie im Vertrieb: Peter ... Thorsten? 4. Torsten arbeitet ... im Vertrieb. 5. Helga arbeitet ... im Vertrieb. 6. Rudi arbeitet da 7. Rudi ... Knut arbeiten im Vertrieb und in der Produktion. 8. Rudi arbeitet ... im Vertrieb. 9. Knut arbeitet da

6.1. Запомните слова и выражения:

der/die Student/-in, -en/-nen – студент/ка

der/die Teilnehmer/-in, -/-nen – участник/ца

der/die Mitarbeiter/-in, -/-nen – сотрудник/ца, работник/ца

der/die Elektroingenieur/-in, -/-nen – инженер-электрик

der/die Sekretär/-in, -e/-nen – секретарь

der/die Informatiker/-in, -/-nen – информационщик, специалист по компьютерным технологиям

der/die Programmierer/-in, -/-nen – программист

der/die Betriebswirt/-in, -e/-nen – экономист

der/die Leiter/-in, -/-nen – руководитель, управляющий

der/die Praktikant/-in, -en/-nen – практикант

der/die Kollege/Kollegin, -n/-nen – коллега, сотрудник, сослуживец

der/die Chef/-in, -s/-nen – руководитель, начальник

6.2. Переведите предложения:

Name	Beruf	Funktion
Werner Kolbe	Betriebswirt	Chef
Peter und Karen Burth	Studenten	Praktikanten
Viola Stüwe	Elektroingenieurin	Produktionsleiterin
Thomas Röder	Informatiker	Programmierer
Tanja Subota und Lina Portic	Sekretärinnen	Vertriebsmitarbeiterinnen

1. Der Konferenzteilnehmer Kharim Kadr ist Betriebswirt. 2. Er arbeitet als Produktionsleiter bei der Firma Cargo AG. 3. Tanja Subota und Lina Portic sind Kolleginnen.

6.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Werner Kolbe ist 2. Er ist der ... von Peter und Karen Burth, Viola Stüwe, Thomas Röder und Tanja Subota und Lina Portic. 3. Tanja und Lina sind 4. Peter und Karen Burth sind 5. Aber jetzt arbeiten sie als 6. Viola Stüwe und Thomas Röder arbeiten bei der Firma Kolbe. 7. Sie sind ... von der Firma Kolbe GmbH. 8. Viola ist ... und arbeitet als 9. Thomas ist ... und arbeitet als 10. Tanja Subota und Lina Portic sind 11. Aber sie arbeiten oft im Vertrieb. 12. Sie sind 13. Karen Burth, Viola Stüwe, Thomas Röder und Tanja Subota und Lina Portic sind

7.1. Запомните слова и выражения:

der Vorname, -n - имя

der Familienname, -n - фамилия

der Städtename, -n – название города

der Ländername, -n – название страны

der Firmenname, -n – название фирмы

7.2. Переведите предложения:

Vornamen: Tanja, Viola, Thomas, Werner...

Familienamen: Kolbe, Stüwe, Redlich, Thomas...

Städtenamen: Bern, Graz, Wien, Berlin, Sydney ...

Ländernamen: Schweiz, Frankreich, Kenia, China, Österreich ...

Firmennamen: Werner Kolbe GmbH, AustroMac, Carl Fritz GmbH ...

7.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Der ... Thomas ist manchmal auch ein 2. Der ... Singapore ist auch ein 3. Der Firmenchef heißt Theodor Fritz. 4. Der ... ist Carl Fritz GmbH.

8.1. Запомните слова и выражения:

der/die Freund/-in, -e/-nen – друг/подруга

ein Freund, eine Freundin - друг/подруга

der/die Kollege/Kollegin, -n/-nen – сотрудник/сотрудница

der/die Bekannte, -n – знакомый/знакомая

der/die Chef/-in, -s/-nen – руководитель

8.2. Переведите предложения:

1. Peter Luck ist der Freund von Sonia Gebauer. 2. Sonia ist seine Freundin. 3. Sonia Gebauer und Karin Strobele sind Freundinnen. 4. Rania Tharun ist eine Freundin von Peter Luck. 5. Sie ist eine Kollegin von Sonia Gebauer. 6. Peter Luck und Karin Strobele sind gute Bekannte. 7. Karin Strobele ist die Chefin von Rania Tharun.

8.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

	Peter	Sonia	Rania	Karin
Peter		<i>Freundin</i>		
Sonia				
Rania				
Karin				

9.1. Запомните слова и выражения:

in Ordnung – быть в порядке

danke - спасибо

gut - хорошо

Entschuldigung - извинение

bitte - пожалуйста

prima – отлично, замечательно

freut mich – я рад/а

okay – Все в порядке! Хорошо! Договорились!

9.2. Переведите предложения:

A: Hier ist die Liste. Alles richtig, alles in Ordnung.

B: Oh danke. Das ist gut. Und wer macht die Begrüßung?

A: Ach so, die Begrüßung? Entschuldigung, wer macht die Begrüßung? Machen Sie bitte die Begrüßung? Ah, das ist ja prima. Ich höre, Frau Gebauer macht das.

B: Frau Gebauer? Das freut mich. Frau Gebauer macht das immer gut. Okay, alles in Ordnung. Danke, Herr Bullinger.

9.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A: ..., ist das falsch?

B: Nein, das ist so

A: Ah ja,

B: Und noch eine Frage, ...: Ist das auch ... und in Ordnung?

A: Ja, das ist ... so.

B: Oh, ... ! Alles richtig! Das

A: Das ist für Sie.

B: Oh, ... , das ist ja prima!

10.1. Запомните слова и выражения:

der/die Lehrer/-in, -/-nen - учитель/ца

der/die Teilnehmerin, -/-nen - участник

der/die Leiter/-in, -/-nen - руководитель

die Leute - люди

die Liste, -n – список, ведомость

10.2. Переведите предложения:

1. Der Lehrer fragt die Kursteilnehmer: «Woher kommen Sie?» 2. Herr Kadr arbeitet als Produktionsleiter bei der Firma Karag AG. 3. Die Leute machen Notizen. 4. Die Liste ist nicht richtig.

10.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Das ist die liste. 2. Aber die ist falsch: Frau Brenner ist nicht die Sekretärin. 3. Sie ist die 4. Und Herr Kolbe ist nicht der Produktions... , er ist der Firmenchef. 5. Die von der Firma Eurovac sind auf der 6. Aber sie sind nicht da.

11.1. Запомните слова и выражения:

wer? – кто?

wo? – где?

11.2. Переведите предложения:

1. Wer sind die Leute? 2. Wo wohnt Frau Brenner? 3. Wer wohnt in Budapest? 4. Kapuvar? Wo ist das?

11.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: ... wohnt Simone?

B.: Simone wohnt in Graz.

A.: ... wohnt in Paris?

B.: Bert wohnt in Paris. Und wohnt Liane?

A.: ... wohnt in Graz?

B. : In Graz wohnen Simone und Tom.

A.: ... wohnt in Wien?

B.: In Wien? Da wohnt Peter.

12.1. Запомните слова и выражения:

schreiben WAS – писать что-л.

machen WAS - делать что-л.

berichten WAS – сообщать, докладывать что-л.

sprechen mit – разговаривать с кем-либо

buchstabieren WAS - разбирать [называть, диктовать] по буквам что-л.

hören WAS - слушать что-л.

sagen WAS - говорить что-л.

fragen WEN – спрашивать кого-л.

antworten WEM – отвечать кому-л.

12.2. Переведите предложения:

A.: Was schreiben Sie da?

B. : Ich schreibe nicht. Ich mache Notizen.

A.: Berichten Sie auch?

B. : Nein, das macht Frau Khya. Ich spreche mit Frau Khya.

A.: Khya?

B. : Ja, Frau Khya. Ich buchstabiere: kaa, haa, üpsilon, aa.

A.: Ich höre alles.

B. : Wie? Alles?

A.: Ich höre alles, was Sie sagen.

B. : Hören Sie auch alles, was ich frage?

A.: Ja, aber ich antworte nicht.

12.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1.

A.: Was ... Sie da?

B. : Was ich mache? Ich schreibe.

A.: Und was Sie?

B. : Ich, was ich

A.: Und was hören Sie?

B. : Ich ... , was er fragt.

A.: Und was ... er?

2.

A.: Wer berichtet, Herr Luck oder Frau Jentrup?

B.: Ich ... Herr Luck. Hallo, Herr Luck, ... Sie oder ... Frau Jentrup? Herr Luck, ... Sie? Herr Luck ... nicht.

Ah, ich höre Frau Jentrup ... die Notizen und Frau Khya berichtet. Aber ich ... noch mit Frau Khya.

A.: Khya mit üü?

B. : Nein, mit üpsilon. Ich ... : kaa, haa, üpsilon, aa.

Тема II: Wann machen wir das Meeting?

Bei Frau Reimann geht es heute nicht. Aber morgen und übermorgen Nachmittag hat sie Zeit. Heute Vormittag hat sie einen Computerkurs. Das sind drei Stunden: von neun bis zwölf. Am Mittag von zwölf bis ein Uhr ist sie da. Sie macht Mittag. Am Nachmittag hat sie bis drei oder vier Uhr das Geschäftsessen.

Gerhard Held hat heute und morgen Zeit, aber nicht heute Abend und auch nicht übermorgen. Übermorgen Vormittag hat er keine Zeit. Sein Sprachkurs ist schon um zehn Uhr. Er hat nur zwei Stunden übermorgen Zeit.

Jürgen Pälzer arbeitet heute sieben Stunden von acht bis zwölf und von zwei Uhr bis fünf Uhr. Er arbeitet bei der Firma Max. Das ist ein Zehn-Mann-Betrieb mit sechs Mitarbeiterinnen im Vertrieb. Er hat ein Problem: ein Produkt ist nicht in Ordnung.

Morgen um zwölf sind fünf Leute da, drei kommen um halb eins. Um eins sind alle acht da. Von eins bis zwei Uhr haben alle Zeit. Das ist eine Stunde. Bei uns gibt es häufig Ein-Stunden-Meetings. Die «1-Stunden-Meetings» dauern etwa sechzig Minuten. Also, ein Mittagsmeeting.

1.1. Запомните слова и выражения:

der Vormittag, -e - первая половина дня
der Mittag, -e - обед
der Nachmittag, -e – вторая половина дня
der Abend, - e – вечер
von wann bis wann? – со сколько до сколько?
um (Uhr) в (во сколько о времени)
wie lange? – как долго?
wann? – когда?
heute - сегодня
morgen - завтра
übermorgen - послезавтра

1.2. Переведите предложения:

1. Frau Köhler kommt heute um acht. 2. Sie ist am Vormittag da. 3. Am Mittag von zwölf bis ein Uhr ist sie nicht da. 4. Am Nachmittag ist sie bis drei oder vier Uhr da. 5. Am Abend hat sie einen Computerkurs. 6. Von wann bis wann ist Frau Köhler am Vormittag da? 7. Ist sie um zwei Uhr da? 8. Wie lange ist sie am Nachmittag da? 9. Wann macht Frau Köhler Mittag? 10. Hat sie das Geschäftsessen heute, morgen oder übermorgen Abend?

1.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: Wann machen wir das Meeting?

B.: Morgen Vormittag habe ich keine Zeit. Aber heute ... geht es.

A.: ... geht es?

B.: ... vier Uhr.

A.: Und ... haben Sie Zeit?

B.: Drei Stunden.

C.: Ja, aber **ich** habe ... Nachmittag nicht so lange Zeit.

Mein ...kurs ist schon um sieben Uhr.

A.: Ach so, der Kurs. Haben Sie ... oder übermorgen Zeit?

C.: Morgen geht es, aber ... nicht.

A.: Okay. ... oder Nachmittag. ... haben Sie Zeit?

B.: Von elf bis eins oder von zwölf bis zwei.

A.: Was? Ein Meeting am

C.: Ja, ein Mittagsmeeting.

2.1. Запомните слова и выражения:

null - ноль

sieben - семь

ein eins - один

acht - восемь

zwei - два

neun - девять

drei - три

zehn - десять

vier - четыре

elf - одиннадцать

fünf - пять

zwölf - двенадцать

sechs - шесть

2.2. Переведите предложения:

1. Die Telefonnummer ist vier - null - acht - eins. 2. Das Geschäftsessen ist um zwölf Uhr, von zwölf bis ein Uhr. 3. Haben Sie vier Stunden Zeit? 4. Der Sprachkurs ist von sieben bis neun. Das sind zwei Stunden. 5. Fünf Leute sind da, drei kommen um acht. Um neun sind alle acht da. 6. Von elf bis zwölf Uhr hat Herr Subota ein Meeting. 7. Firma Ergonoma ist ein Zehn-Mann-Betrieb mit sechs Mitarbeiterinnen im Vertrieb.

2.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

74932: Die Postleitzahl ist ... , ... , ... , ... ,

06 81-12 10 994: Die Telefonnummer ist: ... , ... , ... , ... , zwölf, ... , neun,

11: Die Hausnummer ist

5-Mann-Betrieb: Firma Elektro Maier hat ... Mitarbeiter.

12.00 oder 13.00 Uhr: Geht es um zwölf oder um ... Uhr los?

3.1. Запомните слова и выражения:

Uhr - часы

die Stunde, -n - час

wie viel – как много

wie viele – сколько раз

3.2. Переведите предложения:

1. Es ist jetzt vier Uhr. 2. Von 8 bis 10 Uhr. Das sind zwei Stunden. 3. Um wie viel Uhr ist sie da? 4. Wie viel Uhr ist es? Wie viele Stunden hast du Zeit?

3.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Um wie viel hast du Zeit? Wie viele hast du Zeit?

A.: Stunden hast du morgen Zeit?

B.: Zwei Stunden.

A.: Zeit hast du heute?

B.: Heute habe ich keine Zeit.

4.1. Запомните слова и выражения:

der Tag, -e - день

der Haushalt, -e – домашнее хозяйство

die Wohnung, -en - квартира

das Meeting, -s - собрание

der Betrieb, -e - предприятие

die Münze, -n – монета

4.2. Переведите выражения:

1. der 9-Stunden-Tag

2. der 12-Personen-Haushalt

3. die 6-Zimmer-Wohnung

4. das 10-Minuten-Meeting

5. der Viermannbetrieb

6. die Zwei-Euro-Münze

4.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: Ihr Haushalt hat 11 Personen und Ihre Wohnung hat 7 Zimmer. Ist das richtig?

B.: Ja, ein ... in einer

A.: Was? Sie arbeiten von 7.00 Uhr bis 17.00 Uhr? Das ist ja ein

B.: Hier ist ein Euro.

A.: Nein, das sind zwei. Das ist eine

Firma Knobel hat vier Mitarbeiter. Firma Knobel ist ein

A.: Herr Elstner, Frau Kyriades, haben Sie zehn Minuten Zeit?

B.: Ja. Gibt es ein ...? Es gibt Ein- und Aber gibt es auch Fünf-Euro-Münzen?

5.1. Запомните слова и выражения:

die Zahl, -en - число

die Nummer, -n – номер

5.2. Переведите предложения:

1. Die Zahlen von eins bis zwölf. 2. Der Straßename ist richtig, aber die Hausnummer ist falsch.

5.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Teilnehmer

Haus ...

Mitarbeiter ...

Telefon

Postleit

Fax ...

Kunden

Stunden ...

Handy ...

6.1. Запомните слова и выражения:

Uhr - часы

er - он

nicht - отрицание свойства/действия

sie - она

keine - отрицание наличия чего-либо

von - от

bis - до

6.2. Переведите предложения:

1. Herr und Frau Scholz kommen um acht Uhr. 2. Er arbeitet im Verkauf. 3. Sie ist Sekretärin. 4. Sie arbeitet am Vormittag von acht bis ein Uhr. 5. Am Nachmittag arbeitet sie nicht. 6. Heute Vormittag hat sie keine Minute Zeit.

6.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

um 8.00		9.00	10.00	11.00	12.00	1.00 Uhr
-	-	-	Lisa	Lisa	-	Lisa
-	Peter	-	-	Peter	-	-
-	-	Rosa	Rosa	Rosa	-	-

1. Um 8.00 ...geht es bei Lisa 2. Sie hat von 8.00 Uhr bis 10.00 Uhr ... Zeit. 3. Von 10.00 bis 12.00 ... geht es bei Lisa. 4. Peter hat von 9.00 Uhr ... 11.00 Uhr ... Zeit. 5. Aber von 8.00 bis 9.00 Uhr und ... 11.00 bis 12.00 ... hat ... Zeit. 6. Bei Rosa geht es von 9.00 bis 12.00 7. Aber ... 8.00 bis 9.00 ... hat ... keine Zeit. 8. Um 1.00 Uhr geht es bei Rosa auch

7.1. Запомните слова и выражения:

dienstlich – служебный, по работе

privat – личный, частный

telefonisch – по телефону

persönlich - лично

7.2. Переведите предложения:

A: Herr Müller hat ein Problem.

B: Ist das Problem dienstlich oder privat?

A: Dienstlich.

B: Gut, von acht bis 12 Uhr bin ich telefonisch erreichbar.

A: Nein, nein. Er kommt persönlich zu Ihnen.

7.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A: Heute Abend habe ich ein Geschäftsessen bei der Firma Kolbe.

B: Ah, mit Herrn Kolbe?

A: Ja, mit Herrn Kolbe

B: Ist das Essen dienstlich oder ... ?

A: Geschäftsessen sind immer

B: Für ein Essen hat er Zeit. Aber ... ist er nie erreichbar.

8.1. Запомните слова и выражения:

wie lange? – как долго?

wie oft? – как часто?

wie häufig? – как часто?

welche_?- какой?

manchmal - иногда

8.2. Переведите предложения:

1. Wie lange arbeiten Sie heute? 2. Wie oft arbeiten Sie neun Stunden? 3. Wie häufig sind 12-Stunden-Tage bei der Firma Kolbe? 4. Welche Mitarbeiter arbeiten nicht am Nachmittag? 5. Haben Sie manchmal Probleme mit den Kunden?

8.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A: ... haben Sie 10-Minuten-Meetings? ... Mitarbeiter kommen, welche nicht? ... dauern die Meetings?

B: Wie lange? Die «10-Minuten-Meetings» dauern nie zehn Minuten. ... dauern sie zwei Stunden.

A: Und ... sind die Meetings?

9.1. Запомните слова и выражения:

häufig - часто

oft - часто

selten - редко

9.2. Переведите предложения:

1. Bei der Firma Kolbe gibt es oft Ein-Stunden-Meetings. 2. Bei der Firma Kolbe gibt es häufig Ein-Stunden-Meetings. 3. Ein-Stunden-Meetings sind bei der Firma Kolbe häufig. 4. Bei der Firma Austrotec gibt es selten Ein-Stunden-Meetings. 5. Ein-Stunden-Meetings sind bei der Firma Austrotec selten.

9.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

gibt es	ist	ist ... Student/...
häufig, oft selten	häufig, selten	oft, selten

1. Abendkurse sind in Deutschland 2. Aber am Wochenende sind sie 3. Die Kursteilnehmer haben am Tag ... Zeit. 4. Sie arbeiten. 5. Abendkurse sind ... Sprachkurse oder Computerkurse. 6. Aber Computerkurse sind nicht so ... wie Sprachkurse. 7. Sprachkurse sind ... Englisch-, Französisch-, Italienisch- oder Spanischkurse. 8. Andere Sprachkurse sind

10.1. Запомните слова и выражения:

welcher – какой?

welches – какое?

welche – какая?

10.2. Переведите предложения:

1. Welcher Mitarbeiter ist Informatiker? 2. Welches Produkt ist nicht in Ordnung? 3. Welche Mitarbeiterin ist Elektroingenieurin? 4. Welche Leute arbeiten im Vertrieb?

10.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. der Kollege: Kollege ist dein Freund?

2. die Liste: ... Liste ist falsch?

3. die Grafiken: ... Grafiken sind in Ordnung?

4. die Teilnehmer: Teilnehmer sind telefonisch erreichbar?

5. die Zahl: ... Zahl ist die Teilnehmerzahl?

6. das Land: ... Land ist das?

11.1. Запомните слова и выражения:

nie - никогда

nicht - нет

11.2. Переведите предложение:

Herr Zwerenz ist nie erreichbar, heute auch nicht.

11.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A: Im Vier-Mann-Betrieb arbeiten vier Leute.

B: Oh, sagen Sie das ... ! Firma Meier ist ein Vier-Mann-Betrieb. Aber da arbeiten ... vier Mann. Zwei oder drei sind immer ... erreichbar.

12.1. Запомните слова и выражения:

die Zahl, -en - число

die Nummer, -n - номер

die Ziffer, -n - цифра

12.2. Переведите предложения:

1. Die Zahl 12 hat zwei Ziffern. 2. Die Nummer ist nicht richtig. Eine Ziffer ist falsch.

12.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. In Österreich haben die Postleit... vier ..., in Deutschland fünf. 2. Handy... haben elf

Тема III: Mein Arbeitstag und meine Arbeitswoche

Hallo! Darf ich mich vorstellen? Ich heiße Ich bin Student(in) der Agraruniversität und studiere *Tiemedizin*

Meine Gruppe hat 20 Doppel-Stunden (*40 Stunden*) Unterricht pro Woche. Ich habe ___ Mitstudenten: ___ Mitstudentinnen und ___ Mitstudenten. Der Arbeitstag beginnt um _____ Uhr. Um 11¹⁰ Uhr haben wir 20 Minuten Mittagspause. Wir studieren ___ Tage pro Woche. Am Samstag haben wir frei. Also: wir haben montags, dienstags, mittwochs, donnerstags, freitags Unterricht. Häufig haben wir ___ Doppel-Stunden pro Tag.

Mein Tag beginnt gewöhnlich um ___ Uhr: ich stehe auf. Dann dusche ich und ziehe mich an. Danach mache ich das Frühstück. Nach dem Frühstück verlasse ich das Haus und gehe/*fahre* in die Universität. Das Studium dauert bis 14⁴⁰ Uhr. Danach fahre/*gehe* ich nach Hause. Zuerst esse ich zu Mittag, dann mache Pause. Nach der Pause ist die Zeit der Hausaufgaben. Jetzt koche ich, räume und hänge die Wäsche auf, endlich gehe ins Bett.

1.1. Запомните слова и выражения:

Montag, Dienstag, Mittwoch, - понедельник, вторник, среда

Donnerstag, Freitag, Samstag, - четверг, пятница, суббота

Sonntag - воскресенье

am - в

der Vormittag, -e – до обеда

der Nachmittag, -e – после обеда

beginnen WANN – начинать КОГДА

enden WANN – заканчивать КОГДА

der Unterricht - занятие

frei haben - освобождаться

1.2. Переведите предложения:

1. Der Kurs beginnt am Montag. 2. Am Freitag haben wir nur am Vormittag Unterricht. 3. Er endet um 12.00. 4. Am Dienstag, Mittwoch und Donnerstag haben wir auch am Nachmittag Unterricht. 5. Am Samstag und Sonntag ist kein Unterricht. 6. Da haben wir frei.

1.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Die Arbeit ... am Montag um 8.00 Uhr. 2. Morgen, am ... , und übermorgen, beginnen wir um 7.00 Uhr. 3. Am Freitag ... die Arbeitswoche schon um 15.00 Uhr. 4. Am Freitagnachmittag hat Carlos ... ; er lernt Deutsch. 5. Am ... beginnt das

Wochenende. 6. Da hat er 7. Am ... gibt es eine Exkursion. 8. Sie beginnt am ... um 11.00 Uhr. 9. Am ... um 16.00 Uhr ist sie zu Ende.

2.1. Запомните слова и выражения:

buchen WAS – заказывать ЧТО

der Preis, -e - цена

dauern WIE LANGE – длиться КАК ДОЛГО

die Woche, -n - неделя

nächste - следующий

2.2. Переведите предложения:

1. Wir buchen die Reise. 2. Der Preis ist 499 Euro. 3. Sie dauert zwei Wochen. 4. Sie beginnt nächste Woche.

2.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Mein Kurs beginnt ... Woche. Er ... drei Tage. Ich ... das Zimmer von Montag bis Mittwoch.

B.: Gut, nächste ... von Montag bis Mittwoch. Der ... ist 70 Euro pro Tag.

3.1. Запомните слова и выражения:

der Morgen - утро

um ... Uhr – в ... часов

der Stundenplan, -pläne - расписание

zu Ende – заканчиваться

die Pause, -n - перемена

von ... bis ... – с...до

richtig - правильно

falsch - неправильно

montags - по понедельникам

dienstags - по вторникам

mittwochs - по средам

donnerstags – по четвергам

freitags - по пятницам

die Disco, -s - дискотека

morgens – по утрам

vormittags - каждый день до обеда

mittags - каждый день в обед

nachmittags - каждый день после обеда

das Sprechtraining – языковое занятие

der Test, -s – контрольная работа, тест

die Exkursion, -en - экскурсия

einmal ... pro – один раз в...

zweimal, dreimal, ... pro – два раза, три раза в...

die Landeskunde - краеведение

die Mediothek, -en – медиотека

das Video, -s – видео

3.2. Переведите предложения:

A.: Wann beginnt der Unterricht am Morgen?

B.: Um 8.00 Uhr. Hier ist der Stundenplan.

A.: Und wann ist er zu Ende?

B.: Um 11.15 Uhr.

A.: Wann ist die Pause?

B.: Von 9.15 Uhr bis 9.45 Uhr haben wir eine Kaffeepause. Die Mittagspause beginnt um 12.00 Uhr.

A.: Die Exkursion beginnt um 10.00 Uhr. Ist das richtig?

B.: Nein, das ist falsch. Sie beginnt um 9.00 Uhr. Mittwochs und donnerstags haben wir Sprechtraining.

A.: Haben wir freitags immer einen Test?

B.: Nein, aber heute.

A.: Gibt es mittwochs immer eine Disco?

B.: Nein, aber am nächsten Mittwoch. Am Donnerstag machen wir eine Exkursion. Einmal pro Woche haben wir Landeskunde-Unterricht und Mediothek

A.: Was ist Mediothek?

B.: Da gibt es PC-Übungen und Videos.

A.: Wann ist die Mediothek? Vormittags oder nachmittags?

3.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8 ⁰⁰	U	U	LK	M	St
9 ³⁰	Pause				
9 ⁴⁵	St	U	U	U	Test
11 ¹⁵	Ende				

A.: Wann beginnt der Unterricht am Morgen?

B.: ... 8.00 Bitte, hier ist ein

A.: Danke. Der Unterricht dauert ... 8.00 Uhr ... 9.30 Uhr.

B.: Ja. Und die ... ist um 9.30 Uhr. Um 9.45 Uhr ist sie Der ... ist am Freitag um 9.45 Uhr. Zweimal ... Woche haben wir haben wir nur ... pro. Woche.

A.: Endet der Unterricht nachmittags?

B.: Nein, ... ,um 11.15 Uhr.

A.: Haben wir heute Nachmittag Unterricht?

B.: Nein, ... haben Sie nie Unterricht. Aber am Mittwochnachmittag machen wir eine ... nach Innsbruck.

A.: Endet der Unterricht um 13.00 Uhr?

B.: Nein, das ist

A.: Ist er um 11.15 Uhr zu Ende?

B.: Ja, das ist

A.: Kommen Sie morgen Abend zur ... ?

4.1. Запомните слова и выражения:

wie viel_ - сколько

kosten WIE VIEL – стоить СКОЛЬКО

wie hoch - сколько

die Gebühr,-en - налог

die Zahl,-en - количество

die Frage,-n - вопрос

der Platz, Plätze - место

frei sein - свободный

haben WAS – иметь ЧТО

beantworten WAS – отвечать ЧТО

telefonieren – звонить по телефону

4.2. Переведите предложения:

A.: Wie viel kostet das Buch?

B.: Es kostet 12 Euro.

A.: Wie hoch sind die Kursgebühren?

B.: 120 Euro.

A.: Wie hoch ist die Stundenzahl?

B.: 4 Stunden pro Tag.

A.: Ich habe eine Frage. Wie viele Plätze hat der Kurs?

B.: 15 Plätze. Fünf Plätze sind noch frei.

A.: Haben Sie Fragen? Ich beantworte die Fragen.

B.: Nein, jetzt nicht. Vielleicht morgen. Ich telefoniere morgen.

4.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: ... Teilnehmer sind im Kurs?

B.: Zwölf Teilnehmer.

A.: ... sind die Verkaufszahlen?

B.: 250 pro Monat.

A.: Ich habe eine ... : Wie viele Teilnehmer sind im Kurs?

B.: Ich ... die Frage: Die Teilnehmer ... ist maximal zwölf. Die Kurs ... ist 120 Euro.

A.: Wie viele Plätze sind noch ... ?

B.: Es gibt noch zwei

A.: Wann ist die ... zu Ende?

B.: Die ist morgen zu Ende.

5.1. Запомните слова и выражения:

der Termin, -e встреча
der Kalender, -календарь
die Besprechung, -en - собеседование
das Gespräch, -e - беседа
die Personalabteilung, -en – отдел кадров
die Hausaufgabe, -n – домашнее задание
der Feierabend, -e – конец рабочего дня
kopieren WAS – копировать ЧТО
das Wochenende, -n – конец рабочей недели

da (WANN) – вот (КОГДА)
da (WO) – вот (ЧТО)
die Kalenderwoche, -n календарная неделя
kommen WOHIN - приезжать КУДА
die Tagesordnung, -en – распорядок дня
der Tagesordnungspunkt, -e – пункт в распорядке дня
die Bestellung, -en - заказ
der Prospekt, -e - проспект
Verschiedenes (Sing.) – разное

5.2. Переведите предложения:

1. Frau Huang hat heute viele Termine. 2. Sie notiert die Termine im Terminkalender. 3. Heute Vormittag ist sie in Bad Vilbel. 4. Da hat sie eine Besprechung. 5. Am Nachmittag kopiert sie die Handouts für die Besprechung. 6. Morgen hat sie ein Gespräch. 7. Die Personalabteilung begrüßt Frau Huang. 8. Um 17.00 Uhr hat sie Feierabend. 9. Am Wochenende hat sie frei. 10. Da macht sie die Hausaufgaben für den Deutschkurs. 11. Die Besprechung ist in Kalenderwoche 22 in Hamburg. 12. Kommen Sie auch nach Hamburg? 13. Die Tagesordnung kommt per E-Mail. 14. Tagesordnungspunkt 2 ist die Prospekt-Bestellung. 15. Der Betriebsrat ist für die Tagesordnungspunkte Betriebsausflug und Verschiedenes zuständig.

5.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

Mo		<i>Besprechung vorbereiten: TO kopieren</i>
Di	<i>9³⁰</i>	<i>Wochenbesprechung</i>
Mi	<i>11⁰⁰</i>	<i>Gespräch m. Frau Huang</i>
Do	<i>14³⁰</i>	<i>Fragestunde Betriebsrat (Pers. Abt.)</i>
Fr		<i>(Feierabend 15.00)</i>
Sa/So		

1. Das ist der Termin ... von Frau Gühring. 2. In ... 34 hat sie drei 3. Am Dienstag hat sie die Wochen 4. Sie ist für die Vorbereitung ... 5. Das macht Sie am Montag. ... 6. ... Frau Gühring die ... für die Besprechung. 7. Die Tagesordnung hat vier 8. Tagesordnungspunkt 4 ist der Punkt 9. Mit Punkt 4 ist die Besprechung zu Ende. 10. Am Mittwoch hat sie ein ... mit Huang Lihua. 11.

Am Donnerstag ... der Betriebsrat in die 12. ... ist die Fragestunde. 13. Am Freitag hat sie schon um 15.00 Uhr ... 14. Am ... hat sie frei.

6.1. Запомните слова и выражения:

planen WAS - планировать ЧТО
die Planung, -en - планирование
die Anreise (Sing.) - заезд
da (anwesend) – здесь (присутствовать)
der Beginn (Sing.) - начало
enden WANN – заканчиваться КОГДА

6.2. Переведите предложения:

A.: Ich plane die Konferenz
B.: Und wie ist die Planung?
A.: Die Anreise ist am Montagabend. Um 22.00 Uhr sind alle Teilnehmer da.
A.: Wann beginnt die Konferenz?
B.: Der Beginn ist um 9.00 Uhr. Sie endet um 19.00 Uhr.

6.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: ... du die Besprechung am Mittwoch?
B.: Ja, der ... ist um 8.30 Uhr. Das ist die
A.: Sind um 8.30 Uhr alle Teilnehmer ... ?
B.: Ja. Die ... ist schon am Dienstag. Alle sind anwesend.
A.: Wann ... die Besprechung?
B.: Am Nachmittag ist sie zu Ende.

7.1. Запомните слова и выражения:

diskutieren WAS – обсуждать ЧТО
der Bericht, -e - доклад
die Präsentation, -en - презентация
der Kaffee (Sing.) - кофе
der Kuchen - пирог
der Abschied, -e - прощание
die Abreise, -n - отъезд
bleiben WIE LANGE – оставаться КАК ДОЛГО
da (WANN) – здесь КОГДА
da (anwesend) – здесь (присутствие)

7.2. Переведите предложения:

1. Am Montagvormittag diskutieren wir den Vertriebsbericht.
2. Am Nachmittag gibt es eine Präsentation über die Vertriebsplanung.
3. Um 15.30 Uhr ist Pause mit Kaffee und Kuchen.
4. Der Abschied ist am Montagabend.
5. Aber die Teilnehmer bleiben bis Dienstagmorgen da.
6. Da ist die Abreise.

7.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

Am Nachmittag ... die Teilnehmer in Arbeitsgruppen. Den Arbeitsgruppen ... schreibt Frau Berger. Eine Arbeitsgruppe macht eine

A.: Haben wir eine ... pause?

B.: Ja.

A.: Gibt es auch ... ?

B.: Nein, nur Kaffee.

Am Sonntagabend sind alle Teilnehmer Sie ... bis Dienstag. ... ist die Konferenz zu Ende. Der ... ist da und die ... beginnt.

8.1. Запомните слова и выражения:

öffnen WANN – открывать КОГДА

geöffnet - открыт

schließen WANN – завершать КОГДА

geschlossen - закрыт

wieder - снова

8.2. Переведите предложения:

A.: Wann öffnet «das Sausalitos»?

B.: Heute ist es von 17.00 Uhr bis 1.00 Uhr geöffnet.

A.: Samstags schließt der «Frischmark» um 18.00 Uhr.

B.: Und wann ist er sonntags geschlossen?

Lieber Peter, wann kommst du wieder nach Frankfurt? Gruß - Rosa

Liebe Rosa, ich bleibe noch drei Tage in Prag. Am Montag bin ich wieder in Frankfurt. Gruß - Peter

8.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

Öffnungszeiten

vormittags 9.30 – 12.00

nachmittags 13.00 – 17.30

A.: Das Büro ist von 9.30 Uhr bis 12.00 Uhr... Von 12.00 Uhr - 13.00 Uhr ist es ...

B.: Und wann sind Sie ... da?

A.: Um 13.00 Uhr ... wir ... Abends ... wir um 17.30 Uhr.

9.1. Запомните слова и выражения:

gut - хорошо

schlecht - плохо

schwierig - тяжёлый

in Ordnung – в порядке

vielleicht - вероятно

zusammen - вместе

9.2. Переведите предложения:

A.: Ist die Planung gut?

B.: Ja, so ist der Plan in Ordnung.

A.: Die Übung ist sehr schwierig. Aber sie ist nicht schlecht.

B.: Ja, sie ist gut.

A.: Wann kommt Klaus?

B.: Vielleicht kommt er morgen, vielleicht übermorgen.

A.: Kommen Klaus und Petra zusammen?

B.: Nein, Petra kommt nicht. Aber Klaus kommt.

9.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Kurs A ist sehr schwierig, aber er ist ... 2. ... ist Kurs B nicht so gut, aber auch nicht so ... 3. Kurs C ist nicht schwierig, aber er ist ... 4. Mein Vorschlag: Wir machen Kurs B ...

10.1. Запомните слова и выражения:

Liebe_ - дорогой/ая

Sehr geehrte_ - Уважаемые

frei haben - иметь свободное время

frei sein - быть свободным

10.2. Переведите предложения:

1. Liebe Petra, wie geht es dir? Hast du am Wochenende frei? 2. Sehr geehrte Damen und Herren, 3. Sehr geehrte Kunden, 4. Sehr geehrter Herr Zöllner, wann haben Sie Zeit für ein Gespräch? Ist nächste Woche ein Termin frei?

10.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. ... Peter, am Samstag arbeite ich. Aber am Sonntag ... ich Gruß Petra 2. Damen und Herren, wann beginnt der Kurs «Windows XP», und ... noch Plätze

Тема IV: Essgewohnheiten

In vielen Ländern essen die Leute gern Fast Food. In Großbritannien und Frankreich essen auch Kinder oft Hamburgers und Pommes. Einige Leute gehen oft ins Restaurant und essen dort Pizza, Fleisch-oder Fischgerichte. Die Deutschen kochen Gemüseeintöpfe und machen Obstsalate.

Ich gehe nicht ins Restaurant, ich besuche nicht oft Cafes. Manchmal treffe ich mich mit meinen Freunden in einem Kaffeehaus und wir trinken eine Tasse Tee mit Kuchen oder Kekse. Normalerweise esse ich zu Hause. Meine Mutti kocht für mich. Ich esse gern Suppe, Nudeln und Reis. Würstchen habe ich auch gern, besonders mit Bratkartoffeln.

Wenn ich eine Party mache, kaufe ich immer Obst und Süßigkeiten. Alle meine Freunde haben Nachtsch sehr gern. Als Nachtsch haben wir gewöhnlich Eis oder Schokoladenpudding.

1.1. Запомните слова и выражения:

trinken - пить

das Bier, -s - пиво

der Tee, -s - чай

die Vorliebe, -n - предпочтение

gern / nicht so gern – любить/ не любить

der Wein, -e - вино

1.2. Переведите предложения:

A.: Was trinkst du gern?

B.: Ich trinke gern Cola.

A.: Trinkst du auch Bier?

B.: Nein, ich trinke nur Tee und Cola.

A.: Hast du da eine Vorliebe?

B.: Ja, Cola trinke ich gern. Tee trinke ich nicht so gern. Manchmal trinke ich auch ein Glas Wein.

1.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: ... Hans lieber Cola oder lieber Tee?

B.: Er trinkt ... Cola. Tee trinkt er ...

A.: Ah, er hat eine ... für Cola. Tee und Cola trinke ich nicht gern. Ich trinke lieber ...

B.: Trinkst du auch ...?

A.: Gern? Nein. Manchmal ein Glas, aber nicht oft.

2.1. Запомните слова и выражения:

essen - еда

die Kartoffel, -n - картофель

der Reis - рис

wenig - мало viel - много

2.2. Переведите предложения:

1. Ich esse viel Kartoffeln. 2. Isst Hans viel Reis? 3. Die Chinesen essen wenig Kartoffeln. 4. Die Chinesen essen viel Reis.

2.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Nehmen Sie Reis?

B.: Nein, ich nehme lieber

A.: Wir Chinesen essen nicht viel Kartoffeln. Wir essen vielUnd was ... du? Reis oder Kartoffeln?

B.: Wir haben nicht ... Zeit. Nur zehn Minuten.

A.: Oh, das ist wirklich

3.1. Запомните слова и выражения:

gehen WOHIN – идти КУДА

die Einladung, -en - приглашение

die Party, -s - вечеринка

die Verabredung, -en - договорённость

spät - поздно

früh – рано

3.2. Переведите предложения:

1. Ich gehe zur After – Work - Party. 2. Ich habe eine Einladung zur Party. 3. Ich habe um 12.00 Uhr eine Verabredung in Wien.

A.: Beginnt die Party spät?

B.: Nein, sie beginnt früh - schon um 16.00 Uhr.

3.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Ich habe eine ... zum Abendessen bei Eva. 2. Aber ich ... nicht zu Eva. 3. Ich habe heute Abend eine ... mit Elisabeth.

A.: Die Party beginnt immer um 21.00 Uhr.

B.: Das ist aber ...!

A.: Heute beginnt sie schon um 18.00.

B.: Das ist aber ...!

4.1. Запомните слова и выражения:

vergleichen WEN/ WAS – сравнивать КОГО/ЧТО

kurz - короткий

lang - длинный

der Chinese/ die Chinesin, -n/ -nen – китаец, китайка

der/ die Deutsche, -n – немец, немка

die Nudel, -n – макароны

4.2. Переведите предложения:

A.: Vergleichen Sie die Mittagspause in Deutschland und in Spanien.

B.: In Deutschland ist die Mittagspause kurz, in Spanien ist sie lang.

1. Die Chinesen essen viel Nudeln und Reis. 2. Die Deutschen essen nicht so viel Nudeln und Reis.

4.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: ... Sie: Was trinkt und isst Lihua gern? Was trinkt und isst Soren gern?

B.: Lihua isst gern Reis, aber Soren isst lieber

A.: Wie ... ist der Kurs?

B.: Nicht ..., ein Wochenende.

A.: Nur zwei Tage? Das ist ... Sind nur Deutsche im Kurs?

B.: Nein, es gibt auch zwei ... aus Hongkong.

5.1. Запомните слова и выражения:

der Rotwein, -e – красное вино

der Cocktail, -s коктейль

beide - оба

der Kaffee (Sing.) - кофе

die Tasse, -n - чашка

das Glas, Glaser - стакан

5.2. Переведите предложения:

1. Soren trinkt gern Rotwein. 2. Edith trinkt gern Cocktails. 3. Aber beide trinken gern eine Tasse Kaffee.

das Cocktail - Glas, ein Glas Cola

5.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Peter und Anna kommen. Was trinken die ... ?

B.: Peter trinkt immer eine ... Kaffee und Anna ein ... Rotwein.

A.: Im "Sausalitos" nimmt Anna immer einen

B.: Einen Cocktail haben wir nicht. Aber eine Tasse ... für Peter haben wir immer, und auch ein Glas ... ist da.

6.1. Запомните слова и выражения:

die Kantine, -n - столовая

der Plan, Pläne - план

das Büfett, -s - буфет

der Salat, -e - салат

das Dessert, -s - десерт

verschiedene - различных

6.2. Переведите предложения:

Ich gehe zum Mittagessen in die Betriebskantine.

der Speiseplan, der Stundenplan

Am Büfett gibt es verschiedene Salate.

A.: Gibt es auch ein Dessert?

B.: Ja, verschiedene Desserts am Büfett.

6.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Bei Firma Weidrich gibt eine Betriebs 2. Montags ist der Speise... immer neu.

3. Am ... finden Sie ... Salate. 4. Als ... gibt es Früchtejoghurt, Pudding oder Obst ...

7.1. Запомните слова и выражения:

finden WIE – находить КАК

lieber - охотнее

möchte – хотел бы

hätte_gerne – хотелось бы

nehmen WAS – взять ЧТО

die Soße, -n - соус

der Milchreis – молочный рис

7.2. Переведите предложения:

A.: Wie findest du die Arbeitszeit?

B.: Nicht so gut. Ich hätte lieber 45 Minuten Pause. Wir haben nur 30 Minuten Pause.

A.: 45 Minuten? Das möchte ich nicht.

A.: Wir hätten gern Gemüse- Eintopf.

B.: Eintopf gibt es heute nicht.

A.: Dann nehmen wir Spaghetti.

B.: Wir haben verschiedene Soßen. Welche Soße nehmen Sie?

A.: Ich nehme Tomatensoße. Und du, Edith, was möchtest du?

B.: Ich nehme Milchreis oder Ravioli.

7.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Es gibt Gemüse und Fleisch, das ... ich gut. Aber ich nehme heute ... Spaghetti mit Tomaten. Was ... Sie?

B.: Ich möchte auch kein Fleisch. Ich ... lieber den Gemüse-

A.: Ich ... gern einen Salat. Und Sie?

B.: Ich esse gern Reis, aber keinen

8.1. Запомните слова и выражения:

das Fleisch - мясо

das Schnitzel, - шницель

das Filet, -s - филе

das Würstchen, - сосиски

die Bratwurst, -würste – жареные колбаски

der Fisch, -e - мясо

das Lachsfilet, - филе лосося

8.2. Переведите предложения:

A.: Isst du Fleisch?

B.: Ja, aber auch Gemüse.

A.: Heute gibt es Schweineschnitzel.

B.: Schweinefleisch esse ich nicht gern. Haben Sie kein Rinderfilet?

A.: Nein, aber Rindersteak. Würstchen mit Kartoffelsalat gibt es auch.

B.: Ich nehme eine Rinderbratwurst.

A.: Fleisch esse ich nicht gern, ich esse lieber Fisch. Gibt es Fisch?

B.: Ja, wir haben Lachsfilet mit Kartoffeln und Salat.

8.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Ich esse vegetarisch. Ich möchte kein

B.: Also kein Schweine ... und kein Rinder ... für Sie. Essen Sie vielleicht ... Heute gibt es Lachsfilet.

B.: Nein, ich nehme den Gemüseeintopf, aber bitte kein ...

A.: Schweinefleisch esse ich auch nicht gern. Ich nehme eine Rinder...

B.: Wir haben auch ... Essen Sie das nicht gern?

A.: Das esse ich gern. Aber das kostet viel. Eine ... ist in Ordnung.

9.1. Запомните слова и выражения:

das Gemüse, - овощи

der Blumenkohl – цветная капуста

die Karotte, -n - морковь

die Tomate, -n - помидор

die Zwiebel, -n - лук

9.2. Переведите предложения:

1. Ich möchte keinen Fisch und kein Fleisch. Ich hätte lieber Gemüse. 2. Ich nehme Blumenkohl. 3. Wir haben einen Gemüseteller mit Karotten, Zwiebeln, Broccoli und Zucchini oder Spaghetti mit Tomatensoße.

9.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1.

2.

3.

4.

цветная капуста

лук

помидоры

морковь

A.: Nr.1, sind das Karotten?

B.: Nein, das ist ...

A.: Was ist Nr.2?

B.: Das sind ...

A.: Nr.3, wie heißt das auf Deutsch?

B.: Das sind ...

A.: Nr.1, ist das Kohl?

B.: Ja, da ist ...

A.: Was sind Zucchini? Ist das auch ...?

B.: Ja, ... sind ein Gemüse aus Italien, und ... auch.

10.1. Запомните слова и выражения:

die Beilage, -n - гарнир

die Kartoffel, -n - картофель

die Pommes frites - жареный картофель (картофель фри)

das Kartoffelpüree - (картофельное пюре)

die Bratkartoffeln - жареный картофель

10.2. Переведите предложения:

A: Haben Sie auch Nudeln als Beilage?

B: Heute nicht. Wir haben Kartoffeln und Reis.

A: Ich nehme lieber Kartoffeln, aber keine Pommes frites.

B: Wir haben Kartoffelpüree oder Bratkartoffeln.

A: Dann nehme ich Kartoffelpüree.

10.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A: Ich hätte gern ein Schnitzel.

B: Welche ... möchten Sie? Reis oder Nudeln?

A: Haben Sie keine ...?

B: Wir haben Pommes frites.

A: Ich hätte lieber ...

B: Bratkartoffeln haben wir nicht, aber wir haben ...

A: Dann nehme ich doch ...

11.1. Запомните слова и выражения:

das Mittagessen, - обед

das Menü, -s - меню

die Vorspeise, -n - закуска

das Gericht, -e - блюдо

die Nachspeise, -n - десерт

der Teller, - тарелка

11.2. Переведите предложения:

1. Was gibt es heute zum Mittagessen? Mein Mittagsmenü:

2. Als Vorspeise nehme ich Suppe.

3. Als Hauptgericht hätte ich gern ein Steak mit Gemüse.

4. Ich möchte Eiskrem als Nachspeise.

5. Den Gemüseteller möchte ich nicht.

11.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Das ... ist von 12.00 Uhr bis 13.30 Uhr. 2. Heute gibt es zwei ... auf dem Speiseplan: 3. Menü 1 hat als Haupt... Fisch. 4. Als ... gibt es Suppe oder Salat und als ... Pudding oder Eiskrem. 5. Als Vorspeise nehme ich einen ... Suppe.

12.1. Запомните слова и выражения:

der Nachtisch - десерт

das Obst - фрукты

der Pudding, -s - пудинг

der/das Joghurt - йогурт

die Eiscreme - мороженое

die Sahne - сливки

12.2. Переведите предложения:

A: Isst du gern Obst zum Nachtisch?

B: Obst esse ich gern, aber kein Früchtejoghurt. Zum Mittagessen möchte ich Joghurt oder Pudding als Nachtisch.

A: Eiscreme mit Sahne?

B: Nein, keine Sahne bitte, nur Eiscreme.

12.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

Zum ... gibt es:

(фрукты) (йогурт) (пудинг) (мороженое)
mit (сливки)

13.1. Запомните слова и выражения:

Mahlzeit! - Приятного аппетита (приветствие за обедом)

Guten Appetit! - Приятного аппетита

schmecken (wie) - нравиться

frei - свободный; свободно

besetzt - занято

leider - к сожалению

Platz nehmen - занимать место

13.2. Переведите предложения:

A: Mahlzeit!

B: Mahlzeit!

A: Guten Appetit, Herr Köhler!

B: Danke, gleichfalls.

A: Wie schmeckt das Schnitzel?

B: Gut, danke.

C: Ist hier noch frei?

B: Leider nicht. Hier ist besetzt. (Ja. Bitte nehmen Sie Platz.)

13.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A: ..., Herr Schneider, und guten ...! Ist hier noch ...?

B: ... nicht. Hier ist Aber da ist noch frei.

A: Ah ja, da ... ich ... - Wie ... der Gemüseteller?

B: Danke, gut.

14.1. Запомните слова и выражения:

das Frühstück - завтрак
die Milch - молоко
der Kaffee - кофе
der Orangensaft - апельсиновый сок
das Brot, -e - хлеб
das Brötchen, - булочка
die Marmelade, -n - варенье, повидло
das Ei, die Eier - яйцо

14.2. Переведите предложения:

1. Frühstück gibt es von 7.00 Uhr bis 9.30 Uhr. 2. Nimmst du Milch zum Kaffee? 3. Trinkst du Kaffee oder Tee zum Frühstück? 4. Es gibt Mineralwasser, aber keinen Orangensaft. 5. Brot nehme ich zum Abendessen. 6. Zum Frühstück esse ich zwei Brötchen mit Butter und Marmelade und manchmal auch ein Ei.

14.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Zum ... trinke ich immer ... mit viel ... oder Tee. 2. Ich esse ... mit ... und Käse oder ... Sonntags essen wir kein Brot. 3. Da essen wir ..., und es gibt ein ... und ein Glas ...

Essen Sie auch ... zum Frühstück?

15.1. Запомните слова и выражения:

das Frühstück - завтрак
das Mittagessen - обед
das Abendessen - ужин
man (неопределенно-личное местоимение, соответствует 3 лицу ед. числа)
der Käse - сыр

15.2. Переведите предложения:

1. Zum Frühstück isst man Brot und man trinkt Kaffee. 2. Trinkt man in Frankreich Wein zum Mittagessen? 3. Das Abendessen ist oft kalt. Es gibt Brot, Wurst und Käse.

15.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Das ... ist heute um 20.00 Uhr. 2. Oft isst ... schon um 19.00 Uhr. 3. Es gibt Brot, Wurst und ... 4. Das ... beginnt um 12.30 Uhr. 5. Das ... ist um 8.30 Uhr.

16.1. Запомните слова и выражения:

pünktlich/unpünktlich – ровно, пунктуальный/непунктуальный

höflich/unhöflich – вежливый/невежливый
erwarten WEN/WAS - ожидать КОГО/ЧТО
warten - ждать
gerade – сейчас, как раз

16.2. Переведите предложения:

1. Der Zug kommt pünktlich um 8.10 Uhr. 2. Der Kollege erwartet den Mitarbeiter um 10.00 Uhr. 3. Aber der ist oft unpünktlich. 4. Das ist unhöflich. 5. Bitte warten Sie eine Minute. 6. Mein Kollege holt gerade die Prospekte.

16.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Es ist 10.00 Uhr. 2. Aber die Besprechung beginnt nicht 3. Herr Bläser ist noch im Büro. 4. Er ... einen Anruf. 5. Die Kollegen sind ... und noch fünf Minuten. 6. Dann beginnen sie. 7. Herr Bayer begrüßt ... die Kollegen. 8. Da kommt auch Herr Bläser.

Тема V: Wie fahre ich zur Universität?

Ich komme aus Russland. Ich wohne in Saratow und studiere an der Agraruniversität. Ich bin im 1. (ersten) Studienjahr. Das Studium an der Universität gefällt mir. Ich wohne nicht weit von der Universität. Ich kann zur Universität zu Fuss gehen oder mit dem Bus oder mit der Straßenbahn fahren. Wenn das Wetter schön ist, gehe ich zu Fuss. Das ist langsam, aber gesund und macht mir Spaß. Der Weg nimmt 30 Minuten, wenn ich zu Fuss gehe. Ich kann auch den Bus Linie 11 oder die Straßenbahn Linie 10 nehmen. Ich finde den Bus bequem. Aber die Straßenbahn ist billig.

Manchmal gibt es einen Stau am Morgen, aber nicht immer. Wenn ich mit dem Bus oder mit der Straßenbahn fahre, fahre ich drei Haltestellen. An der 4. (vierten) Haltestelle steige ich aus. Die Fahrt zur Universität dauert 15 Minuten. Der Bus hält vor der Universität. Ich gehe den Weg über. Dann gehe ich geradeaus über die Brücke ungefähr 10 Meter. Weiter gehe ich rechts und ich bin vor der Universität. Endlich gehe ich zum Unterricht.

1.1. Запомните слова и выражения:

das Taxi, -s - такси

zu Fuß - пешком

der Zug, Züge - поезд

das Flugzeug, -e - самолет

das Fahrrad, Fahrräder - велосипед

das Auto, -s - автомобиль

die U-Bahn, -en - метро

die S-Bahn, -en - электропоезд

der Bus, -se - автобус

bequem - удобный

bequem – удобный

billig - дешевый

gesund - здоровый, полезный для здоровья

teuer - дорогой

schnell – быстрый

langsam – медленный

1.2. Переведите предложения:

1. Nehmen wir ein Taxi oder gehen wir zu Fuß?

2. Ich finde den Zug bequem. 3. Aber das Flugzeug ist manchmal sehr billig. 4. Fahrrad fahren ist gesund und macht Spaß. 5. Aber heute nehme ich lieber das Auto.

A: Gibt es eine U-Bahn?

B: Nein, aber es gibt eine S-Bahn. Oder wir nehmen den Bus.

A: Eine Taxifahrt zum Hotel kostet 12 Euro. Das finde ich teuer.

B: Aber es geht schnell.

A: Manchmal gibt es einen Stau. Dann ist das Auto langsam.

1.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

		teuer	billig	gesund	bequem	schnell	langsam
A	Taxi		nein		ja	ja	
B	Auto	ja			ja	nein	
C	Bus		ja			nein	ja
D	Fahrrad		ja	ja		nein	
E	Zu Fuß			ja	nein	nein	ja
F	S-Bahn	nein			nein	ja	
G	U-Bahn	nein			ja	ja	
H	Zug		nein		ja	ja	
I	Flugzeug		ja (?)		nein	ja	

A: Ich nehme ein Das ist nicht ... , aber es ist schnell und

B: Das Auto ist ... und Aber es ist nicht immer

C: Es gibt auch einen ... nach Paris. Aber der ist sehr So langsam ist das Flugzeug nicht. Aber ... ist er.

D: Ich fahre oft Das geht nicht sehr ... , aber auch nicht langsam. Und es ist ... und

E: Kommen Sie, wir gehen Das geht ... und ist nicht ... , aber es ist

F: Nehmen wir die ... oder lieber die U-Bahn? Beide sind nicht ... , und beide sind ... , aber die S-Bahn ist nicht so

G: Nehmen wir die ... oder lieber die S-Bahn? Beide sind nicht ... , und beide sind ..., und die ... ist

H: Der ... ist nicht ... , aber es ist ... und schnell. Was nehmen wir, den Zug oder das ... ?

I: Busse fahren Sie sind nicht so schnell wie das Das Flugzeug ist ... , aber es ist nicht so Manchmal ist es sehr ... , aber nicht immer.

2.1. Запомните слова и выражения:

nehmen WAS (nimmt) – брать что-л., (вос)пользоваться чем-л.

fahren WOHIN (fährt) - ехать

gehen WOHIN – идти

2.2. Переведите предложения:

1. Ich nehme den Zug / einen Apfelsaft / ...
2. Wann fährt der Bus? Fährt er oft? Wie schnell fährt er?
3. Fährst du oder gehst du zu Fuß?
4. Ich gehe zum Schillerplatz.

2.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A: Wann ... der Bus nach Heidenheim?

B: Um 10 Uhr. Aber warum ... du nicht den Zug? Ich ... den Zug. Vera ... auch den Zug.

A: Also gut, wir ... den Zug. Und zum Bahnhof ... wir zu Fuß.

3.1. Запомните слова и выражения:

für - за, для

gegen – против

3.2. Переведите предложения:

1. Der Preis ist ein Argument gegen das Taxi. Aber ist das ein Argument für das Fahrrad?

3.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A: Das ist ein Argument ... den Zug, aber es ist kein Argument ... den Bus.

B: Ich bin ... den Zug. Der Zug ist bequem.

A: Heißt das, du bist ... das Flugzeug?

4.1. Запомните слова и выражения:

der Wohnort, -e - место жительства

der Dienort, -e - место работы (службы)

insgesamt - в общем

die Entfernung, -en - расстояние

betragen WIE VIEL (beträgt) - составлять

4.2. Переведите предложения:

1. Ich wohne in Dresden. Ist Dresden auch dein Wohnort?
2. Ich arbeite in Plauen. Ist Plauen auch dein Dienort?
3. Die Flugdauer beträgt insgesamt 4 Stunden.
4. Die Entfernung von Freiburg nach Paris beträgt 513 Kilometer.

4.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Frau Ehrmann wohnt in Bingen. 2. Sie fährt täglich ... 64 Kilometer vom ... zur Arbeit. 3. Ihr ... ist Wiesbaden. 4. Die einfache ... von Bingen nach Wiesbaden ... 32 Kilometer.

5.1. Запомните слова и выражения:

der Sitzplatz, -plätze - посадочное место

der Parkplatz, -plätze - место парковки

der Arbeitsplatz, -plätze - рабочее место

5.2. Переведите предложения:

1. Für die Fahrt von Frankfurt nach Berlin habe ich einen Sitzplatz im Zug. 2. In der Taunusstraße findest du immer einen Parkplatz. 3. Gute Arbeitsplätze sind selten.

5.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A: Im Auto hast du immer einen

B: Das ist richtig. Aber manchmal findest du keinen

A: Aber hier bei Firma Ergotop gibt es immer Du, die haben 30 ... für 15 Mitarbeiter.

B: Was? Haben die nur 15 ... ?

A: Ja, und für einen ... gibt es zwei

6.1. Запомните слова и выражения:

vielleicht - возможно

also - итак

einfach - просто

lieber - охотнее

wieder - снова, вновь

du – ты ich – я ihr – вы wir – мы

6.2. Переведите предложения:

1. Heute kommt er nicht. Vielleicht kommt er morgen.

2. Das ist einfach schlecht. Ich nehme es einfach nicht.

3. Die Frage ist einfach. Aber die Antwort ist nicht einfach.

4. Das Taxi ist teuer. Also nehme ich lieber den Bus.

5. Wo ist Frau Berger? Ist sie schon wieder nicht da?

6. Was lernst du da? Was lernt ihr da?

7. Ich glaube, das ist einfach. Wir glauben das nicht.

6.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Was? ... habt keine Zeit? 2. Das glaube ich ... nicht. 3. ... habt ihr am Vormittag keine Zeit, aber am Nachmittag geht es. 4. "Keine Zeit", das höre ich immer 5. Dorothea, ... hast morgen keine Termine. 6. ... hast du Zeit. 7. ... schreiben das Angebot morgen Nachmittag, du und 8. Noch ... mache ich es heute, jetzt sofort. 9. Du, das geht schnell und es ist

7.1. Запомните слова и выражения:

die Nummer, -n - номер

die Zahl, -en - число

die Ziffer, -n – цифра

7.2. Переведите предложения:

1. Meine Hausnummer ist 13. 2. Wie hoch ist die Teilnehmerzahl? 3. Wie sind die erste und die letzte Ziffer?

7.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Postleit_____	Telefon_____	Gesamt_____
Fax_____	eine Zahl mit zwei _____	Zimmer_____
Kunden_____	Teilnehmer_____	Kilometer_____
End_____	Stunden_____	Verkaufs_____

8.1. Запомните слова и выражения:

ja – да

nein – нет

doch – напротив

8.2. Переведите предложения:

A: Nehmen wir den Bus?

B: Ja, gern.

B: Nein, lieber die S-Bahn.

A: Gehst du nicht zu Fuß?

B: Doch. Warum fragst du?

8.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A: Ist Charlotte nicht da?

B: ... , sie fehlt.

A: Ist Vera da?

B: ... , sie fehlt auch. Petra ist auch nicht da.

A: ... , da ist sie. Ist Tom da?

B: ... , Tom ist da.

9.1. Запомните слова и выражения:

beträgt WIE VIEL - составляет (сколько?)

sind - есть (форма мн. ч. глагола sein - быть, являться)

dauern WIE LANGE -длиться (как долго?)

brauchen - нуждаться

9.2. Переведите предложения:

1. Der Spartarif beträgt 84 Euro. 2. 5 Euro täglich, das sind 35 Euro in der Woche. 3. Wie lange dauert die Konferenz? 4. Du brauchst ein Navi. Mit Navi brauchst du 20 Minuten.

9.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Frankfurt - Bad Vilbel, Heeremannstraße: 18 km, 20 Minuten

Von Frankfurt nach Bad Vilbel ... man
ein Navigationsgerät. Die Entfernung ...
18 Kilometer. Die Fahrt ... 20 Minuten.
Manchmal ... man auch 30 Minuten.

Von Frankfurt nach Bad Vilbel ... es 18
Kilometer. Du ... 20 Minuten. Aber heute
... es vielleicht 30 Minuten. Du ... kein
Navi. Es ist einfach.

10.1. Запомните слова и выражения:

der Betrag, Beträge - сумма, итог, размер

die Zahl, -en - число

die Angabe, -n - показание (мн. ч. - данные)

der Preis, -e - цена

die Nummer, -n - номер

10.2. Переведите предложения:

1. Alle Beträge sind in Ordnung. Aber der Endbetrag ist falsch. 2. Kennen Sie die Vertriebszahlen? 3. Die Angaben sind falsch. 4. Der Angebotspreis beträgt 650 Euro. 5. Wie ist die Gerätenummer?

10.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Geld_____

Gesamt_____

Preis_____

Termin_____

Telefon_____

Flug_____

Gesamt_____

Gesamt_____

Flug_____

Kilometer_____

Entfernungs_____

Zeit_____

11.1. Запомните слова и выражения:

der Normalpreis, -e - обычная (стандартная) цена

der Gesamtpreis, -e - совокупная (общая) цена

der Sonderpreis, -e - специальная цена

kosten WIE VIEL - стоить (сколько?)

bedeuten WAS - означать (что?)

11.2. Переведите предложения:

1. Der Listenpreis ist der Normalpreis. 2. Der Gesamtpreis ist eine Summe. 3. 80 Euro ist ein Sonderpreis. 4. Der Normalpreis beträgt 99,90 Euro. 5. Wie viel kostet eine Fahrkarte nach Bad Vilbel?

A: Was bedeutet die Abkürzung AG?

B: AG bedeutet "Aktiengesellschaft".

11.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Das ist ein 2. S ist die Abkürzung für ... und L ... Listenpreis. 3. ... sind 4. Normalpreise gibt es immer. 5. ... gibt es nur von 9.00 Uhr und am Wochenende. 6. Die drei Artikel kosten 16,00 Euro, 32,50 Euro und 10,00 Euro. 7. Der ... beträgt 58,50 Euro. 8. Insgesamt ... das 58,50 Euro.

12.1. Запомните слова и выражения:

einschalten WAS - включать

tippen WORAUF - нажимать

bestätigen WAS - подтверждать

herausziehen WAS - вытягивать, вынимать

eingeben WAS - вводить, задавать (о данных)

auswählen WAS - выбирать

starten WAS - начинать, стартовать

speichern WAS - накапливать, аккумулировать

ausschalten WAS - выключать

benutzen WAS - (вос)пользоваться, употребить

einstellen WAS - устанавливать

12.2. Переведите выражения:

das Gerät einschalten

auf OK tippen

die Eingabe bestätigen

den Eingabestift herausziehen

die Daten eingeben

das richtige Programm auswählen
das Programm starten
die Daten speichern
das Gerät ausschalten
das Gerät benutzen
die Uhrzeit einstellen

12.3. Вставьте подходящие по смыслу глаголы:

einschalten - bestätigen - eingeben - starten - ausschalten - einstellen - tippen -
herausziehen - auswählen - speichern – benutzen

das Gerät ...,	das Gerät ...,	das Gerät ...
die Uhrzeit ...,	die Uhrzeit ...,	die Uhrzeit ...
den Stift ...		
die Eingabe ...,	die Eingabe ...	
die Daten ...,	die Daten ...	
auf OK ...		
das Programm ...,	das Programm ...,	das Programm ...

13.1. Запомните слова и выражения:

wie lange - как долго
wie hoch - как высоко
warum - почему
wie weit - как далеко
die Rückfahrt - обратный проезд

13.2. Переведите предложения:

1. Wie lange dauert der Kurs? 2. Wie hoch ist die Teilnehmerzahl? 3. Warum gehen Sie nicht zu Fuß? 4. Wie weit ist es von Fulda nach Hildesheim? 5. Der Gesamtpreis für Hin- und Rückfahrt beträgt 24,00 Euro.

13.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A: ... ist es nach Hildesheim?
B: 60 bis 70 Kilometer fragst du?
A: Ich fahre morgen nach Hildesheim. Und ... ist der Fahrpreis?
B: Der Gesamtpreis für Hinfahrt und ... beträgt 24,00 Euro.
A: Noch eine Frage: ... dauert die Fahrt?

13.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: ... ist es nach Hildesheim?

B.: 60 bis 70 Kilometer ... fragst du?

A.: Ich fahre morgen nach Hildesheim. Und ... ist der Fahrpreis?

B.: Noch eine Frage: ... dauert die Fahrt?

Tema VI: Ich gehe einkaufen

Wir haben heute Besuch und meine Mutter muss für 6 Personen das Essen zubereiten. Ich will der Mutter helfen und gehe einkaufen. Wir brauchen Fleisch, Fisch, Gemüse, Obst, Butter, Brot. Das steht auf meinem Einkaufszettel.

Beim Metzger kaufe ich zwei Kilo Schweine- und Rindfleisch. Im Fischgeschäft nehme ich zwei Dosen Ölsardinen und Sprotten, außerdem noch zwei Salzheringe. Im Milchgeschäft gibt es leider keine Milch in Tüten, deshalb kaufe ich zwei Flaschen Milch und noch eine 500 - Gramm Packung Butter. Käse haben wir zu Hause. Sahne für Kaffee gibt es auch zu Hause.

Im Gemüse- und Obstgeschäft gibt es auch ein reiches Angebot an Tomaten, Gurken, Blumenkohl, rote Beete, Möhren, Kartoffeln, und Blattsalat sowie auch an Äpfeln, Birnen, Weintrauben, Orangen und Bananen. Unsere Gäste essen sehr gerne Gemüse und Obst, deshalb kaufe ich ein Pfund Blattsalat, zwei Pfund Gurken und Tomaten, ein Kilo Äpfel, ein Kilo Trauben, ein Kilo Orangen und ein Kilo Bananen. Essig, Öl, Pfeffer und andere Gewürze haben wir zu Hause.

Beim Becker kaufe ich noch ein Weißbrot und ein Schwarzbrot sowie einige Brötchen. Unsere Gäste sind richtige Naschkatzen und ich kaufe zwei Tafeln Milkschokolade und eine Tafel Bitterschokolade. Den Kirschkuchen bäckt meine Mutter selbst. Sie ist eine sehr gute Köchin.

Zwei Stunden später bin ich mit dem Einkaufen fertig und fahre mit meinem Auto nach Hause.

1.1. Запомните слова и выражения:

einkaufen WAS – покупать, закупать что-л.

der Einkaufszettel – список покупок

kaufen WAS – покупать что-л.

1.2. Переведите предложения:

A.: So, und jetzt gehen wir einkaufen. Das ist der Einkaufszettel.

B.: Kaufst du bei ALDI oder bei Gutpreis?

A.: Getränke kaufe ich bei Gutpreis, die anderen Lebensmittel kaufe ich bei ALDI.

1.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Dora ... ihre Getränke bei Gutpreis. Häkis ... nicht bei Gutpreis. Aber heute tut er es. Er schreibt einen ... und geht ...

2.1. Запомните слова и выражения:

fehlen – не хватать, недоставать, отсутствовать

brauchen WAS – нуждаться в чем-л., употреблять что-л., пользоваться чем-л.

2.2. Переведите предложения:

Sind alle da? Wer fehlt?

A.: Ich habe keinen Reis mehr. Reis fehlt. Ich brauche zwei Kilo.

B.: Ich habe noch ein Kilo Reis. Ich brauche aber zwei. Ein Kilo fehlt.

2.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: Habt ihr genug Leute?

B.: Nein, wir haben nur vier. Das ist zu wenig. Wir ... noch zwei. Zwei Insgesamt ... wir sechs.

A.: Ja, Berger und Körner ... heute. Aber morgen sind sie da.

3.1. Запомните слова и выражения:

es gibt WAS – имеется что-л.

da sein – здесь (тут) быть, являться (часто не переводится)

genug – довольно, достаточно

der Apfelsaft – яблочный сок

die Flasche, -n - бутылка

wenig – мало

3.2. Переведите предложения:

1. Bei Gutpreis gibt es Brot. Aber um 9 Uhr abends ist normalerweise kein Brot mehr da.

2. Du hast noch genug Mineralwasser. Aber Apfelsaft fehlt. Drei Flaschen sind zu wenig.

3.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: Ist noch ... Brot da?

B.: Brot ... noch ... Aber Apfelsaft fehlt. ... bei Gutpreis Apfelsaft?

A.: Natürlich. ..., Mineralwasser und Bier.

B.: Gut, ich kaufe drei ... und zwei Flaschen Mineralwasser. Ist das ...?

A.: Drei Flaschen Apfelsaft sind nicht genug. Das ist viel zu ...

4.1. Запомните слова и выражения:

die Marmelade, -n - мармелад
das Obst - фрукты
der Apfel, Äpfel - яблоко
die Apfelsine, -n – апельсин
das Getränk, -e – напиток
das Bier, -e - пиво
das Mineralwasser, - минеральная вода

4.2. Переведите предложения:

1. Ich kaufe zwei Glas Marmelade und etwas Obst, vielleicht Äpfel und Apfelsinen. 2. Aber die Apfelsinen sind nicht schön. 3. Ich nehme nur ein Kilo Äpfel. 4. Das ist für heute genug. 5. Die Apfelsinen kann ich morgen bei Aldi kaufen. 6. Da ist das Obst immer frisch. 7. Wir brauchen Getränke: fünf Flaschen Bier und zwei Flaschen Mineralwasser.

4.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. ... gibt es in Dosen und Flaschen. 2. ... gibt es in Dosen, 0,33 - Liter- Flaschen oder 0,5-Liter-Flaschen. 3. ... gibt es auch in Dosen oder in 0,5 Liter-Flaschen für die Reise. 4. Aber normalerweise kauft man ... in 1-Liter-Flaschen oder 1,5-Liter-Flaschen. 5. ... und ... gibt es oft im 1,5-Kilo-Beutel. 6. Im November kommen die ... oft aus Deutschland, die ... aus Spanien oder aus Marokko.

5.1. Запомните слова и выражения:

die Flasche, -n - бутылка
der Beutel, - сумка
die Tafel, -n - плитка
die Tube, -n - тюбик
das Glas, Gläser - стакан
der Becher, - чашечка, кружка
die Dose, -n – жестяная банка

5.2. Переведите выражения:

drei Flaschen Bier	die Bierflasche
zwei Beutel Kartoffeln	der Teebeutel
eine Tafel Schokolade	
eine Tube Zahnpasta	
zwei Glas Marmelade	die Marmeladengläser
vier Becher Joghurt	der Joghurtbecher
eine Dose Erbsen	die Milchdose

5.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Mineralwasser gibt es in ... und in 2. Nur für die Reise kaufe ich Mineralwasser in 0,5-Liter- ... oder in 0,5 - Liter - Flaschen. 3. Normalerweise kaufe ich es in 1,5 - Liter - 4. Es gibt Marmelade in 5. Aber ich kaufe sie immer im Glas. 6. Ein ..., das sind 200 bis 450 Gramm Marmelade. 7. Kartoffeln gäbt es oft im 2,5 – Kilo - 8. Die Schokolade ist im Sonderangebot. 9. Deshalb nehme ich fünf 10. Joghurt brauche ich nicht. 11. Ich habe noch vier 12. Aber eine ... Zahnpasta kaufe ich.

6.1. Запомните слова и выражения:

die Milch – молоко

der Joghurt, -s – йогурт

6.2. Переведите предложения:

1. Trinkst du den Kaffee mit Milch und Zucker? 2. Wie viel Becher Joghurt haben wir noch?

6.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Vera isst gern 2. Deshalb nimmt sie in der Cafeteria oft einen ... kaffee und einen ... als Nachspeise.

7.1. Запомните слова и выражения:

einmal, ein Mal – один раз

zweimal, zwei Mal – два раза

___mal, ... Mal – ...раз

stündlich – еже часно

täglich – ежедневно

wöchentlich – еженедельно

monatlich – ежемесячно

jährlich – ежегодно

wie oft? – как часто

pro Stunde/Tag/Woche/ Monat/Jahr – в час, день, неделю, месяц, год

7.2. Переведите предложения:

1. Bitte machen Sie das! Ich möchte es nicht fünfmal / fünf Mal sagen. 2. Einmal / Ein Mal pro Woche / wöchentlich machen wir eine Afterwork Party. 3. Bis 20 Uhr fährt der Bus drei Mal pro Stunde. 4. Ab 20 Uhr fährt der Bus nur noch stündlich. 5. Ich telefoniere pro Tag / täglich zwanzig bis dreißig Mal. 6. Meine wöchentliche Arbeitszeit beträgt 38,5 Stunden. 7. Die Gebühr beträgt € 16,95 monatlich / pro Monat. 8. Ich besuche zwei Fachmessen pro Jahr / jährlich. 9. Wie oft bestellen Sie Büroartikel? Einmal pro Monat?

7.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Wochenarbeitszeit 38,5 Stunden: Ich arbeite ... 8 Stunden. Freitags sind es nur 6 bis 7. Meine Arbeitszeit beträgt ... 38,5 Stunden.

E-Mail: Ich bearbeite meine E Mail ..., also ungefähr achtmal Meine Kollegin bearbeitet ihre Mails morgens, mittags und abends, also ... täglich. Ich finde, das ist nicht genug. ... bearbeiten Sie Ihre E-Mails?

Monatsbesprechung: Die Monatsbesprechung ist Aber oft haben wir zwei Besprechungen pro Monat, manchmal haben wir gar keine. ... sind es aber immer zwölf.

8.1. Запомните слова и выражения:

der Liefertermin – срок поставки

bestellen WAS – заказывать что-л.

sparen WIE VIEL – копить (сколько)

liefern WAS – поставлять, доставлять что-л.

bestätigen WAS – утверждать что-л.

kosten WIE VIEL – стоить (сколько)

8.2. Переведите предложения:

1. Wie viel Stück wollen Sie bestellen? 2. Bestellen Sie eine Palette. 3. Dann sparen Sie 10 Prozent. 4. Wir liefern morgen. 5. Bitte bestätigen Sie Ihren Besuchstermin telefonisch. 6. Ein Stück kostet € 1,20. 7. 100 Stück kosten nur € 100,00.

8.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: Ich kann morgen bis 15.00 Uhr

B.: Gut, dann ... ich 50 Stück. Was ... das Stück?

A.: Der Stückpreis beträgt € 22,00. Bei einer Bestellung von zehn Stück zahlen Sie nur € 20,00 pro Stück. Bei 50 Stück ... Sie also € 100,00.

B.: Okay. Bitte ... Sie den Preis und den ... termin per E-Mail.

9.1. Запомните слова и выражения:

zunächst – прежде всего

dann – тогда, потом, затем

zuerst – сначала, сперва

schließlich – наконец

zu viel – слишком много

zu wenig – слишком мало

genug – довольно, достаточно

das Blatt – лист

die Palette, -n – палитра

9.2. Переведите предложения:

1. Zunächst/Zuerst bestellt Herr Rübsam 50 000 Blatt. 2. Dann bestellt er 20 000 Blatt mehr. 3. Schließlich nimmt er eine Palette. 4. Zehn ist zu genug. 5. Zwölf ist zu viel. 6. Aber acht ist sicher zu wenig. 7. Warum wollen Sie 70 000 Blatt nehmen? 8. Nehmen Sie doch lieber eine Palette.

9.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. ... will Frau Bühler 50 000 Blatt kaufen. 2. Herr Weiland sagt, das ist 3. Er glaubt, 30 000 ... sind 4. ... glaubt Frau Bühler das auch. 5. ... sagt aber Frau Kaminski, wir brauchen eine 6. Frau Bühler ist unsicher, aber ... bestellt sie 50 000 7. 50 000 Blatt sind vielleicht 8. Aber 30 000 sind sicher

10.1. Запомните слова и выражения:

eilig – спешно

dringend – срочно

10.2. Переведите предложения:

1. Ich habe es eilig. 2. Der Brief ist eilig. 3. Wir brauchen die Ware dringend. 4. Die Sache ist dringend/eilig.

10.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Über die Falschliefierung möchte ich ... mit Ihnen sprechen. 2. Aber das Angebot für Sistema hat Zeit. 3. Es ist wirklich nicht 4. Ist die Lieferung an Firma Robertson schon weg? 5. Die ist wirklich sehr 6. So, Herr Gunthart, auf Wiedersehen. 7. Ich habe es 8. Zu Hause braucht man mich

11.1. Запомните слова и выражения:

können, kann WAS – уметь, могу что-л.

wollen, will WAS – хотеть, хочу что-л.

möchte_WAS – хотел (а) бы что-л.

hätte_gern WAS – хотел (а) бы что-л.

11.2. Переведите предложения:

A.: Frau Bergmann, wann wollen Sie das Angebot besprechen?

B.: Jetzt geht es nicht. Ich will / möchte es zuerst lesen. Aber um 14.00 Uhr kann ich. Vielleicht kann die Sache so lange warten. Können Sie um 14.00 Uhr?

1. Ich möchte bitte / hätte gern 200 Gramm Fleischwurst.
2. Ich hätte gern mehr Zeit.
3. Das möchte ich / hätte ich gern. Aber das da möchte ich nicht.

11.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

A.: Wie lange ... Sie? Haben Sie bis 16.00 Uhr Zeit?

B.: Ja, das geht. Ich ... erst einmal das Angebot fertig machen.

A.: Wie Sie

B.: Hier sind die Verkaufszahlen Januar. Die ... Sie haben.

A.: Ich ... auch ... die Verkaufszahlen Februar. ... ich die auch haben?

B.: ... Sie die Zahlen jetzt lesen? Wir ... eine kleine Lesepausen machen.,

A.: Nein, nein. Die Zahlen ... ich ja im Zug lesen.

12.1. Запомните слова и выражения:

telefonieren – звонить, говорить по телефону

benutzen WAS – использовать что-л.

funktionieren – функционировать, действовать, работать

alle_ – все

alle (sein) – заканчиваться

12.2. Переведите предложения:

A.: Kann man hier telefonieren?

B.: Ja? Sie können mein Handy benutzen.

A.: Vielen Dank. Und wie funktioniert das?

1. Hier hast du alle Angaben. Mehr brauchst du nicht.
2. Das Bier ist alle und Apfelsaft fehlt auch.
3. Ist das alles oder gibt es noch etwas?

12.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. ... Mitarbeiter haben Faxgeräte, nur Herr Gleichsam nicht. 2. Aber sie ... sie nicht oft. 3. Normalerweise ... sie oder schreiben eine E-Mail. 4. Man ... heute kleine Schreibmaschinen mehr; man schreibt fast ... mit dem Computer. 5. Aber heute ... der Drucker nicht. 6. Die Druckerpatronen sind

13.1. Запомните слова и выражения:

das Werkzeug, -e – инструмент

das Gerät, -e – аппарат, прибор, устройство

die Maschine, -n – машина, механизм

13.2. Переведите предложения:

1. Im Werkzeugkoffer finden Sie alles, was Sie brauchen.
2. Welche Nummer hat dein Faxgerät?
3. Wie funktioniert denn die Kafeemaschine?

13.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Der Fotokopierer ist ein Kopier... . 2. Google ist eine Such... . 3. Der Computer ist ein Spiel- und Arbeits... . 4. Der Terminkalender ist ein Planungs... . 5. Die Bürola ist eine Büro... .

14.1. Запомните слова и выражения:

offen – открыто

offen für sein – быть открытым для, откровенным, идти навстречу

passen – подходить, соответствовать

14.2. Переведите предложения:

1. Die Türen und die Fenster sind offen. 2. Ich bin offen für Ihre Vorschläge. Bitte!
3. Die Schule passen genau.

14.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Die Tür / Das Buch / Das Programm / Das Büro / Die Dose / der Beutel / ... ist
2. Ich bin ... für neue Ideen / gute Vorschläge / Werbung / andere Meinungen / ...

Die Schule... .

Der Preis... .

Das Programm... nicht.

Der Schreibtisch... .

Die Antworten... genau.

Die Bilder... gut.

15.1. Запомните слова и выражения:

überall - повсюду

die Werbung - реклама

der Preis, -e - список

die Leistung, -en - производительность

das Sonderangebot, -e - специальное предложение

günstig - удобно

vergleichen WAS WOMIT - сравнить ЧТО к чему

15.2. Переведите предложения:

1. Käufer kaufen nicht immer und überall. 2. Der sparsame Käufertyp und der spontane Käufertyp haben Interesse an Werbung. 3. Für den Sparsamen bedeutet der

Preis viel, der Spontane sieht auf die Leistung. 4. Der Sparsame kauft günstige Sonderangebote, der Spontane liebt exklusive Dinge. 5. Der Planvolle vergleicht Preis und Leistung. 6. Er kauft nur, was er braucht.

15.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Ich kenne das Modell XP24 aus der Internet- 2. Ich glaube, der ... und die ... sind in Ordnung. 3. Bei Gutpreis gibt es das Model XP 23 als Sonderangebot besonders ..., wirklich sehr billig. 4. Aber die beiden Modelle kann man nur schwer 5. Sie sind ziemlich verschieden. 6. Und Gutpreis gibt es nicht 7. In Neustadt zum Beispiel gibt es keinen Gutpres.

16.1. Запомните слова и выражения:

letzte_ - последнее

erste_ - первый

exklusiv - эксклюзивный

praktisch - практичный

modern - современный

schon - прекрасно

einfach – просто

16.2. Переведите предложения:

1. Er will immer das letzte Wort haben. 2. Das ist das erste und das letzte Mal. 3. Der Porsche Carrera ist exklusiv und teuer. 4. Aber praktisch ist er nicht. 5. Das Bild ist sicher sehr modern. 6. Aber ich finde es nicht schön. 7. Das Zimmer ist einfach und praktisch. 8. Ich finde es einfach prima. 9. Und es ist schön billig.

16.3. Вставьте подходящие по смыслу слова или выражения:

1. Für die IL – Pac - 6 brauchen Sie keinen Programmierer. 2. Die Dateneingabe ist ganz 3. Sie drücken ... auf „Eingabe“ und starten das ... Eingabemenu. 4. Und hier starten Sie das zweite. 5. Die Eingabe ist einfach 6. Sie glauben vielleicht, die Maschine ist sehr ..., sehr ... und ganz ... teuer. 7. Ja, sie ist exklusiv und sie ist modern, aber der Preis ist okay. 8. Und ich finde sie sehr, sehr 9. Wie finden Sie das Design? 10. Tja, die Il–Pac–6 ist das ... Wort in Bürotechnik.

17.1. Запомните слова и выражения:

das Lebensmittel – продукты питания

das Verkehrsmittel - транспорт

das Arbeitsmittel – средства работы

das Sprachmittel – языковые средства

17.2. Переведите слова, дополните списки:

Lebensmittel: Brot, Obst, Gemüse, ...

Verkehrsmittel: Bus, Zug, Flugzeug, ...

Arbeitsmittel: Papier, Werkzeuge, Computer, ...

Sprachmittel: Nomen, Verben, Adjektive, ...

17.3. Вставьте подходящие по смыслу слова или выражения:

A.: Welche ... benutzt du täglich?

B.: Keine. Ich gehe zu Fuß.

A.: Welche ... fehlen dir?

B.: Verben, Verben und noch einmal Verben.

1. Hier ist Papier, hier sind Stifte. Brauchen wir noch andere ...?

2. Ich gehe einkaufen. Brauchst du auch ...? Brot, Obst oder so?

18.1. Запомните слова и выражения:

alle (Leute) – все люди

alle zehn Minuten – все 10 минут

18.2. Переведите предложения:

1. Alle Konferenzteilnehmer sind da.

2. Alle drei Wochen machen wir eine Party.

18.3. Вставьте подходящие по смыслу слова или выражения:

A.: Wie oft fährt der Bus?

A.: Sind ... da?

B.: Ich glaube, ... zehn Minuten.

B.: Nein, Herr Paulus ist nicht da.

Тема VII: Verkehrsmittel

Die Menschen können ihr Leben ohne Verkehrsmittel nicht vorstellen. Der Mensch benutzt die Verkehrsmittel, um leichter jeden Punkt zu erreichen. Besonders entwickelt sich der Verkehr in den großen Städten. Dort gibt es S-Bahn, Autos, Schiffe und Flugzeuge, Busse, Straßenbahnen, Taxi.

Die Verkehrsmittel sind bequem. Sie haben Sitzplätze, schnell und gesund. Die Fahrkarte für diese Verkehrsmittel ist billig. Deshalb werden sie von vielen Menschen benutzt. Die Fahrtdauer beträgt nicht so viel Zeit.

Viele Menschen in Russland haben ein persönliches Auto. Deswegen fahren viele Autos auf den Straßen. Mit dem Auto fahren die Menschen zur Arbeit, zum Einkauf, ins Grüne und so weiter. Der Stau ist ein großes Problem der großen Städte.

Aber die Menschen nehmen Verkehrsmittel, um nicht zu Fuss zu gehen.

1.1. Запомните слова и выражения:

suchen WEN/ WAS – искать КОГО-Л., ЧТО-Л.

gehen WIE – идти КАК

der Stadtplan – план города

der Weg - дорога

links - налево

rechts - направо

geradeaus - прямо

ungefähr - приблизительно

der Meter - метр

die Auskunft – информация, справка

1.2. Переведите предложения:

A.: Ich suche den Weg zum Bahnhof.

B.: Hier ist ein Stadtplan. Da können Sie den Weg sehen.

A.: Muss ich links gehen?

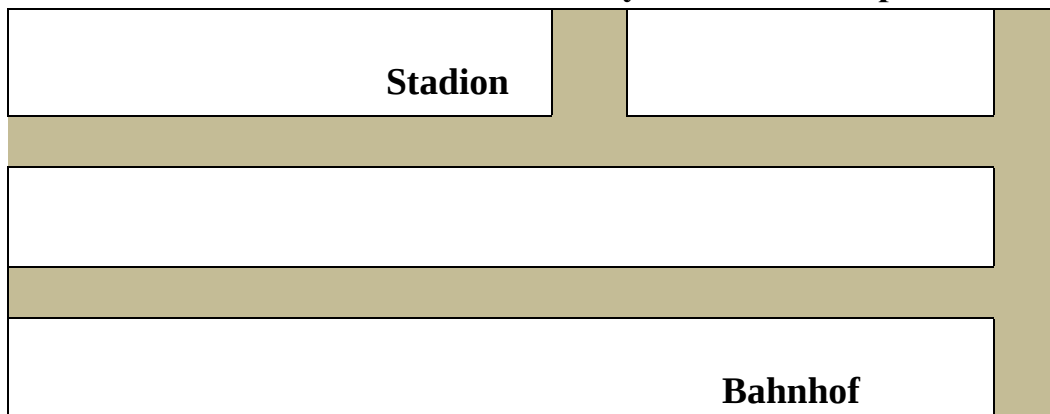
B.: Nein, gehen Sie geradeaus.

A.: Wie weit muss ich gehen?

B.: Ungefähr 800 Meter. Dann gehen Sie rechts.

A.: Vielen Dank für die Auskunft.

1.3. Вставьте подходящие по смыслу слова или выражения:



A.: Ich hätte gern eineIch ... das Stadion. Hast du vielleicht einen ...?

B.: Den ... zum Stadion? Also, hier ist der Bahnhof. Du gehst Dann nimmst du die zweite Straße ... und dann die erste Straße Dann ... du noch ... 100 Da ist links das Stadion.

2.1. Запомните слова и выражения:

Entschuldigung – извините (мои извинения)

kommen WIE WOHIN – идти КАК? КУДА?

besichtigen WAS – осматривать ЧТО?

entlang - вдоль

da (WO) – там

gehen (WOHIN) – идти КУДА?

über - через

die Richtung, -en - направление

die Brücke, -n - мост

2.2. Переведите предложения:

A.: Entschuldigung, wie komme ich in die Stadt? Ich möchte das Zentrum besichtigen.

B.: Gehen Sie geradeaus, 500 Meter die Hauptstraße entlang. Da gehen Sie links über einen Parkplatz und weiter in Richtung Bahnhof. Am Bahnhof gehen Sie über die Brücke. Da ist das Zentrum.

2.3. Вставьте подходящие по смыслу слова или выражения:

A.: ..., wie ... ich zum Reichstag?

B.: Gehen Sie hier an der Spree Sie in ... Hauptbahnhof. Nehmen Sie die zweite Straße rechts. Da ist eine Gehen Sie ... die Spree. ... sehen Sie schon den Reichstag.

A.: Kann man den Reichstag ... ?

B.: Ja, das geht. Aber es gibt immer viele Besucher.

3.1. Запомните слова и выражения:

der/das/die	erste	первый/ое/ая
	zweite	второй/ое/ая
	dritte	третий/ое/ая
	vierte	четвертый/ое/ая
	...	
	siebte	седьмой/ое/ая
	...te	

die Straße, -n - улица

die Einfahrt, -en – въезд

die Ausfahrt, -en - выезд

Süd_ - Юг (на Юг)

Ost_ - Восток (на Восток)

3.2. Переведите предложения:

1. Nehmen Sie die erste Straße rechts und dann die dritte Straße links. 2. Gehen Sie an der vierten Straße wieder links. 3. Die siebte Ausfahrt ist die Ausfahrt Berlin Mitte. 4. Nehmen Sie die Einfahrt Süd. 5. Fahren Sie in Richtung Osten.

3.3. Вставьте подходящие по смыслу слова или выражения:

Zur Wiedrich GmbH?

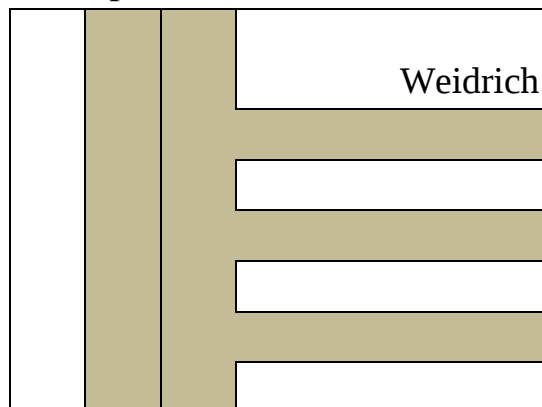
Fahren Sie diese ... entlang.

Nehmen Sie dann die ... rechts.

Das ist die Ausfahrt ...

Fahren Sie da noch ungefähr 500 Meter.

Auf der linken Seite sehen Sie die ... zur Wiedrich GmbH.



4.1. Запомните слова и выражения:

der Flughafen, -häfen – аэропорт

der Bahnhof, -höfe – вокзал

die U-Bahn, -en – метро

die U-Bahn-Station, -en – станция метро

die Haltestelle, -n – остановка

4.2. Переведите предложения:

1. Die Fahrt zum Flughafen dauert 30 Minuten.
2. Der Bahnhof ist in der Stadtmitte.
3. Nimmst du die U-Bahn oder die Straßenbahn?
4. Nehmen Sie die U-Bahn. Zur U-Bahn-Station ist es nicht weit.
5. Die Haltestelle Linie 6 ist vor dem Bahnhof.

4.3. Вставьте подходящие по смыслу слова или выражения:

1. Wie komme ich zum (аэропорт)?
2. Er nimmt die (метро) und fährt bis zur (станции метро) Olympiastadion.
3. Wo ist hier die nächste Bus-(остановка)?
4. Der (вокзал) ist nicht weit.

5.1. Запомните слова и выражения:

der Supermarkt, -märkte – супермаркет
das Krankenhaus, -häuser – больница
der Park, -s – парк
das Stadion, Stadien – стадион
das Schwimmbad, -bäder – бассейн
das Kino, -s – кино
das Museum, Museen – музей
die Bank, -en – банк
das Cafe, -s – кафе

5.2. Переведите предложения:

1. Gemüse und Obst kaufe ich im Supermarkt.
2. Das Krankenhaus ist in einem großen Park.
3. Das Sporttraining ist am Freitagabend im Stadion.
4. Das Schwimmbad ist sonntags bis 18.00 Uhr geöffnet.
5. Gehen wir heute Abend zusammen ins Kino?
6. Im Museum gibt es Bilder aus Deutschland und Frankreich.
7. Ich brauche Geld. Gibt es hier eine Bank?
8. Du gehst zur Bank. Ich warte im Cafe.

5.3. Вставьте подходящие по смыслу слова или выражения:

1. Ich gehe in den (парк) in der Stadtmitte.
2. Wo ist das (больница)?
3. Am Sonntag gehe ich ins (бассейн).
4. Das (музей) ist montags geschlossen.
5. Im (стадион) sind am Samstag 50 000 Besucher.
6. Die Sekretärin geht zur (банк).
7. Heute Abend gehen wir ins (кино).
8. Ich brauche noch Brot. Das kaufe ich im (супермаркет).
9. Christel trifft Edith im (кафе).

6.1. Запомните слова и выражения:

der Betrieb, -e - предприятие
die Abteilung, -en - отдел
der Kundenservice – обслуживание клиентов
das Marketing - маркетинг
die Werbung - реклама
das Sekretariat, -e - секретариат
der Leiter, - / die Leiterin, -nen – руководитель
der Hausmeister, - дворник, комендант, завхоз
das Labor, -s - лаборатория
die Telefonzentrale, -n – телефонный коммутатор
der Empfang – прием, встреча
die Cafeteria, -s - кафетерий
die linke/rechte Seite – левая/правая сторона

6.2. Переведите предложения:

1. Der Betrieb hat ungefähr 50 Mitarbeiter.

A.: In welche Abteilung möchten Sie?

B.: In den Kundenservice zu Herrn Kieling.

2. Herr Nolte ist der Marketingleiter. Er ist auch für die Werbung zuständig. 3. Im Sekretariat arbeitet Frau Hürling. 4. Frau Scheffel arbeitet bei Weidrich als Vertriebsleiterin. 5. Der Hausmeister hat sein Büro in der zweiten Etage. 6. Die Leute im Labor machen heute drei Tests. 7. Die Telefonzentrale und der Empfang sind im Erdgeschoss. 8. Wir haben keine Kantine, aber eine kleine Cafeteria für Mitarbeiter und Besucher.

9. Wo bitte ist hier die Herrentoilette?

A.: Ist Zimmer 31 in der dritten Etage auf der linken Seite?

B.: Nein, auf der rechten Seite.

6.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

Mein Betrieb

Die Besucher kommen direkt zum ...

Da ist auch die ... Die ... sind im Erdgeschoss rechts. Da hat auch der ... sein Büro. Herr Pfeifer ist der Betriebs- ... Er ist für den Gesamt... zuständig.

Das ... von Herrn Pfeifer ist auch in der

1. Etage links. Die Abteilung ... ist in der 2. Etage links. Auf der rechten ... gibt es

Marketing/ Werbung		2	Cafeteria	
Betr.Itg (Pfeifer)	Sekr. (Otto)	1	Kundenservice	
Labor (Dr. Zahn)		EG	Toilet- ten	Haus- meister
Tel.zentr.r.		Empfang		

eine ... Dr. Zahn arbeitet im ... Das ist im Erdgeschoss auf der ... Seite. Der ... ist in der 1. Etage rechts. In dieser ... arbeiten fünf Mitarbeiter.

7.1. Запомните слова и выражения:

das Erdgeschoss, -e – наземный этаж (в Германии 1 этаж называется наземным)

die Etage, -n – этаж

die Treppe, -n - лестница

der Aufzug, -züge – лифт

der Raum, Räume – помещение

das Zimmer, -n – комната

die Tür, -en – дверь

7.2. Переведите предложения:

Den Empfang finden Sie im Erdgeschoss.

A.: Das Büro von Herrn Mayer ist in der 4. Etage. Sie können die Treppe nehmen.

B.: In die 4. Etage nehme ich lieber den Aufzug.

Das Verkaufstraining ist im Konferenzraum 2.

Die Besucher warten bitte in Zimmer 12.

Bitte schließen Sie die Tür.

7.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Ist die Toilette in der ersten Etage?

B.: Nein, die finden sich im ... Es ist die dritte ... links.

A.: Wo ist das Marketing?

B.: Im Zimmer 41 in der 4. ...

A.: Wie komme ich da hin?

B.: Fahren Sie mit dem ... Sie können aber auch die ... nehmen.

1. Hier ist das Kursbüro, gleich links ist das Lehrer ... 2. Die Unterrichts... finden Sie in der ersten und der zweiten Etage.

8.1. Запомните слова и выражения:

das Personalbüro, -s – отдел кадров

die Verwaltung - администрация

der Sport-/Park-/Tennisplatz, -plätze – sportivная площадка (стадион),
автостоянка, теннисный корт

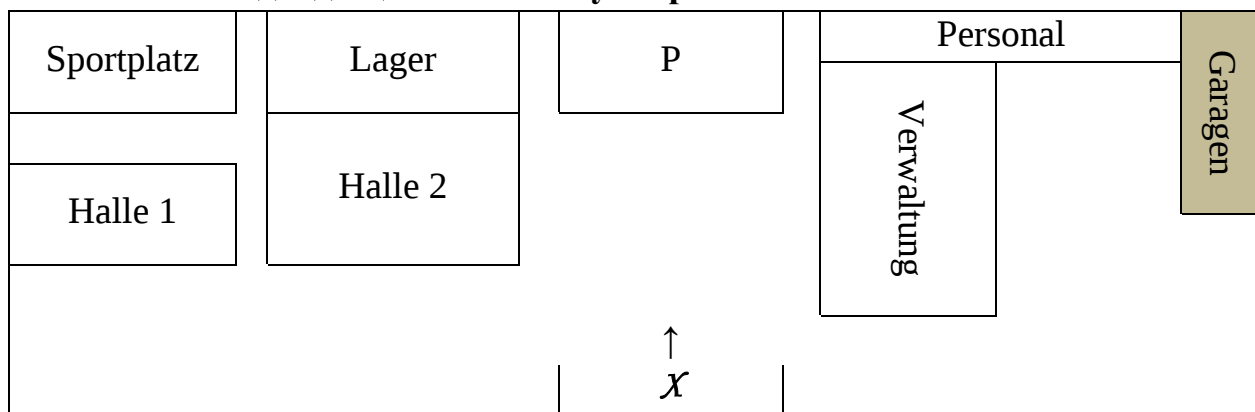
die Garage, -n - гараж

das Werktor, -e – заводские ворота, ворота предприятия
das Lager, - склад
die Halle, -n – зал, павильон, цех

8.2. Переведите предложения:

1. Das Personalbüro ist für die Mitarbeiter zuständig. 2. Sie finden es in der Verwaltung. 3. Wir haben auch einen Sportplatz. 4. Da spielt unser Betriebsteam Fußball. 5. Das Auto steht in der Garage. 6. Gehen Sie zum Besucherempfang am Werktor. 7. Das Materiallager ist in der Halle 3.

8.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:



1. Sie sind hier am... . 2. Fahren Sie an der ... entlang. 3. Dann kommen Sie direkt zum 4. Das ... ist in der Halle 2. 5. Ganz links ist ... 1. 6. Das ... ist eine Abteilung in der Verwaltung. 7. Ganz rechts sind die ... für die Firmenautos. 8. Wir haben auch einen ... - wenige Betriebe haben so etwas.

Tema VIII: Die Mail-Antwort

von: Müller
Datum: Dienstag, 22.09., 11:24
an: Hoffmann
Betreff: Auftrag Busjäger

Frau Hoffmann,

wir haben zurzeit viel Arbeit. Am Donnerstag müssen die Kundendienst-Leute zum Training für Servicepersonal nach München. Da muss ich auch einen Wartungsauftrag erledigen. Aber dann kann ich den Auftrag Busjäger bearbeiten. Spätestens in KW 41 können wir das Gerät abschicken. (Das Training in München muss ich nicht jetzt besuchen. Das geht im Dezember.)

Gruß Müller

1.1. Запомните слова и выражения:

um acht, um neun, um zehn,... – в 8, в 9, в 10 (часов)
um eins – в час
viertel - четверть
halb(_) – половина
nach – после
vor – без (до)
in (... Minuten/Stunden/...) – через (... минут/часов/...)
spätestens – самое позднее (не позднее)
frühestens – самое раннее (не раньше)

1.2. Переведите предложения:

A.: Es ist schon Viertel nach elf. Um halb zwölf müssen wir um eins fahren.
B.: Ich bin in fünf Minuten fertig. Wann beginnt das Gespräch?
A.: Um zwanzig vor eins.
B.: Ich glaube, wir sind spätestens in einer halben Stunde da.
A.: Das glaube ich nicht. Wir sind frühestens in 45 Minuten da.

1.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Wann kommst du?
B.: Um 13 00.
A.: Wie spät ist es ?
B.: (без четверти) zwei.

A.: Es ist jetzt (половина) zehn.
 B.: Und wann beginnt die Konferenz?
 A.: Ungefähr um zehn.
 B.: Also (через) einer (половину) Stunde.
 A.: Ja, (самое раннее), aber vielleicht erst um viertel (после) zehn.
 B.: Kannst du nicht (позднее) um zehn da sein, oder vielleicht schon um viertel vor zehn?
 A.: Kommst du um (час) zum Mittagessen?
 B.: Ja, vielleicht schon um halb (первого).

2.1. Запомните слова и выражения:

der Film, -e - фильм
 das Konzert, -e - концерт
 der Vortrag, Vorträge - доклад
 die Oper, -n - опера
 spät - поздно

2.2. Переведите предложения:

1. Im Kino gibt es einen neuen guten Film. 2. Hörst du gern Musik? 3. Heute Abend gibt es ein Konzert. 4. Ich möchte den Vortrag in der Universität hören.

A.: Wir müssen gehen. Die Oper beginnt um acht Uhr. Es ist schon Viertel vor acht.

B.: Was, schon so spät?

2.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. einen ... sehen	A.: Haben wir noch viel Zeit bis zur Abfahrt?
2. einen ... hören	B.: Nein. Es ist schon ...
3. in die ... gehen	
ein ... besuchen	

3.1. Запомните слова и выражения:

frühstücken - завтракать
 schon - уже
 erst - только
 spazieren gehen – идти гулять
 der Spaziergang, -gänge - прогулка
 das Tennis - теннис
 spielen - играть
 schwimmen - плавать

3.2. Переведите предложения:

A.: Was macht ihr am Sonntag?

B.: Um acht frühstücken wir.

A.: Schon um acht Uhr? Sonntags frühstücken wir erst um zehn.

B.: Um zehn gehen wir oft im Park spazieren.

A.: Einen Spaziergang machen wir sonntags auch.

B.: Spielst du sonntags Tennis?

A.: Ja, manchmal spiele ich auch Tennis.

B.: Ich gehe lieber schwimmen.

3.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Sören ist morgens ... um 6 Uhr auf dem Sportplatz. 2. Da ... er eine Stunde Tennis. 3. Dann geht er nach Hause und

1. Edith frühstückt ... um 8.30 Uhr. 2. Dann geht sie eine halbe Stunde 3. Sie sagt: "Den ... am Morgen brauche ich einfach!" 4. Am Sonntag geht sie manchmal 5. Das Schwimmbad ist nicht weit. 6. ... spielt sie nicht gern.

4.1. Запомните слова:

müssen – быть должным

können – мочь/уметь

4.2. Переведите предложения:

1. Der Zug fährt in 15 Minuten. 2. Ihr müsst schnell zum Bahnhof gehen.

3. Du musst im Betrieb helfen. 4. Kannst du das bitte machen?

4.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Heute ... wir die Angebote für die Sperling GmbH schreiben. Jetzt ist es aber ein Kunde da. Den ... ich begrüßen. ... wir die Angebote morgen noch erledigen?

B.: Ich weiß, die Angebote sind dringend. Die ... ihr machen. Aber wer ... jetzt helfen? Diese ... Frage ich nicht beantworten. Das ... du den Chef fragen.

5.1. Запомните слова и выражения:

lösen (Problem, -e) – решать (проблему/ы)

erledigen WAS – уладить/выполнить ЧТО

der Arzt, Ärzte – врач

einhalten WAS – соблюдать/выдерживать

verschieben WAS – сдвинуть

absagen WAS – отменить

delegieren WAS – делегировать, передать обязанности

übernehmen WAS – взять на себя
die Wartung - техобслуживание
der Auftrag, Aufträge – поручение, задание, заказ
dringend - срочно

5.2. Переведите предложения:

1. Ich muss ein Terminproblem lösen. 2. Morgen muss ich die Servicearbeiten bei der Firma Kolbe erledigen. 3. Aber da habe ich einen Termin beim Arzt: den Termin muss ich einhalten. 4. Den kann ich nicht verschieben. 5. Aber die Wartung bei Kolbe können wir auch nicht absagen. 6. Das sind dringende Arbeiten. 7. Kann ich den Auftrag delegieren? 8. Herr Weiß, können Sie das vielleicht übernehmen?

5.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Morgen muss Urs Tests im Labor machen. 2. Diesen Auftrag kann er morgen aber nicht 3. Er muss morgen zum 4. Die Tests sind aber 5. Er kann sie nicht 6. Aber er kann sie 7. Ein Kollege ... die Testläufe. 8. Aber er muss einen Termin in Chur 9. Da soll er ...arbeiten erledigen. 10. Aber die sind nicht dringend. 11. Diesen ... kann er verschieben. 12. So können sie das Problem

6.1. Запомните слова и выражения:

die Dienstreise, -en - командировка
die Vorbereitung, -en - приготовления
die Besichtigung, -en - осмотр
gegen – около (при указании времени)
empfangen WEN – принимать/встречать КОГО
helfen - помогать

6.2. Переведите предложения:

1. Der Chef macht nächste Woche eine Dienstreise. 2. Frau Schilling, übernehmen Sie bitte die Vorbereitungen. 3. Übermorgen kommen gegen zehn Uhr Besucher aus Ungarn. 4. Sie möchten eine Betriebsbesichtigung machen. 5. Herr Künzel, können Sie die Gruppe empfangen? 6. Die Praktikantin kann helfen.

6.3. Вставьте подходящие по смыслу слов/выражения:

1. Frau Kunz macht eine Reise nach Paris, aber nicht privat. 2. Sie macht eine... . 3. Die Reise ... übernimmt der Vertrieb, und das Sekretariat 4. In Paris ... ein Geschäftspartner Frau Kraus. 5. Sie möchte den Betrieb kennenlernen und macht eine Betriebs... . 6. Der Rückflug ist übermorgen ... 17.00 Uhr.

7.1. Запомните слова и выражения:

die Kalenderwoche, -n (KW) – календарная неделя

liefern WAS – поставлять ЧТО

zurzeit – в данный момент

der Kundendienst - обслуживание

mitarbeiten - сотрудничать

abschicken WAS – отправить, отсылать

7.2. Переведите предложения:

1. In Kalenderwoche 32 müssen wir nach Österreich liefern.
2. Zurzeit haben wir viel Arbeit.
3. Alle Kollegen im Kundendienst müssen also in der Produktion mitarbeiten.
4. Dann können wir die Geräte schon in zwei Wochen abschicken.

7.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. ... gibt es im Verkauf viel Arbeit.
2. Zwei Mitarbeiter aus der Abteilung ... müssen im Verkauf ...
3. Wir müssen pünktlich ...
4. Der letzte Termin ist in ...
5. Da müssen wir spätestens alle Bestellungen ...

8.1. Запомните слова и выражения:

die Nachricht, -en - сообщение

der Vorschlag, Vorschläge – предложение

besuchen WAS – посещать ЧТО

üben WAS – упражнять/тренировать ЧТО

los sein - случаться

8.2. Переведите предложения:

1. Bitte schicken Sie eine Nachricht per E-Mail.
2. Ich mache einen Vorschlag.
3. Wir gehen zusammen ins Kino.
4. Frau Huang besucht in Lüneburg einen Deutschkurs.
5. Da üben die Teilnehmer Hören und Lesen.

A.: Was ist los?

B.: Nichts. Alles ist in Ordnung!

8.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. einen Vortrag, einen Kurs, einen Konzert ...;
2. Grammatik, Sprechen und Schreiben ...;
3. Was machen wir morgen? Hast du einen ...?

A.: Was ist ...?

B.: Ich weiß auch nicht. Ich habe auch noch keine ...

9.1. Запомните слова:

der Monat, -e - месяц
der Januar - январь
der Februar - февраль
der März - март
der April - апрель
der Mai - май
der Juni - июнь
der Juli - июль
der August - август
der September - сентябрь
der Oktober - октябрь
der November - ноябрь
der Dezember - декабрь

9.2. Переведите предложения:

1. Im Januar ist es kalt in Europa.
2. Der Monat Februar ist kurz. Er hat nur 28 Tage.
A.: Wann fahren Sie nach Berlin?
B.: Am 31. März oder am 1. April. Genau weiß ich es noch nicht.
A.: Wie lange bleiben Sie hier?
B.: Ungefähr vier Wochen. Von Mitte Mai bis Mitte Juni.
A.: Hast du im Juli frei?
B.: Nein, im Juli besuche ich einen PC-Kurs.
A.: Das machen wir in KW 33.
B.: Gut, also im August.
3. Hat der September 30 oder 31 Tage? 4. Ich fahre vom 26. Oktober bis zum 2. November nach Graz. 5. Der Dezember ist der letzte Monat im Jahr.

9.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| 1. 06.07. | Heute ist der 6. |
| 2. 12.04. | Am 12. ... beginnt der Kurs. |
| 3. 25.12. | Am 25.... arbeiten wir nicht. |
| 4. 18.08. | Vom 25. Juli bis zum 18. |
| 5. 31.05. | Der 31. ... ist ein Sonntag |
| 6. 02.10. | Ich bleibe bis zum 2. |
| 7. 22.06. | Der neue Kollege kommt am 2. |
| 8. 15.03. | Mitte ... |

9. 28.02. Das ist der letzte Tag im
 10. 11.11. Heute ist der 11.
 11. 14.01. Ich komme in einer Woche, am 14.
 12. 30.09. Ich bestätige den Termin am 30.
 13. 20.07.-19.08. A.: Wie lange dauert die Reise?
 B.: Genau einen

Тема IX

Aussehen und Mode.

Ich finde Mode sehr wichtig und interessiere mich für Mode. Ich mag Modemagazine lesen, aber habe meinen eigenen Stil. Ich finde, jeder kann anziehen, was er will. Ich mag Markenklamotten, aber das ist teuer. Ich trage Röcke und Kleider zur Party gern. Im Allgemeinen trage ich Hosen und Blusen. Ich trage Pullover und Hemden nicht gern. Zu Hause trage ich bequeme Kleidung, damit wir uns zu Hause wohl fühlen. Mit Mädchen tauschen wir häufig Klamotten aus. Wenn ein Mädchen mal schöne Klamotten anhat, dann tauschen wir Hose gegen Hose, oder Hose gegen Pullover.

Mein Bruder trägt eine Jeans und ein T-Shirt gern. Aber irgendwann mag er auch einen Anzug, ein Hemd und eine Krawatte tragen. Er meint, die Sachen, die er trägt, ihm stehen müssen, aber guckt immer, was die anderen tragen.

1.1. Запомните слова и выражения:

die Farbe, -n –

rot – красный

violett – фиолетовый

blau - синий

grün - зеленый

hellgrün - светло-зеленый

dunkelgrün - темно-зеленый

gelb - желтый

orange - оранжевый

rot - красный

schwarz – черный

weiß – белый

grau – серый

hellgrau – светло-серый

dunkelgrau – темно-серый

braun – коричневый

hellbraun – светло-коричневый

dunkelbraun –темно-коричневый

hell – светлый

dunkel - темный

1.2. Переведите слова/предложения:

der Rotwein

der Weißwein

das Schwarzbrot

das Graubrot

das Weißbrot

1. Die Hose passt mir, aber die Farbe gefällt mir nicht. 2. Coca Cola ist braun. 3. Bananen sind gelb. 4. Äpfel sind grün oder rot. 5. Karotten sind gelb oder orange. 6. Die Nationalfarben von Frankreich sind blau-weiß-rot. 7. Rotwein ist hellrot oder dunkelrot

1.3. Вставьте подходящие по смыслу выражения:

1. Kaffee ist ... oder schwarz. 2. Bananen sind 3. In Kolumbien gibt es aber auch ... braune Bananen. 4. Tomaten sind normalerweise 5. In Spanien können Salattomaten aber auch ... sein. 6. Joghurt ist 7. Coca Cola ist 8. ...wein ist ..., aber nicht weiß. 9. Die Dienstuniform der Deutschen Bahn AG ist ...blau. 10. ...wein ist oft dunkelrot, er kann aber auch ...rot sein. 11. Schwarzbrot ist ... oder ..., aber nicht 12. ... steht mir nicht. Ich nehme den grauen Pullover nicht. 13. Die National... von Frankreich sind ..., ... und 14. Die holländische Fußball-Nationalelf trägt Deshalb nennt man sie „Oranjes". 15. Die italienische Fußball-Nationalelf trägt Deshalb nennt man sie „Azurri".

2.1. Запомните слова и выражения:

gefallen, gefällt WEM – нравиться КОМУ

passen WEM - идти, подходить КОМУ

stehen WEM – быть к лицу/идти КОМУ

2.2. Переведите слова/предложения:

1. Das ist schön. Das gefällt mir. 2. Die Größe ist richtig. Die Schuhe passen Ihnen. 3. Das ist nicht Lisas Farbe. Die Farbe steht ihr nicht.

2.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Welche Farben ... dir? 2. Gefällt dir Grün? 3. Wie ... dir Dunkelblau? 4. Aber die Frage ist ja nicht: „Was ... dir?" 5. Die Frage ist: „Was ... dir?" 6. ... dir zum Beispiel Gelb und Orange? 7. Grau ... dir bestimmt. 8. Also, ich glaube, die graue Hose da hinten, die steht dir. 9. Und ich glaube, die ... dir auch. 10. Die Größe ist richtig. 11. Aber die dunkelblaue und die grüne Hose ... dir auch.

3.1. Запомните слова и выражения:

denken WAS –

glauben WAS - полагать/думать ЧТО

wissen, weiß WAS – знать ЧТО

sagen WEM WAS сказать ЧТО

fragen WAS - спросить ЧТО

zeigen WEM WAS – показать KOMU, ЧТО

3.2. Переведите предложения:

1. Was denkst du gerade? Ich glaube, du denkst, die Hose steht mir nicht. 2. Wisst ihr das oder wisst ihr das nicht? 3. Ich weiß, was du denkst, aber ich sage es nicht. 4. Fragen Sie doch Herrn Müller. Der weiß das. 5. Ich kann Ihnen das Modell auch in einer anderen Farbe zeigen.

3.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Die Verkäuferin ... Irina einen Rock. 2. Aber sie ... den Preis nicht. 3. Irina ..., der Rock ist sehr teuer, und ... : „Ich ... , der steht mir nicht.“ 4. Aber der Rock ist ein Sonderangebot. 5. Das ... Irina nicht. 6. Also ... Irina die Verkäuferin: „Haben Sie auch Sonderangebote?“ 7. Da ... ihr die Verkäuferin den Rock noch einmal und ...: „Das ist ein Sonderangebot. ... Sie, was der Rock kostet? Nein? Der kostet 25 Euro.“

4.1. Запомните слова и выражения:

der Anzug, Anzüge – костюм

der Mantel, Mäntel – пальто

der Schuh, -e – обувь

die Hose, -n – брюки

die Krawatte, -n – галстук

der Schal, -s – шарф, шаль

das Hemd, -en – рубашка

die Jacke, -n – куртка

der Pullover, - - пуловер, джемпер

das Sakko, -s – пиджак

der Rock, Röcke – юбка

das Kleid, -er – платье

die Bluse, -n – блузка

der Blazer, - - блейзер

4.2. Переведите слова/предложения:

Herrenbekleidung:

sportlich: Hose, Hemd, Pullover, bequeme Schuhe

elegant: Anzug oder Sakko mit Hose, Hemd mit Krawatte und elegante Schuhe

dienstlich im Büro: Man kommt sportlich oder elegant, vielleicht mit Jacke

auf der Straße im Dezember: Mantel, Schal

auf der Straße im Juli: sportlich

<i>Damenbekleidung:</i>	sportlich: Rock oder Hose, Bluse, Hemdbluse oder Pullover, bequeme Schuhe elegant: Kleid oder Blazer mit Hose oder Hosenanzug, (Hemd)Bluse, elegante Schuhe auf der Straße im Dezember: Mantel, Schal auf der Straße im Juli: sportlich Farben:
<i>Farben:</i>	elegant: dunkle Farben sportlich: helle Farben

4.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Heute kommen fast alle Damen elegant zur After-Work-Party. 2. Lisa trägt einen kurzen weißen (юбка). 3. Silke kommt mit einem hellroten (платье). 4. Der braune (блейзер) von Dorothee ist sehr elegant. 5. Ihre dunkelbraunen (туфли) passen sehr gut zu der Jacke. 6. Carmen trägt eine graue (брюки) und dazu eine violette (рубашка)bluse. 7. Zu der Hemdbluse trägt sie einen hellgrünen (шарф). 8. Heike kommt mit einem langen dunkelblauen (пальто) und einem orangen (шарф). 9. Manuela kommt natürlich mit ihrem hellgelben (джемпер) . 10. Hellgelb steht ihr besonders gut. 11. Tamara trägt genau wie Carmen einen violetten Hosen(kostюм). 12. Aber der ist ihr viel zu klein. 13. Und außerdem trägt sie eine dunkelrote Hemd(блуза). 14. Aber die (цвет) steht ihr nicht. 15. Die Herren kommen alle gleich. 16. Sie tragen das dunkelblaue Club-(пиджак), bequeme (брюки) und hellgelbe (галстуки).

5.1. Запомните слова и выражения:

lang – длинный

kurz – короткий

5.2. Переведите слова/предложения:

1. Drei Stunden für eine Besprechung. 2. Das ist zu lang. 3. Fünf Minuten sind natürlich nicht genug. 4. Das ist zu kurz. 5. Der Fußweg zur Haltestelle ist ganz kurz, nur 100 Meter. 6. Zum Bahnhof ist der Weg natürlich lang. 7. Das ist weit. 8. Das a in „habe“ ist lang. 9. Das a in „hat“ ist kurz.

5.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Die Fahrt ist zu ... für die Kinder. 2. Wir machen zwei ...Pausen von zehn Minuten und eine ... von einer halben Stunde.

A.: Für 20 Personen ist der Tisch nicht ... genug.

B.: Ja, ich finde ihn auch zu

A.: Ich habe eine Idee. Wir nehmen einfach drei ... Tische.

B.: Drei Tische sind zu ...

6.1. Запомните слова и выражения:

der/die Polizist/in, -en/-nen - полицейский

der/die Zugbegleiter/in, -/-nen – проводник/кондуктор (поезда)

der/die Labortechniker/in, -/-nen – техник-лаборант

der/die Arzt/Ärztin, Ärzte/Ärztinnen - врач

tragen, trägt WAS – носить ЧТО

die Uniform, -en – форма, мундир

der Arbeitsanzug, -anzüge – рабочий костюм, спецовка

der Schutzanzug, -anzüge – защитный костюм, спецодежда

der Kittel, -, - спецовка, (рабочий) халат

die Kleidung – одежда, платье, обмундирование

6.2. Переведите слова/предложения:

1. Polizisten und Zugbegleiter tragen eine Uniform. 2. Labortechniker tragen im Labor normalerweise einen weißen Kittel. 3. Kinderärzte arbeiten heute nicht mehr im weißen Kittel. 4. Zahnärzte tragen oft einen grünen Kittel. 5. Montagearbeiter tragen einen Arbeitsanzug oder manchmal auch einen Schutzanzug. 6. Was tragen Sie im Dienst?

6.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Die ... der Deutschen Bahn AG tragen im Dienst immer eine ... 2. Die ... sind für Männer und Frauen ziemlich gleich, aber nicht ganz. 3. Thomas Kraus arbeitet bei Dow Chemical als ... 4. Im Labor ... er einen weißen ... 5. Er arbeitet aber auch manchmal im Büro. 6. Da ... er den weißen ... normalerweise nicht. 7. Wie alle Montagearbeiter bei EvoTec ... auch Henny Marschall einen blauen ... 8. Sicherheitsschuhe, Schutzbrillen und ... gibt es bei Evotec nur an wenigen Montagearbeitsplätzen. 9. Henny Marschall zum Beispiel trägt keinen Schutzanzug. 10. Dr. Kurt Zeisig trägt als Zahn ... einen grünen Zahnarzt... Die Verkehrs... tragen in Deutschland eine grüne Uniform.

7.1. Запомните слова и выражения:

der Kursbeginn – начало курса (обучения)

das Kursende – окончание курса (обучения)

die Kursdauer – продолжительность курса (обучения)

der Kurstermin, -e – дата курса (обучения)

die Kurspreis, -e – цена курса (обучения)

die Kursgebühr, -en – плата/сбор за курс (обучения)

das Kursziel, -e – цель курса (обучения)
das Kursprogramm, -e – программа курса (обучения)
der Kurstag, -e – день курса (обучения)

7.2. Переведите слова/предложения:

1. Der Kurs beginnt morgen. Also: Kursbeginn morgen. 2. Der Kurs ist am Freitag zu Ende. Also: Kursende Freitag. 3. Der Kurs dauert drei Tage. Also: Kursdauer drei Tage. 4. Der Kurs ist am ersten, zweiten und dritten März. Also sind die Kurstermine der erste, zweite und dritte März. 5. Der Kurs kostet 95 Euro. Also: Kurspreis / Kursgebühr 95 Euro.

A.: Ich will Power-Point-Präsentationen lernen. Das ist mein Kursziel.

B.: Da steht auch etwas von Excel.

A.: Ja, das Kursprogramm umfasst noch andere Schulungen.

B.: An welchen Tagen habt ihr Unterricht?

A.: Unsere Kurstage sind montags, mittwochs und freitags.

7.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Ab wann seid ihr in dem Kurs?

B.: Der ... ist morgen.

A.: Und bis wann?

B.: Das ... ist am 3. März.

A.: Was wollt ihr in dem Kurs lernen?

B.: Unser ... sind Power-Point-Präsentationen.

A.: Wisst ihr schon, was ihr da macht?

B.: Ja, hier ist das

A.: Ist der Kurs auch samstags?

B.: Nein, der Samstag ist kein

A.: Wie lange dauert der Kurs?

B.: Die ... beträgt zwei mal drei, also 6 Tage à 3 Stunden täglich, insgesamt 18 Stunden.

A.: Und was kostet das?

B.: Der ... beträgt 125 Euro.

A.: Das ist aber viel Geld.

B.: Ja, die ... ist nicht niedrig.

8.1. Запомните слова и выражения:

hoch – высокий

niedrig – низкий

groß - большой

klein - маленький

viel - много

wenig - мало

8.2. Переведите слова/предложения:

1. Das Regal links ist zu hoch. Es ist viel zu groß. 2. Und das Regal rechts ist nicht groß genug. Es ist zu niedrig. 3. 80 cm, das ist zu wenig. Es ist nicht hoch genug. Es ist einfach zu klein.

8.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

<i>Полка с 6 секциями</i>	<i>Полка с 3 секциями</i>
1. Das Regal ist zu	1. Das Regal ist zu
2. Es ist ... zu	2. 80 cm sind zu
3. 180 cm sind zu	3. Es ist nicht ... genug.
4. 80 cm sind natürlich zu	4. Das Regal links ist zu ... , und das Regal rechts ist zu klein.

9.1. Запомните слова и выражения:

lang / lange – длинный/долгий

9.2. Переведите слова/предложения:

1. Der Vokal a in „haben“ ist lang. 2. Unsere Besprechungen sind immer zu lang. 3. Wie lange dauert der Kurs? 4. Bleiben Sie lange in Berlin?

9.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Teresita Ballesteros wohnt und arbeitet schon ... in Bozen. 2. Drei Jahre, das ist 3. Aber für sie nicht ... genug. 4. Sie möchte noch fünf Jahre bleiben. 5. Sie findet, das ist nicht zu 6. Ihre Kollegin Maria Fuentes will aber nicht so ... bleiben. 7. Aber sie weiß noch nicht genau, wie ... sie bleibt.

10.1. Запомните слова и выражения:

bequem – удобный, удобно

unbequem – неудобный, неудобно

langsam – медленно

schnell – быстро

extensiv – экстенсивный, обширный

intensiv – интенсивный

10.2. Переведите слова/предложения:

1. Nehmen Sie den Zug. 2. Da sitzen Sie bequem und können lesen. 3. Oder Sie nehmen das Auto. 4. Das ist auch nicht unbequem und auch nicht langsam. 5. Aber so schnell wie der Zug ist es nicht.

A.: Ich möchte von Kurstag zu Kurstag viel üben. Deshalb nehme ich einen Extensivkurs.

B.: Ich möchte schnell fertig sein. Deshalb nehme ich einen Intensivkurs.

10.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Hier sitzt man aber nicht gut. Der Sitz ist ...

B.: Ja, stimmt, ... ist er nicht.

A.: Fahren Sie doch nicht so

B.: Ich fahre doch nicht schnell. 100 Stundenkilometer, das finde ich

A.: Eine Stunde pro Woche? Das ist aber kein ...kurs.

B.: Nein, im Programm steht es ja auch: Der Kurs ist ... , für Leute mit wenig Zeit.

11.1. Запомните слова и выражения:

früh – рано

spät – поздно

11.2. Переведите слова/предложения:

1. Morgen früh um acht bin ich da. 2. Acht Uhr ist zu früh. 3. Evotec kann erst nächste Woche liefern. 4. Ich weiß, das ist spät, aber nicht zu spät. 5. Für Ausspracheübungen ist es nie zu früh, aber oft zu spät.

11.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Mit dem ICE 96 bin ich um acht Uhr in Braunschweig. Oder ist das zu ... ?

B.: Ach, wissen Sie, ich finde, zu ... gibt es nicht. Es gibt nur zu Aber acht Uhr ist wirklich sehr So ... erwartet man Sie dort nicht. Mit dem ICE 123 sind Sie noch ... genug in Braunschweig.

Тема X: Mein Geburtstag

Mein Geburtstag ist am 12. November. Ich mache immer eine Party und lade meine Freunde und Verwandte ein. Opas und Omas väterlicher- und mütterlicherseits kommen auch. Manchmal schreibe ich Einladungen mit meiner Adresse und Telefonnummer.

Wenn die Gäste kommen, begrüße ich sie mit den Worten: „Ich möchte euch zur Geburtstagsfeier willkommen heißen“. Sie freuen sich immer über den freundlichen Empfang und wünschen mir alles Gute zum Geburtstag. Ich bekomme viele schöne Geschenke.

Geburtstagsfeier finde ich toll. Das Klima zu Hause ist freundlich und herzlich. Wir tanzen, singen, fotografieren - das macht Spaß. Es ist nicht langweilig. Zum Abschied danken mir die Freunde für den schönen Feierabend. Ich bin glücklich.

1.1. Запомните слова и выражения:

willkommen – добро пожаловать

herzlich - сердечно

geboren - рожденный

der Geburtstag, -e – день рождения

werden – стать, становится

... Jahre alt – лет (от роду)

der Glückwunsch, -wünsche - пожелание счастья

feiern WAS – праздновать ЧТО

die Feier, -n – праздник

mein_/dein_ / sein_ / ihr_ - мой / твой / его / её

unser_ / euer/eur_ - наш / ваш

1.2. Переведите слова/предложения:

Guten Tag, meine Damen und Herren, herzlich willkommen im Kurs „Deutsch für den Beruf“.

A.: Wann bist du geboren?

B.: Am 27.11.1998

A.: Dann hast du heute Geburtstag!

B.: Ja. Ich werde heute 10 Jahre alt.

A.: Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag und alles Gute.

B.: Danke.

A.: Und wann feiert ihr deinen Geburtstag?

B.: Meine Geburtstagsfeier ist morgen. Meine Freunde kommen.

1.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

Sehr geehrte Gäste, herzlich ... im Hotel Esplanade. Unser Hotel ... heute ... 25. Jubiläum.

A.: Lena, hast du heute ... ?

B.: Ja, ich bin am 6. Juli

A.: ... Glückwunsch zum Geburtstag, Lena. Wie alt ... du heute?

B.: Ich werde neun

A.: Wann ist ... Geburtstags... ?

B.: Wir ... morgen. Alle Freunde kommen. :Kommst du auch?

A.: Leider kann ich nicht. Also nochmal alles Gute und herzliche

2.1. Запомните слова и выражения:

die Eltern – родители

der Vater, Väter – отец

die Mutter, Mütter –мать

der Mann, Männer – муж

die Frau, -en – жена

das Kind, Kinder – ребенок

der Sohn, Söhne – сын

die Tochter, Töchter – дочь

der Bruder, Brüder – брат

die Schwester, -n – сестра

der/die Enkel/in, - /-nen – внук/внучка

leben – жить

2.2. Переведите слова/предложения:

1. Mein Name ist Werner Schill. 2. Das sind meine Eltern: 3. Karl Schill ist mein Vater. 4. Meine Mutter heißt Emma Schill.

5. Mein Name ist Emma Schill. 6. Mein Mann heißt Karl. 7. Ich habe zwei Kinder: einen Sohn, Werner Schill, und eine Tochter. 8. Sie heißt Gisela.

9. Ich heiße Gisela Schilling. 10. Ich bin die Tochter von Karl Schill. 11. Seine Frau heißt Emma. 12. Mein Bruder Werner ist 24 Jahre alt. 13. Meine Eltern leben noch.

14. Mein Name ist Karl Schill, der Vater von Werner und Gisela. 15. Ich habe zwei Enkelinnen. 16. Werner hat keine Kinder, aber seine Schwester hat zwei Töchter, Ellen und Karin.

2.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Karl Schill ist der ... von Emma Schill und der ... von Werner und Gisela Schill.
2. Er und seine ... Emma Schill sind die ... von Gisela und Werner. 3. Die beiden -
Gisela und ihr ... Werner - sind ihre 4. Gisela Schill ist die ... von Ellen und
Karin. 5. Ihre Eltern und ihre Schwiegereltern ... noch. 6. Ellen und Karin sind ...
ihre 7. Gisela hat zwei Töchter, aber sie hat keinen 8. Ihre ... heißen Ellen
und Karin. 9. Ellen und ihre ... Karin sind die ... von Karl und Emma Schill.

3.1. Запомните слова и выражения:

ledig – холостой, неженатый/ незамужняя

verheiratet – женатый, замужем

heiraten – жениться / выходить замуж

bald – скоро

die Großeltern – дедушка и бабушка

der Großvater, -väter – дедушка

die Großmutter, -mütter – бабушка

väterlicherseits – с отцовской стороны

mütterlicherseits – с материнской стороны

die Schwiegereltern – родители жены / мужа

der Schwiegervater, -väter – тесть / свёкор

die Schwiegermutter, -mütter – тёща / свекровь

der Schwiegersohn, -söhne – зять

die Schwiegertochter, -töchter – сноха, невестка

3.2. Переведите слова/предложения:

1. Werner Schill ist noch ledig. 2. Er will aber bald heiraten. 3. Seine Schwester ist
schon verheiratet. 4. Ihre Schwiegereltern, Herr und Frau Moser, wohnen in
München. 5. Ellen und Karin: „Unsere Großeltern mütterlicherseits heißen Werner
und Emma Schill. 6. Unser Großvater und unsere Großmutter väterlicherseits wohnen
in München.“ 7. Herr und Frau Moser: „Unsere Schwiegertochter Gisela ist sehr
nett.“ 8. Karl und Emma Schill: „Unser Schwiegersohn kommt aus München. 9. Da
wohnen auch seine Eltern.“ 10. Jürgen Moser, der Mann von Gisela: „Ich möchte
euch meinen Schwiegervater, Herrn Werner Schill, und meine Schwiegermutter, Frau
Emma Schill, vorstellen.“

3.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Ist Ihr Sohn Jürgen noch ledig, Frau Moser?

B.: Nein, er ist Unsere ... Gisela hat einen Bruder. Der ist noch Aber
er will bald

1. Frau Moser ist die ... von Gisela Schill. 2 Herr Moser ist der ... von Gisela Schill.
3. Gisela Schill ist die ... von Herrn und Frau Moser. 4. Ihr Bruder Werner will ... heiraten.

A.: Ellen, deine ... in München, sind das deine Großeltern mütterlicher-oder...?

B.: Väterlicherseits. Die Großeltern ... leben in Köln.

A.: Besucht ihr den ... und die Großmutter in München oft?

B.: Ja, und manchmal besuchen wir auch den Großvater und die ... in Köln.

4.1. Запомните слова и выражения:

alles Gute – всего хорошего, всего самого лучшего

viel Glück – много счастья

das Lebensjahr, -e – год жизни

das Weihnachten – рождество

wünschen WEM WAS – желать кому что

das Fest, -e - праздник

froh – радостный

gleichfalls – аналогично

Prost Neujahr – с Новым годом

die Gesundheit – здоровье

4.2. Переведите слова/предложения:

A.: Alles Gute zum Geburtstag und viel Glück im neuen Lebensjahr!

B.: Vielen Dank.

A.: Zu Weihnachten wünschen wir euch ein frohes Fest

B.: Danke, gleichfalls.

A.: Prost Neujahr! Viel Glück und Gesundheit im neuen Jahr.

B.: Danke, gleichfalls.

4.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

Liebe Monika,

zum Geburtstag alles Wir ... Dir viel ... im neuen

Deine Eltern

A.: Es ist zwölf. Das alte Jahr ist zu Ende. Prost ...! ... Glück und ... im neuen Jahr!

B.: Danke, ... , euch auch ... Gute.

5.1. Запомните слова и выражения:

die Beförderung, -en – повышение по службе

der Erfolg, -e – успех

die Position, -en – пост
der/die Vorgesetzte, -n – начальник
die Versetzung, -en – перевод (по службе), смещение
gratulieren WEM WOZU – поздравлять КОГО с ЧЕМ
die Stelle, -n – место
interessant – интересно
die Verabschiedung, -en – прощание
die Zukunft – будущее
das Geschenk, -e – подарок

5.2. Переведите слова/предложения:

1. Lieber Herr Heistermann, herzlichen Glückwunsch zur Beförderung. 2. Wir wünschen Ihnen viel Erfolg in der neuen Position als unser Vorgesetzter.

A.: Ich möchte dir zur Versetzung in die Niederlassung Salzburg gratulieren.

B.: Danke. Die neue Stelle ist bestimmt interessant.

A.: Heute ist die Verabschiedung von Frau Löble. Wir wünschen ihr alles Gute für ihre Zukunft.

B.: Haben wir auch ein Geschenk für sie?

5.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

“Sehr geehrter Herr Moser, wir ... Ihnen zur ... zum Abteilungsleiter. 2. Sie sind jetzt der ... von 25 Mitarbeitern. 3. Auf dieser interessanten ... wünschen wir Ihnen viel”

4. „Der Anlass für unsere kleine Feier ist die ... von zwei Kollegen. 2. Für Frau Löble endet nach 20 Jahren die Mitarbeit im Unternehmen. 3. Herrn Liebig möchten wir zur ... nach Salzburg. 4. Die Arbeit dort wird für Sie sicher sehr 5. Ihnen beiden wünschen wir alles Gute für ihre 6. Und natürlich haben wir für Sie beide auch ein

6.1. Запомните слова и выражения:

zu Hause – дома
das Restaurant, -s – ресторан
die Wohnung, -en – квартира
Platz haben – иметь место
der Gast, Gäste – гость
finden WIE – находить КАКИМ
freundlich – дружеский
familiar – семейный
kühl – сдержанный

willkommen heißen WEN – пригласить КОГО
die Ansprache, -n – (приветственная) речь, обращение (с речью)

6.2. Переведите слова/предложения:

1. Ich habe einen Plan für die Jubiläumsfeier. 2. Wir feiern zu Hause und nicht im Restaurant. 3. In der Wohnung haben wir genug Platz für zwanzig Gäste. 4. Ich finde, so ist die Feier freundlich und familiär. 5. Im Restaurant ist das Klima vielleicht etwas kühl. 6. Du heißt die Gäste an der Tür willkommen. 7. Dann gibt es eine kurze Ansprache. 8. Wie findest du den Plan?

6.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

A.: Essen wir heute im ... ?

B.: Nein, wir bleiben zu

A.: Ich ... das Betriebsklima bei der Sperling GmbH nicht sehr freundlich. Ich finde es ziemlich

B.: Das finde ich nicht. Ich finde es ... und

A.: Wie empfangen wir die ... ?

B.: Wir ... sie willkommen. Dann hören sie eine kurze

A.: Wir heißen euch herzlich Wie gefällt euch unsere neue ... ?

B.: Gut. Hier habt ihr viel

7.1. Запомните слова и выражения:

das Hobby, -s – хобби

joggen – заниматься йогой

wandern – путешествовать

singen – петь

fotografieren – фотографировать

die Musik – музыка

7.2. Переведите слова/предложения:

A.: Haben Sie Hobbys?

B.: Ja, mein Hobby ist Sport. Ich gehe oft joggen.

A.: Und Sie?

C.: Ich wandere gern und fotografiere viel.

A.: Ich höre gern Musik - Beethoven, Mozart und so.

B.: Singen Sie auch gern?

7.3. Переведите данные в скобках слова/выражения:

A.: Was macht ihr nach Feierabend? Habt ihr ein ... ?

B.: Ich (путешествую) gern. Das ist mein Hobby.

C.: Und ich (занимаюсь йогой) oft.

A.: Wir machen zu Hause oft (музыку) oder wir (поём).

B.: Ich (фотографирую) viel. Ich zeige euch mal meine Fotos

8.1. Запомните слова и выражения:

blond – светлая

die Mitte – середина, центр

hinter – позади

rechts/links von – справа/слева от

danken WEM WOFÜR – благодарить КОГО за ЧТО

8.2. Переведите слова/предложения:

A.: Ist das Eva?

B.: Ja, die blonde Frau in der Mitte, das ist Eva.

A.: Und wer sitzt hinter Eva?

B.: Das ist Marta. Der junge Mann rechts von Eva heißt Jan. Der ist noch ledig.

A.: Ich danke dir für den Tipp.

8.3. Вставьте подходящие по смыслу слова/выражения:

1. Eva sitzt in der (центр) . 2. Sie ist (блондинка) . 3. Jan sitzt (справа) von Eva. 4. Sie arbeitet mit Jan und (благодарит) ihm für seine Hilfe. 5. Links (от) Eva sitzt Marta. 6.(Позади) Marta, Eva und Jan sieht man die Zimmerfenster.

Лексико-грамматическое приложение

Порядок слов в предложениях

Порядок слов в простом повествовательном предложении.

Повествовательное предложение

Прямой порядок	Обратный порядок
ПСВ	ВСП

Где: П- подлежащее (кто ? что ?), С- сказуемое (что делать ?), В- второстепенные члены предложения (куда ? где ? кого ? и т.д.).

Примеры:

Wir arbeiten abends im Lesesaal.	Abends arbeiten wir im Lesesaal.
----------------------------------	----------------------------------

Сказуемое в немецком простом повествовательном предложении занимает ВСЕГДА второе место.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Составьте из следующих слов и словосочетаний простые повествовательные предложения.

1) ist, Student des ersten Studienjahres, er. 2) ein Stipendium, du, in diesem Semester, bekommst. 3) schwer, ist, diese Übung, und kompliziert. 4) sie, die Hausaufgaben, macht, in Deutsch. 5) eine Deutschstunde, wir, haben, in dieser Woche.

Упражнение 2. Составьте из следующих слов и словосочетаний простые повествовательные предложения с прямым порядком слов.

1) einen Text, die Studenten, übersetzen, richtig und schnell. 2) selbständig, üben, im Lesesaal, wir, jede Woche. 3) im Sommer, das Praktikum, wir, haben, in einer Firma. 4) haben, zwei Semester, im Studienjahr, die Studenten. 5) steht, an der Spitze der Fakultät, der Dekan.

Упражнение 3. Составьте из следующих слов и словосочетаний простые повествовательные предложения с обратным прямым порядком слов.

1) das Selbststudium, sehr wichtig, ist, dabei. 2) brauchen, zur Vorbereitung auf die Seminare, viel Zeit, die Studenten. 3) beginnt, an unserer Uni, das erste Semester, im Herbst. 4) die Studenten, täglich, sechs bis acht Stunden Unterricht, haben. 5) verteidigen, nach der Beendigung der Ausbildung, ihre Diplomarbeiten, die Studenten.

Упражнение 4. Составьте предложения по образцу.

Образец: schön, das Wetter, heute, ist, sehr.

1. Das Wetter ist heute sehr schön.
2. Heute ist das Wetter sehr schön.

1. Geht, in die Akademie, mein Freund, zum ersten Mal, heute. 2. Langweilig, für mich, die Vorlesungen in Chemie, sind. 3. Haben, die Studenten, im Winter, Prüfungen. 4. Eine Orangerie, im Park der Forstakademie, gibt es. 5. Ein Computerzentrum, diese Fakultät, hat, seit 2 Jahren.

Упражнение 5. Выберите из данного упражнения предложения с прямым порядком слов и переведите их на русский язык.

1. Die Hochschullehrerin lobt die Antwort der Studenten. 2. Wegen der vielen Fehler war die Kontrollarbeit meines Freundes sehr schlecht. 3. Heute dauert der Unterricht nicht lange. 4. Die Antworten der Studenten sind richtig. 5. Ich bekomme schon lange keine Post von meiner Freundin aus München.

Упражнение 6. Измените порядок слов на противоположный.

1. Viele Jungen und Mädchen interessieren sich für moderne Musik. 2. Ein grosses Interesse haben die Besucher für diese Ausstellung. 3. Ohne Hilfe des Computers machen wir diese Aufgabe nicht. 4. Gewöhnlich verbringen sie den Urlaub weit von der Stadt. 5. An diesem Wochenende bin ich leider nicht frei.

Порядок слов в вопросительном предложении

С вопросительным словом	Без вопросительного слова
WСПВ?	СПВ ?

Где :

П- подлежащее (кто ? что ?), С- сказуемое (что делать ?) , В- второстепенные члены (кого ? где? и т.д.), W- вопросительное слово.

Вопросительные слова : was ? - что ? wer?- кто ? warum?- почему ? wohin?- куда ? wann?- когда ? wieviel?- сколько ? wo?- где ? welcher?- какой ? wie ?- как ? wen ?- кого ? wem ?- кому ? woher?- откуда ? wessen ?- чей ?

Примеры:

Wo arbeiten wir abends?	Arbeiten wir abends im Lesesaal?
-------------------------	----------------------------------

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Составьте из следующих слов и словосочетаний вопросительные предложения с вопросительным словом:

1. eine neue Etappe, im Leben vieler jungen Menschen, beginnt, wann. 2. versammeln sich, wo, am ersten September, die Studenten. 3. an der Spitze der Fakultät, wer, steht. 4. die Studenten, im Sommer, haben, was. 5. die Hochschule, liegt, wo.

Упражнение 2. Составьте из следующих слов и словосочетаний вопросительные предложения без вопросительного слова

1. Die ersten Wochen des Studienjahres, schon, bringen, viel Neues. 2. Den Studenten, stehen, zur Verfügung, zwei Formen der Ausbildung. 3. Das

Selbststudium, sehr wichtig, ist, dabei. 4. Die Studenten, diese Vorlesungen, besuchen, besonders gern. 5. Viel Zeit, brauchen, sie, zur Vorbereitung auf die Seminare.

Упражнение 3. Вставьте в следующие предложения вместо точек подходящие по смыслу вопросительные слова :

1. ... befindet sich die Bibliothek? 2. ... gehst du? 3. ... macht er? 4. ... besuchen die Studenten? 5. ... Semester gibt es im Studienjahr?

Wieviel, wohin, was, wo, was.

Упражнение 4. Замените повествовательные предложения на вопросительные без вопросительного слова.

1. Den ganzen Abend studiert er Geschichte. 2. Die Freunde fahren morgen mit dem Zug nach Hamburg. 3. Nach dem Unterricht gehen wir in den Lesesaal. 4. Wir sind schon fertig mit der Übersetzung des Textes. 5. Die Studenten arbeiten sehr gern am Computer.

Упражнение 5. Поставьте вопросы с вопросительным словом к выделенным словам или группам слов.

1. Peter macht in diesem Jahr eine Sprachreise *nach Deutschland*. 2. *Die Vorlesungen in Biologie* sind interessant und inhaltsreich. 3. Unsere Uni liegt *nicht weit von dem Stadtpark*. 4. Die Vorlesungen in Chemie hält *der berühmte Professor*. 5. Das Studium fällt *nicht allen Studenten* leicht.

Имя существительное.

Артикли, падежи существительных.

Имя существительное в немецком языке пишется всегда с большой буквы. Оно обладает родом, числом и изменяется по падежам и употребляется с артиклем.

Существует два вида артиклей :

определенный : der , das, die, die (Plural)

неопределенный: ein, eine , ein.

Примеры : der Unterricht (м.р.), das Studium (с.р.), die Vorlesung (ж.р.).

При первичном упоминании предмета или явления употребляется неопределенный артикль, при повторном упоминании- определенный .

Пример :Das ist ein Student. Der Student hat das Praktikum.

Перед некоторыми существительными артикли не употребляются:

1. С именами собственными: Peter.
2. С названиями стран (только среднего рода) и городов: Deutschland, Moskau
3. С названиями языков и учебных предметов: Englisch, , Mathematik.
4. Если перед существительными стоят числительные: drei Personen, elf Monate.

Артикли могут иногда сливаться с предлогами: in + dem (im Theater), in + das (ins Kino), an + dem (am Tisch).

В немецком языке четыре падежа: именительный (номинатив), родительный (генитив), дательный (датив) и винительный (аккузатив).

Таблица склонения определенного и неопределенного артикля

Определенный артикль					Неопределенный артикль		
Единственное число				Множественное число	Единственное число		
Род/ падеж	М.р.	Ж.р.	С.р.	Для всех родов	М.р.	Ж.р.	С.р.
Ном.кто? что?	der	die	das	die	eine	eine	ein
Ген. кого? чей?	des	der	des	der	eines	einer	eines
Дат. кому? чему?	dem	der	dem	den	einem	einer	einem
Акк. кого? что?	den	die	das	die	einen	eine	ein

Дательный падеж в немецком языке дополнительно имеет вопрос: где?

Винительный падеж - в немецком языке дополнительно имеет вопрос: куда?

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Какие артикли соответствуют винительному падежу: den, dem, das, der, die?

Упражнение 2. Какие артикли соответствуют дательному падежу: des, dem, den, eines, einem, einer?

Упражнение 3. Перед какими существительными артикль не употребляется?

Deutschland, Anna, Zimmer, Prüfung, Deutsch, München.

Упражнение 4. Объясните отсутствие артикля перед выделенными словами.

1. Die Schüler bringen **Lehrbücher, Hefte** und **Wörterbücher**. 2. **Peter Müller** fährt als Austauschstudent nach **Russland**. 3. Sie ist **Direktorin** einer Firma. 4. Paul Kramer ist **Deutscher**. 5. **Gold** ist ein Edelmetall.

Упражнение 5. Поставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Die Studenten unserer Gruppe bekommen ... Stipendium. ... Stipendium ist nicht gross. 2. Das ist... Hochschullehrer. Hochschullehrer heisst Weber. 3. Ich studiereFremdsprache.Fremdsprache ist nicht leicht. 4. Die Studenten übersetzen ... Text. ... Text ist schwer. 5. Er liest... Buch. Buch ist interessant.
ein, das, der, die, eine, der, ein, das einen.

Упражнение 6. Вставьте вместо пропусков стоящие под чертой существительные. Обратите внимание на употребление артикля.

1. Wann haben wir...? 2.... ist mein erstes Fach? 3. Unser Sohn hat heute 4. In ... ist sie gut. 5. Dieser Professor unterrichtet

Chemie, Englisch, Deutsch, Latein, Literatur.

Сложные существительные

При переводе сложного существительного нужно помнить, что в нем основным словом является последнее, а первое- определяющим к нему : Die Hausaufgabe – домашнее задание, где die Aufgabe-основное слово, а das Haus-определяющее. Основное слово всегда переводится существительным, а определяющее слово может переводиться :

а) существительным в родительном падеже: der Deutschlehrer – учитель (чего?) немецкого языка.

б) существительным с предлогом: das Lesebuch – книга для чтения.

в) прилагательным: der Arbeitstag- рабочий день.

г) одним словом : Der Mitarbeiter - сотрудник.

Если в словаре нет нужного сложного существительного, то его надо переводить по частям. Основная часть переводится в первую очередь.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Подберите к немецким сложным существительным русские эквиваленты:

der Stundenplan	техникум
die Zusammenarbeit	конференция аспирантов
der Lehrstuhl	кафедра
die Reifeprüfung	обмен опытом
die Fremdsprache	иностранный язык
die Zeitschrift	расписание
der Erfahrungsaustausch	журнал
die Fachschule	экзаменационный билет
der Schreibtisch	письменный стол
die Prüfungskarte	сотрудничество
die Aspirantenkonferenz	экзамен на аттестат зрелости

Упражнение 2. Разложите существительные на составные части, обратите внимание на соединительный элемент, переведите.

Образец: der Arbeitsplatz = die Arbeit + s + der Platz- рабочее место.

1. Die Staatsgrenze; 2. die Volkswirtschaft; 3. die Tagesordnung; 4. der Arbeitsgeber; 5. das Neujahrsfest.

Упражнение 3. Выберите из текста все сложные существительные и распределите их по принципам перевода пунктов а), б), в), и г) из грамматического раздела и переведите их.

Упражнение 4. Определите род сложных существительных и переведите их.
Grossbetrieb, Betriebsgrösse, Arbeitsplan; Planarbeit, Stundenplan, Lehrbuch, Lehrstuhl, Fremdsprache, Hauptstadt, Hauptstrasse, Fachrichtung, Landwirtschaft.

Упражнение 5. Назовите русские эквиваленты следующих существительных:

Время года, билет в кино, урок математики, воскресенье, корзина для бумаг, опасность для жизни, занятие по физике, учебный год, учебник, староста..

Лексика к тексту Das Studium

beginnen	начинаться
die Hochschule	высшее учебное заведение
versammeln sich	собираться
die Lehrräumen (Pl.)	аудитории
mitbringen	приносить с собой
zur Verfügung stehen	иметься в распоряжении
erfolgen	происходить
die Vorlesung	лекция
der Unterricht	занятие
täglich	ежедневно
wichtig	важно
das Selbststudium	самостоятельное обучение
an der Spitze stehen	стоять во главе
verantwortlich	ответственный
es gibt	есть, имеется
die Prüfung	экзамен
die Vorprüfung	зачет
erhalten	получать
die Grundausbildung	основное обучение
in verschiedenen Fächern	по различным предметам
die Kenntnisse (Pl.)	знания
erforderlich	необходимо
erfahrene Lehrkräfte	опытные преподаватели
die Vorbereitung	подготовка
brauchen	нуждаться
der Bestandteil	составная часть
zukommen	уделяться

Текст «Das Studium»

Anfang September **beginnt** eine neue Etappe im Leben vieler junger Menschen. Sie sind nun schon Studenten an der **Hochschule**. Am ersten September **versammeln** sie **sich** in **den Lehrräumen** der verschiedenen **Hochschulen**. Schon die ersten Wochen des Studienjahres **bringen** viel Neues **mit**.

Den Studenten **stehen** zwei Formen der Ausbildung **zur Verfügung** - das Direkt- und Fernstudium. Das Studium dauert fünf-sechs Jahre und **erfolgt** in folgenden Formen: **Vorlesungen**, Seminare und praktischen **Unterricht**..

Sehr **wichtig** ist dabei **das Selbststudium**. **An der Spitze** der Fakultät steht der Dekan.

Im Studienjahr **gibt es** zwei Semester. Nach jedem Semester **gibt es** vier bis sechs **Vorprüfungen und** vier bis fünf **Prüfungen**. Das erste Semester beginnt im Herbst und ist im Dezember zu Ende. Das zweite Semester beginnt im Februar und ist in Frühjahr zu Ende. Im Sommer haben die Studenten das Praktikum.

Im ersten Studienjahr **erhalten** alle Studierenden eine **Grundausbildung** in **verschiedenen Fächern**: Geschichte, Mathematik, Informatik. Ausserdem sind **Kenntnisse** in drei Fremdsprachen **erforderlich**. **Den Unterricht** erteilen **erfahrene Lehrkräfte**: Professoren, Dozenten und Lektoren. Diese **Vorlesungen** besuchen die Studenten besonders gern. Zur **Vorbereitung** auf die Seminare **brauchen** sie viel Zeit. Konsultationen sind **Bestandteil** des Ausbildungsprozesses. Grosse Bedeutung **kommt** dem intensiven Selbststudium **zu**.

Das Studium an der **Hochschule** ist nicht leicht, besonders fällt es den Fernstudenten schwer. Die Studenten besuchen die Bibliothek, den Lesesaal und verschiedene Labors.

Nach der Beendigung der Ausbildung legen die Studenten Staatsprüfungen ab und verteidigen ihre Diplomarbeiten.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите следующие словосочетания на русский язык:

Eine neue Etappe

Das Studium an der Hochschule

Die ersten Wochen des Studienjahres

Zwei Formen der Ausbildung

Eine Grundausbildung erhalten

Nach der Beendigung der Ausbildung

Die Staatsprüfungen ablegen

Die Diplomarbeiten verteidigen

Упражнение 2. Дополните предложения :

1. Täglich gibt es sechs bis acht Stunden 2. Sehr wichtig ist dabei 3. Er ist für den ganzen Lehrprozess 4. Im Sommer haben die Studenten... . 5. Diese Vorlesungen besuchen die Studenten... .

das Praktikum , besonders gern, Unterricht, das Selbststudium, verantwortlich.

Упражнение 3.Переведите на немецкий язык:

1.1-го сентября студенты собираются в аудиториях. 2. Учеба в вузе - это новый этап обучения. 3.Обучение длится пять-шесть лет. 4.Важным является самостоятельное обучение. 5.Студенты посещают библиотеку и читальный зал.

Упражнение 4.Ответьте на вопросы к 1, 2, 3 –му абзацам текста:

1. Wann beginnt eine neue Etappe im Leben vieler junger Menschen? 2. Wo versammeln sie sich am ersten September? 3. Was steht den Studenten zur Verfügung? 4. Wieviel Jahre dauert das Studium an der Hochschule? 5. In welchen Formen erfolgt das Studium? 6. Was ist wichtig? 7. Wer steht an der Spitze der Fakultät?

Упражнение 5. Составьте самостоятельно вопросы к остальным абзацам текста .

Упражнение 6.Передайте краткое содержание текста на немецком языке.

Упражнение 7.Составьте 6-8 предложений о своей учебе в вузе.

Основные формы немецких глаголов.

Настоящее время глагола действительного залога.

Глагольные приставки.

1.Основные формы немецких глаголов.

В немецком языке есть три основных формы глагола:

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
-----------	------------	-------------

Основные формы слабых глаголов (их большинство) образуются по общему правилу:

machen	machte	gemacht
bearbeiten	bearbeitete	bearbeitet
aufmachen	machte ... auf	aufgemacht

Основные формы сильных и неправильных глаголов (наиболее употребительные из них приводятся в таблице основных форм глаголов) надо заучивать, так как они образуются не по общему правилу:

kommen	kam	gekommen
vergeben	vergab	vergeben
abschliessen	schloss ... ab	abgeschlossen
haben	hatte	gehabt
sein	war	gewesen
werden	wurde	geworden

Настоящее время глагола действительного залога

Форму презенса глаголы образуют от основы инфинитива путем прибавления личных окончаний

Правило	Исключения	Указания по переводу
---------	------------	----------------------

Пример: <u>Ед.число</u> 1.Ich mach-e 2.Du mach-st 3.Er mach-t <u>Мн.число</u> 1.Wir mach-en 2.Ihr mach-t 3.Sie mach-en	Сильные глаголы меняют во 2-м и 3-м лице ед.числа корневые гласные а на ä; е на i (ie) <u>Ед.число</u> 1.Ich fahr-e/sprech-e 2.Du fähr -st /sprich-st 3.Er fähr -t / sprich-t <u>Мн.число</u> 1.Wir fahr-en /sprech-en 2.Ihr fahr-t/ sprech-t 3.Sie fahren/ sprech-en	1.Отбросить личное окончание. 2.Образовать инфинитив и установить его значение по словарю.
--	---	---

Спряжение глаголов **haben, sein, werden**

<u>Haben</u>	<u>Sein</u>	<u>Werden</u>
<u>Ед.число</u>	<u>Ед.число</u>	<u>Ед.число</u>
1.Ich habe	1.Ich bin	1.Ich werde
2.Du hast	2.Du bist	2.Du wirst
3.Er hat	3.Er ist	3.Er wird
<u>Мн.число</u>	<u>Мн.число</u>	<u>Мн.число</u>
1.Wir haben	1.Wir sind	1.Wir werden
2.Ihr habt	2.Ihr seid	2.Ihr werdet
3.Sie haben	3.Sie sind	3.Sie werden

К глаголу **haben** примыкает по значению оборот **es gibt** (имеется, имеются, есть). Оборот **es gibt** необходим, когда надо сообщить, что где-то что-либо имеется. Отличие оборота **es gibt** от глагола **haben** состоит в том, что глагол **haben** связан с определенным лицом, а оборот **es gibt** связан не с лицом, а с местом.

Die BRD hat viele Universitäten und Hochschulen.	ФРГ имеет много университетов и вузов.
In der BRD gibt es viele Universitäten und Hochschulen.	В ФРГ имеется много университетов и вузов.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе Präsens:

1. Wohin (fahren) er nach dem Unterricht? 2. Wir (machen) die Hausaufgaben immer lang. 3. Der Student (sprechen) gut Deutsch. 4. Das Studium (gliedern sich) in 2 Abschnitte. 5. Die Universität (verfügen) über Wohnheime.

Упражнение 2.Поставьте правильные окончания:

1.Jeder Student wähl... Fächer, Seminare und Vorlesungen aus. 2. Die Universität pfleg... die Zusammenarbeit. 3. Was mach... die Studenten im Deutschunterricht? 4.Wie heiss... der Rektor? 5. Ihr komm... rechtzeitig zum Unterricht.

Упражнение 3. Выпишите глаголы, у которых во втором и третьем лице ед. числа меняется корневая гласная:

Haben, vergeben, kennen, helfen, sprechen, fallen, tragen, schreiben, brauchen, gehen.

Упражнение 4. Вставьте глагол sein в соответствующей форме:

1. Wir... Studenten. 2. Die Stunde ... zu Ende. 3.... ihr immer fleissig! 4. Die Hausaufgabe... leicht. 5....du im ersten Studienjahr?

Упражнение 5. Укажите, в каком из следующих немецких предложений пропущен: а) оборот es gibt; б) глагол haben

1. Unsere Hochschule... vier Fakultäten. 2. In unserer Studentengruppe ... gute Sportler. 3. Dort... Lehrbücher in allen Fächern. 4. Er... viel Zeit. 5. An unserer Uni ... einige Lesesäle.

Упражнение 6. Переведите на немецкий язык:

1. Обучение делится на два периода. 2. Университет имеет общежития. 3. В библиотеке есть все учебники. 4. Задание трудное. 5. Летом он едет на практику.

3. Глагольные приставки

В немецком языке глаголы могут иметь неотделяемые и отделяемые приставки. Приставки может менять значение глагола.

Пример: stehen- стоять, но aufstehen- вставать, bestehen- преодолеть, состоять.

Неотделяемые приставки: их всего 8: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, miss.

Отделяемые приставки : в личных формах нужно отделять от глагола-сказуемого и употреблять в конце предложения. В роли отделяемых приставок могут выступать различные предлоги: mit, nach, aus, an....; а также другие части речи: существительные (Teil).

Примечание:

- Чаще всего неотделяемые приставки меняют значение глагола до неузнаваемости: stehen-verstehen (стоять- понимать).
- Если в словаре нет нужного Вам глагола с приставкой, значит, она почти не влияет на его значение, и можно найти этот глагол без приставки; смысл будет тот же: wischen-abwischen (стирать- вытирать).

Неотделяемые verstehen (понимать) Er versteht deutsch. bekommen (получать). Du bekommst die Aufgaben.	Отделяемые vorlesen (читать вслух) Der Student liest den Text vor . durchführen (проводить) Der Dekan führt die Versammlung durch .
--	--

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Укажите, в каких из следующих глаголов приставки является неотделяемой:

1.übersetzen; 2.wiederholen; 3.mitkommen; 4.übergeben; 5.gehören; 6.erzählen; 7.durchführen; 8.verstehen; 9.bekommen; 10.umgehen.

Упражнение 2. Укажите, в каких из следующих предложений приставка отделяется:

1. vorbereiten; 2.zurückkommen; 3. erkennen; 4.aufmachen; 5.begrenzen; 6. teilnehmen; 7.abgeben; 8.verfolgen; 9.eintreten; 10.zumachen.

Упражнение 3. Образуйте глаголы с приставкой er- и переведите их на русский язык:

scheinen, geben, lernen, nennen, tragen, ziehen, halten, kennen, fahren, öffnen.

Упражнение 4. Образуйте глаголы с приставкой mit- и переведите их на русский язык:

gehen, kommen, fahren, nehmen, bringen, singen, hören.

Упражнение 5. Переведите на русский язык:

1. Jeder Student wählt selbst Fächer, Seminare, Vorlesungen aus. 2. Diplome vergeben vor allem die technischen Hochschulen. 3. Studenten bearbeiten „Studienbriefe“ selbständig zu Hause. 4. Das Studium erfolgt ohne Hörsaal seit 1975. 5. Die Dozenten führen die Seminare durch.

Упражнение 6. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в правильной форме.

1. Die Jungen ... (aussteigen) 2. Der Bus ... um 9.10. (abfahren). 3. Inge ... auf der Post ein Paket. (abholen). 4. Die Studenten... ihre Belegarbeiten. (mitbringen). 5. Heute ... das Mädchen besonders gut. (aussehen)

Упражнение 7. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в правильной форме.

1. Ich ... die Post jeden Tag. (bekommen). 2. Wir ... die Feiertage zu Hause. (verbringen). 3. Sie... uns in dieser Woche. (besuchen). 4. Wir... den Dekan vor dem Dekanat. (erwarten). 5. Dieses Heft... mir. (gehören).

Лексика к тексту «Die deutsche Hochschulausbildung»

die Fachhochschule	специальный вуз
gliedern sich	делиться
der Abschnitt	отрезок, раздел
die Fachrichtung	направление
das Berufsziel	профессиональная цель
die Abschlussprüfung	выпускной экзамен

vergeben	выдавать
geisteswissenschaftlich	гуманитарный
die Studiengänge	курсы
wählen	выбирать
selbstverständlich	конечно
die Anforderungen	требования
die Studienordnung	учебный график
Wissens-Transfer	передача знаний
die Wiedervereinigung	воссоединение
pflügen	зд.: практиковать
die Zusammenarbeit	сотрудничество
der Fernstudiengang	заочное отделение
verfügen über	располагать чем-либо
die Wohnheime	общежития
die Schwerpunkte	зд.: основные предметы
die Austauschprogramme	программы по обмену
per Post	по почте
der Hörsaal	аудитория
das Verfahren	методика

Die deutsche Hochschulausbildung

Die deutsche Hochschulausbildung- das sind 88 Universitäten, 138 **Fachhochschulen**, 46 Kunsthochschulen und Musikhochschulen, 6 pädagogische und eine Gesamthochschule.

Das akademische Jahr **gliedert sich** in Winter- und Sommersemester. Normalerweise **gliedert sich** das Studium in zwei **Abschnitte** von je vier Semestern: Grundstudium und Hauptstudium. Je nach **Fachrichtung** und **Berufsziel** ist die erste **Abschlussprüfung** ein Staatsexamen (Lehrer, Juristen) oder eine Hochschulprüfung (Magister, Diplom). Diplome **vergeben** vor allem die technischen Hochschulen.

Magisterprüfungen stehen am Ende der meisten **geisteswissenschaftlichen Studiengänge**.

Jeder Student **wählt selbstverständlich** entsprechend den **Anforderungen** der **Studienordnungen**- weitgehend selbst Fächer, Seminare, Vorlesungen **aus**.

Da sind einige Beispiele der deutschen Universitäten:

Die Technische Universität Dresden geht neue Wege und **fördert** intensiver als andere Hochschulen den **Wissens-Transfer** zwischen **Wissenschaft** und **Wirtschaft**. Seit der **Wiedervereinigung** **pflügt** die Universität intensive **Zusammenarbeit** mit der Industrie. Das ist die erste TU mit dem **Fernstudiengang** in Technik.

Die Universität **verfügt über Wohnheime** mit Internet. **Schwerpunkte** : Elektrotechnik, Informatik. Plus: kurze Studienzeiten, viele internationale **Austauschprogramme**.

Die Fernuniversität Hagen: Fernstudenten gehen nicht in die Universität. Die Hochschule kommt zu ihnen nach Hause – alle 14 Tage **per Post**, bald auch per

Internet. Das Studium erfolgt dort ohne **Hörsaal** seit 1975: zur Zeit 40 000 Studierende. **Verfahren:** Studenten bearbeiten „Studienbriefe“ allein zu Hause, dazu Übungsaufgaben, Videokassetten, TV-Sendungen.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите следующие словосочетания на русский язык:

1. Sich in zwei Abschnitte gliedern; 2. Je nach Fachrichtung und Berufsziel; 3. Entsprechend den Anforderungen; 4. Vor allem; 5. Intensive Zusammenarbeit pflegen; 6. Per Internet; 7. Über Wohnheime verfügen; 8. Neue Wege gehen; 9. Fächer auswählen

Упражнение 2. Дополните предложения

1. Das akademische Jahr gliedert sich ... 2. Magisterprüfungen stehen am Ende ... 3. Die Universität verfügt über Wohnheime... 4. Die Technische Universität Dresden geht ... 5. Studenten bearbeiten „Studienbriefe“ allein zu Hause.... dazu Übungsaufgaben; Videokassetten, TV-Sendungen ; in Winter- und Sommersemester; der meisten geisteswissenschaftlichen Studiengänge; mit Internet; neue Wege.

Упражнение 3. Переведите на немецкий язык

1. Университет располагает общежитиями. 2. Высшее образование в Германии это - 88 университетов и 138 отраслевых вузов. 3. Каждый студент выбирает сам предметы и семинары. 4. Академический год делится на зимний и летний семестры. 5. Студенты заочного обучения не посещают университет.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы

1. In welche Semester gliedert sich das akademische Jahr? 2. Welche Abschnitte gibt es in deutschen Hochschulen? 3. Was vergeben die technischen Hochschulen? 4. Was steht am Ende der meisten geisteswissenschaftlichen Studiengänge? 5. Was pflegt die Universität seit der Wiedervereinigung? 6. Wie studieren die Fernstudenten?

Упражнение 6. Передайте краткое содержание текста на немецком языке.

Упражнение 7. Составьте 6-8 предложений о высшем образовании в Германии.

Числительные

Числительные делятся на две группы: количественные (сколько ?) и порядковые (какой по счету ?).

Количественные числительные.

1. Числительные с 1 -12 – корневые : eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.

2. Числительные с 13-19 – производные, образуются из соответствующего корневого числительного + суффикс –zehn: dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn.

3. Десятки с 20-90 – производные числительные, образуются из соответствующего корневого числительного + суффикс – zig- (исключения : zwanzig, dreissig) vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig, achtzig, neunzig.

4. Сотни, тысячи и т.д.- корневые существительные: 100- hundert; 1000- tausend; 1 000 000 – eine Million.

Образцы чтения

а) сложных числительных:

1. До 100: 23- dreiundzwanzig; 49- neunundvierzig; 96- sechsunneunzig.

2. От 100 до 1000: 145 hundertfünfundvierzig; 384-dreihundertvierundachtzig.

3. От 1000 и далее : 1 824- tausendachthundertvierundzwanzig; 35 612- fünfunddreissigtausendsechshundertzwölf; 3 836 404 – drei Millionen achthundertsechsunnderissigtausendvierhundertvier.

б) даты :

В 1989 году: (Im Jahre) neunzehnhundertneunundachtzig; 2003 год – zweitausenddreißig.

Порядковые числительные

Порядковые числительные до 19 образуются с суффиксом –te, а от 20- с суффиксом – ste.

Jeder zweite Student- каждый второй студент.

Der zwanzigste September – двадцатое сентября.

После цифры, обозначающей порядковое числительное, ставится точка: Heute ist der 28. November.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте числительные вслух, напишите их цифрами.

siebenundzwanzig; vierundvierzig; achtundneunzig; zweiund siebzig; sechsundsiebzig, vierunddreissig; neunundneunzig.

Упражнение 2. Запишите порядковые числительные прописью по образцу.

Образец: Heute ist der 1. September- Heute ist der erste September.

1. Morgen haben wir den 5. Dezember. 2. Der Feiertag beginnt am 25. Dezember. 3. Am 25. Januar feiert man den Tatjanatag. 4. Die Ferien beginnen am 1. Juli. 5. Der 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.

Упражнение 3. Назовите следующие цифры по-немецки:

12, 27, 38, 44, 52, 61, 77, 89, 98, 119, 237, 347, 469, 1460, 2361.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы :

1. Wieviel Stunden hat der Tag? 2. Wieviel Tage hat die Woche? 3. Wieviel Monate hat das Jahr? 4. Wieviel Tage hat der Monat? 5. Wieviel Sekunden hat jede Minute?

Упражнение 5. Переведите на немецкий язык:

1. В Германии 138 отраслевых вузов и 88 университетов. 2. Сейчас там учится 48 000 студентов. 3. В 2008 году он закончит университет. 4. Население ФРГ составляет около 82 миллионов жителей. 5. Расстояние между севером и югом Германии 870 000 км.

Степени сравнения прилагательных и наречий

1. Положительная степень: является исходной для всех остальных. Она выражает признак предмета или действия: Das Wasser ist noch **kalt**. Er spricht deutsch **gut**.

Если какие-то лица, предметы или действия обладают этим признаком в одинаковой степени, то при их сравнении надо употребить союз **so...wie**.

Er spricht deutsch so **gut** wie du.

2. Сравнительная степень: означает, что один предмет обладает каким-то признаком в большей степени, чем другой. Сравнительная степень образуется с помощью суффикса –er, причем гласные –a-, -o-, -u- в большинстве случаев получают умлаут.

Примеры :

С умлаутом:

Без умлаута:

gross- grösser alt- älter oft- öfter warm- wärmer kalt- kälter	bekannt- bekannter voll- voller laut- lauter dunkel- dunkler
--	---

Если тот предмет, с которым сравнивают, назван в предложении, нужно употребить перед ним союз als (чем): Die Bonner Universität ist kleiner als die Berliner Universität.

Слово immer перед прилагательными и наречиями означает «всё».

Пример: Die Tage werden immer wärmer. – Дни становятся все теплее.

3. Превосходная степень: означает, что один предмет обладает каким-то признаком в наивысшей степени. Превосходная степень образуется :

а) У левых определений с помощью суффикса – **ste** + **умлаут**.

Пример:

Der die das	kürzeste	längste	jüngste
-------------------	----------	---------	---------

б) У наречий и «приглагольных» прилагательных с помощью предлога **am**, суффикса **sten** + умлаут:

Am	kürzesten	längsten	jüngsten
----	-----------	----------	----------

Особые случаи образования степеней сравнения :

gut	besser	am besten; die, der, das beste
viel	mehr	am meisten; die meisten
hoch	höcher	am höchsten; die, der, das höchste
nah	näher	am nächsten; die, der, das nächste
gern	lieber	am liebsten
bald	eher	am ehesten

Особенности в значении и употреблении форм сравнительной степени grösser, mehr, kleiner, weniger:

1. В русском языке формы сравнительной степени от «большой», «много» и «маленький», «мало» совпадают. В немецком языке такого совпадения форм нет:

Rostov ist eine grosse Stadt, aber Moskau ist grösser (по размеру).

In Rostov gibt es viele Einwohner, aber in Moskau noch mehr (по количеству).

Mein Bruder ist klein, dein Bruder ist noch kleiner (по размеру).

Er hat wenig Zeit, ich habe noch weniger (по количеству).

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Выполните упражнение по образцу :

Образец : Mainz-Köln- Hamburg (gros)s.

Mainz ist gross, Köln- ist grösser als Mainz, Hamburg ist am grössten.

1. Die Bundesrepublik –Österreich – Die Schweiz (klein). 2. Berlin-London- Paris (schön). 3. Das Auto- der Zug- das Flugzeug (schnell). 4. Meine Schwester- mein Bruder- ich (jung). 5. Peter-Fritz-Rene (fleissig).

Упражнение 2. Переведите на русский язык:

1. Hamburg ist eine grössere Stadt als Köln. 2. Max ist der beste Student in der Gruppe. 3. Ich suche den kürzeren Weg zum Bahnhof. 4. Die Bonner Uni ist älter als die Berliner Uni. 5. Die Studenten surfen im Internet die interessanteste Information.

Упражнение 3. Назовите недостающие степени сравнения прилагательных.

1. alt - ... - ... ; 2. ... - grösser- ... ; 3. viel- ... - ... ; 4.- ... - am schönsten; 5. ... - ... am schwächsten; 6. ... - später ... ; 7. ... - ... -am besten; 8. wenig - ... -....

Упражнение 4. Переведите на немецкий язык :

1. Самый большой вуз. 2. Большинство студентов. 3. Меньше времени. 4. Самые длинные ночи. 5. Больше задач.

Предлоги

В немецком языке имеются следующие группы предлогов:

Некоторые предлоги, управляющие дательным падежом (Dativ)

mit- с , с помощью: mit Interesse.

nach- после, в, согласно: nach Deutschland fahren.

aus- из, с: aus Köln kommen.

zu- к, в, на, для: zu den Mittelgebirgen gehören.

von –от, из, с: von früh bis spät.

bei- у, при, рядом, за: er wohnt bei seinen Eltern.

Некоторые предлоги, управляющие винительным падежом (Akkusativ)

durch-сквозь, через, благодаря: durch die Strasse.

bis- до: bis zur nächsten Woche.

für- за, для : Lexik für das Lesen.

gegen- против, около: gegen 7 Uhr.

um- вокруг: um die Stadt.

ohne- без: ohne Wörterbuch übersetzen.

Некоторые предлоги, управляющие родительным падежом (Genitiv)

anlässlich- по поводу, по случаю: anlässlich des Geburtstages.

längs- вдоль : längs der Autobahn.

statt- вместо: statt der Vorlesung.

wegen- из-за , вследствие: wegen der Krankheit.

während- во время , в течение, на : während des Studiums.

trotz- несмотря на: trotz des schlechten Wetters.

Некоторые предлоги, управляющие либо дательным, либо винительным падежом, в зависимости от вопроса: wo?- Dativ; wohin?- Akkusativ.

in-в, на: in der Prüfung sein/ in das Institut gehen.

an- у, возле: an dem Computer sitzen/ sich an den Computer setzen .

auf- на: auf dem Tisch liegen/ auf den Tisch legen.

zwischen- между: zwischen die Seiten liegen / zwischen den Seiten legen.

vor- перед: vor dem Haus sein/ vor die Tafel stellen.

über-над: über dem Tisch hängen/ über den Tisch hängen.

hinter- позади: hinter der Tür sein/ hinter die Tür stellen.

neben- рядом: neben der Uni wohnen/ neben den Computer stellen.

unter-под, среди: unter der Sonne liegen/ unter den Tannenbaum legen.

Некоторые предлоги могут сливаться с определенным артиклем в одно слово, например:

in + dem = im; zu + dem = zum; an + das = ans и т.д.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Найдите существительные с предлогами, определите их падеж и переведите предложения.

1. Wir sehen aus dem Fenster einen Park. 2. Wegen der Krankheit bleibe ich zu Hause. 3. Während der Ferien arbeite ich im Obstgarten. 4. Um den Tisch stehen vier Stühle. 5. Hinter dem Haus befindet sich ein Stall.

Упражнение 2. Переведите предложения, обращая внимание на перевод предлогов:

1. Wir fahren durch die Stadt. 2. Das ist die Hausaufgabe für morgen. 3. Vier Stühle stehen um den Tisch. 4. Er kommt heute ohne seinen Freund. 5. Gegen 2 Uhr.

Упражнение 3. Укажите, какие из предлогов (nach, in, an) нужно употребить в следующих предложениях :

1. Er hat gute Noten... Mathematik. 2. Er kommt ... 2 Stunden. 3. ...welcher Fakultät studierst du? 4. Deutsch haben wir.... Montag. 5. Wann fahren sie.... Moskau?

Упражнение 3. Переведите предложения, обращая внимание на слияние предлога с артиклем.

1. Am Morgen gehen alle zum Unterricht. 2. Am Ufer liegt eine schöne Stadt. 3. Im Sommer haben die Studenten Ferien. 4. Zur Zeit gibt es viele Probleme. 5. Bis zur Galerie gehen wir zu Fuss.

Местоименные наречия

Местоименные наречия- это особая группа наречий. Они подразделяются на вопросительные и указательные.

а) Вопросительные местоименные наречия образуются из вопросительной основы **wo** + **предлог** и служат для образования нового вопросительного слова:

wo+ mit? = womit? = С чем ?

wo+ durch? = wodurch? = Благодаря чему ?

wo+ nach? = wonach? = После чего?

Если предлог начинается с гласной, то после wo добавляется r:

wo + r + auf? = worauf? = На чем ?

wo + r + um? = worum? = Вокруг чего?

Для того, чтобы задать вопрос по-немецки «О чем он говорит?», надо начать с вопросительного местоименного наречия: Wovon spricht er?

Примечание:

Вопросы с местоименными наречиями можно задавать только к неодушевленным предметам. При вопросе к одушевленному объекту используются обычные вопросительные слова с предлогами. Например: Wovon spricht er? - О чем он говорит? Von wem spricht er? - О ком он говорит?

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Укажите, с какого местоименного наречия нужно начать вопрос к выделенной группе слов, постройте полное вопросительное предложение:

1. Die Studenten sprechen **über die Geographie Deutschlands**. 2. **Durch die Vereinigung** beträgt jetzt Deutschland 357 000 Quadratkilometer. 3. Die Aufgaben lösen wir **mit Hilfe unserer Kollegen**. 4. Sie antworten richtig **auf alle Fragen**. 5. Ich fahre nach Bonn **mit unseren Mitarbeitern**.

Примечание:

Поскольку предлоги многозначны, то и местоименные наречия могут иметь несколько значений:

Wofür kämpfen wir? - За что мы боремся?

Wofür verwenden wir diesen Begriff? – Для чего мы используем это понятие?

Кроме того, предлоги могут служить для глагольного управления и могут вообще потерять свое основное значение: **Wofür** interessierst du dich? – **Чем** ты интересуешься?

Для правильного перевода местоименных наречий надо исходить из основных значений предлога, но и не забывать о глагольном управлении и смысле всего предложения.

Упражнение 2. Переведите на русский язык, учитывая многозначность предлогов и управление глаголов:

1. Woran arbeiten Sie? 2. Worauf warten Sie? 3. Wozu brauchen Sie das? 4. Wofür interessiert er sich? 5. Woran nehmen die Studenten teil?

Упражнение 3. Подберите к вопросам ответы справа:

1. Worüber spricht der Dozent?	1. Sie erzielen Erfolge durch die fleissige Arbeit.
2. Wodurch erzielen sie Erfolge?	2. Wir danken die Freunde für die Teilnahme.
3. Wofür danken wir die Freunden?	3. Er schreibt von seiner Familie.
4. Wovon schreibt er?	4. Die Studenten warten auf die Prüfung.
5. Worauf warten die Studenten?	5. Er spricht über die Temperaturschwankungen.

Упражнение 4. Переведите на немецкий язык:

1. Чего Вы ждете? 2. Чем он интересуется? 3. О чем ты вспоминаешь? 4. С кем ты едешь домой? 5. Чему он радуется?

б) Указательные местоименные наречия образуются из указательной основы **da** + **предлог** и служат для замещения существительного с предлогом:

da+ mit= damit = С этим.

da+ durch=dadurch= Благодаря этому.

da+nach= danach= После этого.

Указательные местоименные наречия можно употреблять так же, как и вопросительные, когда речь идет о неодушевленных предметах или понятиях. Когда говорят о людях, то употребляют сочетание предлога с личным местоимением: «о нем» (о человеке) - von ihm.

Обратите внимание на то, что местоименное наречие damit многозначно.

Упражнение 5. Переведите на русский язык:

1. Viele Studenten arbeiten an wissenschaftlichen Themen. Ich nehme auch daran teil. 2. Die Prüfungen sind schwer. Darin ist das Problem. 3. Durch die Weiterbildung bekommen die Absolventen neue Kenntnisse. Dadurch erzielen sie mehr Erfolge bei der Arbeit. 4. Mein Freund freut sich über den Brief. Ich freue mich auch darüber. 5. Er fährt mit dem Bus nach Hause. Ich fahre auch damit.

Упражнение 6. Замените выделенные слова соответствующими местоименными наречиями:

1. Im Arbeitszimmer steht ein runder Tisch. **Auf dem Tisch** liegen Bücher. 2. Links steht ein Schreibtisch. **Über dem Tisch** hängt eine Lampe. 3. Vor dem Haus ist ein Garten. **Im Garten** arbeitet ein Gärtner. 4. Hier steht der Lehrertisch. **An dem Tisch** sitzt unser Lehrer. 5. Hier ist eine Tafel und eine Bank. **Zwischen der Tafel und der Bank** steht ein Tisch.

Лексика к тексту «Allgemeines über Deutschland»

verbinden	соединять
das bevölkerungsreichste Land Europas	самая населенная страна Европы
die Vereinigung	объединение
Nachbarstaaten (pl)	соседние государства
umgeben	зд.:граничить
das vereinte Europa	объединенная Европа
umfassen	охватывать
die Ausdehnung	протяженность
beträgen	составлять
in der Luftlinie	по прямой линии
vielfältig	многообразный
die Gebirgszüge	горные цепи
die Hochflächen	плоскогорья
Hügel-, Berg- und Seenlandschaften	холмистые, гористые и озерные ландшафты
die Ebenen	равнины
Das Norddeutsche Tiefland	Северо-Германская низменность
prägen	быть характерным
seenreiche	богатые озерами
hügelige	холмистые
das Hügelland	низменная холмистая местность
die Holsteinischen Schweiz	Гольштейнская Швейцария

die Mittelgebirgsschwelle der Mittelrhein die hessischen Senken die Leitlinien des Nord-Süd-Verkehrs	Средневысотный горный порог Средний Рейн Гессенские котловины ориентиры для транспортных магистралей, связывающих север и юг
Mittelgebirgen (pl) die Gebirgsinsel des Harzes der Bayerische Wald das Fichtelgebirge und das Erzgebirge das Süddeutsche Alpenvorland	Среднегорье горный массив Гарца Баварский лес Фихтельгебирге и Рудные горы Южно-Германское альпийское предгорье
die Westwindzone obere Rheingraben Oberbayern	зона западных ветров верхний Рейн-Грабен Верхняя Бавария

Allgemeines über Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas und **verbindet** West und Ost, Nord und Süd. Das **bevölkerungsreichste** Land Europas ist seit der **Vereinigung** beider deutscher Staaten im Jahr 1990 von neun **Nachbarstaaten umgeben**. Deutschland ist in der Europäischen Union Partner der mittel- und osteuropäischen Staaten. Insgesamt gibt es In Deutschland 16 Länder.

Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland **umfasst** 357.022 Quadratkilometer. Die längste **Ausdehnung** von Norden nach Süden **beträgt** in der **Luftlinie** 876 Kilometer, von Westen nach Osten 640 Kilometer. Rund 82,6 Millionen Menschen leben in Deutschland.

Die deutschen Landschaften sind außerordentlich **vielfältig**. Niedrige und hohe **Gebirgszüge** wechseln mit **Hochflächen, Hügel-, Berg- und Seenlandschaften** und weiten **Ebenen**. Von Norden nach Süden teilt man Deutschland in fünf große Landschaften.

Das **Norddeutsche Tiefland** prägen **seenreiche, hügelige** Landschaften. Zwischen Nord- und Ostsee liegt das niedrige **Hügelland** der **Holsteinischen Schweiz**.

Die Mittelgebirgsschwelle trennt den Norden vom Süden Deutschlands. Das Tal des **Mittelrheins** und die **hessischen Senken** dienen als natürliche **Leitlinien des Nord-Süd-Verkehrs**. Zu den Mittelgebirgen gehören Eifel, Taunus und Westerwald. Im Herzen Deutschlands findet sich die **Gebirgsinsel** des Harzes. Im Osten liegen der **Bayerische Wald, das Fichtelgebirge und das Erzgebirge**.

Das Süddeutsche **Alpenvorland** ist geprägt durch Hügel und große Seen im Süden.

Deutschland liegt in der gemäßigt kühlen **Westwindzone** zwischen dem Atlantischen Ozean und dem Kontinentalklima im Osten. Große Temperaturschwankungen sind selten. Niederschlag fällt zu allen Jahreszeiten. Im Winter schwankt die Durchschnittstemperatur zwischen 1,5 Grad Celsius im Tiefland und - 6 Grad Celsius im Gebirge. Die Mittelwerte im Juli liegen bei 18 Grad Celsius

im Tiefland und bei 20 Grad Celsius in den geschützten Tälern des Südens. Ausnahmen bilden der **obere Rheingraben** mit seinem sehr milden Klima, **Oberbayern** mit einem warmen alpinen Südwind, und der Harz mit seinen rauen Winden, kühlen Sommern und schneereichen Wintern.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите следующие словосочетания на русский язык

1. Im Herzen Europas liegen. 2. Das vereinte Europa. 3. Die gemäßigt kühle Westwindzone. 4. Ausnahmen bilden. 5. Der schneereiche Winter.

Упражнение 2. Дополните предложения:

1. Das bevölkerungsreichste Land Europas ist seit der Vereinigung beider deutscher Staaten im Jahr 1990... umgeben. 2. Deutschland ist in der Europäischen Union 3. Das Staatsgebiet der Bundesrepublik Deutschland ... 357.022 Quadratkilometer. 4. Die längste Ausdehnung von Norden nach Süden beträgt... 876 Kilometer. 5. Rund ... leben in Deutschland.

Упражнение 3. Переведите на немецкий язык:

1. Для Северо-Германской низменности характерны богатые озерами, холмистые ландшафты. 2. Самое длинное расстояние с севера до юга составляет 876 километров по прямой линии. 3. В Германии проживает примерно 82,6 миллиона человек. 4. В центре Германии расположен горный массив Гарц. 5. Германия расположена в зоне умеренно-прохладных западных ветров.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wo liegt Deutschland? 2. Wie gross ist die Zahl der Einwohner Deutschlands? 3. In wieviel grosse Landschaften teilt man Deutschland? 4. Wo liegt der Bayerische Wald? 5. Welche Landschaften prägen das Norddeutsche Tiefland? 6. Wo befindet sich das Norddeutsche Tiefland? 7. Wodurch ist das Süddeutsche Alpenvorland geprägt? 8. Wo sind raue Winden, kühle Sommer und schneereiche Winter? 9. Wie ist das Klima in Deutschland?

Упражнение 5. Составьте самостоятельно вопросы к остальным предложениям текста .

Упражнение 6. Передайте краткое содержание текста на немецком языке.

Упражнение 7. Составьте 6-8 предложений о Германии.

Модальные глаголы

Модальные глаголы выражают внутреннее отношение объекта к окружающему миру: желание, возможность или необходимость выполнения какого-либо действия. Модальные глаголы как правило употребляются с инфинитивом (неопределенной формой смыслового глагола, который стоит в конце предложения:

Können (мочь, уметь) : Er kann gut deutsch sprechen (Он может хорошо говорить по-немецки).

Dürfen (мочь, иметь разрешение): Er darf hier bleiben (Ему можно здесь оставаться).

Müssen (долженствовать, в силу своего внутреннего убеждения): Er muss den Text vorlesen (Он должен прочитать текст вслух).

Sollen (долженствовать, в соответствии с чьим –то указанием): Sie sollen um 8 Uhr am Bahnhof sein (Вы должны быть в 8 часов на вокзале).

Wollen (хотеть): Er will gut studieren (Он хочет хорошо учиться).

Mögen (хотеть, любить): Er mag Kaffee (Он любит (пить) кофе).

У модальных глаголов свое спряжение :

	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ich	kann	darf	muss	soll	will	mag
du	kannst	darfst	musst	sollst	willst	magst
er,sie,es	kann	darf	muss	soll	will	mag
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen
ihr	könnt	dürft	müsst	sollt	wollt	mögt
sie, sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen	mögen

Примечание :

Глагол mögen употребляется также в форме сослагательного наклонения, выражая вежливое желание :

1 ich möchte	1 wir möchten
2 du möchtest	2 ihr möchtet
3 er, sie, es möchte	3 Sie, sie möchten

Пример: ich möchte Dozent werden – я хотел бы стать доцентом.

Отрицание **nicht** с модальными глаголами употребляется сразу же после модального глагола (или перед инфинитивом).

Пример: Heute können die Studenten im Labor **nicht** arbeiten.

Или: Die Studenten können **nicht** im Labor arbeiten .

Модальные глаголы с местоимением man

Неопределенно-личное местоимение man с модальными глаголами имеет значение:

man muss(man soll) = нужно, надо

man kann (man darf) = можно.

Пример: Man muss viel studieren. Надо много учиться. Man kann viel reisen. Можно много путешествовать.

Если то или иное действие не нужно или нельзя совершить, то добавляют отрицание nicht.

man muss(man soll) nicht = не нужно, не надо

man kann (man darf) nicht = нельзя.

Пример: Man kann nicht alles wissen. Нельзя все знать.

Различия между müssen и brauchen

Когда «нужно» относится не к глаголу, а к существительному, то употребляется не модальный глагол müssen (sollen), а глагол brauchen (нуждаться).

Пример: Ich brauche ein Wörterbuch. Er braucht Hilfe.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Составьте предложения, поставив модальный глагол в нужном числе и лице:

1. du, können, sprechen, gut, deutsch; 2. wir, müssen, lernen, viel; 3. ich, müssen, gehen, zur Post; 4. ich sollen, beantworten, diese Frage; 5 er, dürfen, anrufen, hier?

Упражнение 2. Образуйте предложения с отрицанием:

1. Das Mädchen kann dieses Wort verstehen. 2. Die Hörer können diesen Satz ohne Wörterbuch übersetzen. 3. Ich will dein Buch in dieser Woche lesen. 4. Meine Eltern wollen in Moskau arbeiten. 5. Jetzt möchte ich mich von ihnen verabschieden.

Упражнение 3. Переведите на русский язык:

1. Darf man fragen? 2. Sie sollen dieses Buch im Lesesaal nehmen. 3. Ich kann täglich 10 Stunden arbeiten. 4. Möchten Sie Kaffee? 5. Man kann einige Berufe erlernen.

Упражнение 4. Замените выделенные подлежащие, выраженные существительными, местоимением man:

1. **Wir** schreiben die Wörter auf. 2. In der Deutschstunde sprechen **die Studenten** kein Russisch. 3. **Sie** erzählen den Text nach. 4. **Mein Freund** verspätet oft. 5. **Die Kinder** freuen sich auf die Ferien.

Упражнение 5. Поставьте в предложения пропущенные глаголы brauchen или müssen:

1. Ich... Hilfe in Physik und Mathematik. 2. Ich ... meiner Freundin helfen. 3. Unser Institut.. ein neues Gebäude bauen. 4. Unser Institut... ein neues Gebäude. 5. Das Chemielabor... eine Laborantin

Упражнение 6. Сформируйте предложения без модального глагола:

1. Kannst du schnell laufen? 2. In der Vorlesung dürfen die Studenten nicht sprechen. 3. Ich darf nicht lange fernsehen. 4. Wir können Lehrbücher in der Bibliothek leihen. 5. Man muss viel lesen.

Упражнение 6.. Переведите на немецкий язык:

1. Спецлитературу нужно читать без словаря. 2. Нужно идти на занятия. 3. Можно брать книги в читальном зале. 4. Нельзя разговаривать во время лекции. 5. Нельзя работать более 12 часов.

Прошедшее время действительного залога: **Präteritum**.

В отличие от русского языка в немецком несколько форм прошедшего времени: претеритум, перфект и плюсквамперфект. Они различаются по сферам употребления. **Претеритум** - для рассказа (монолога), **перфект** – для разговора (диалога), **плюсквамперфект**- для сравнения нескольких событий в прошлом.

Образование претеритума

По способу образования прошедшего времени претеритум все немецкие глаголы делятся на: слабые (+ модальные), сильные и неправильные. Слабые глаголы составляют большинство.

1.Слабые глаголы 2.Модальные глаголы	Сильные глаголы	Неправильные глаголы	Указания по переводу
Основа глагола + суффикс te + личные окончания Пример: machen 1.Слабые глаголы ich mach-te du mach-te-st er,sie,es mach-te wir mach-te-n ihr mach-te-t sie,Sie mach-te-n. 2.Модальные глаголы: образуют претеритум также, но теряют умлаут: Er muss-te, soll-te, kann-te, darf-te, woll-te.	Изменение корневой гласной в корне + личные окончания. Пример: fahren ich fuhr du fuhr-st er, sie, es fuhr wir fuhr-en ihr fuhr-t sie,Sie fuhr-en. Примечание: форму претеритума сильных глаголов нужно не образовывать самим, а знать.	Форму претеритума неправильных глаголов нужно не образовывать самим, а знать. Примеры неправильных глаголов : haben- hatte(n) sein- war (en) werden – wurde (en).	У слабых глаголов отбросить суффикс -te , образовать инфинитив и установить его значение по словарю. У сильных глаголов найти в словаре по таблице глаголов сильного и неправильного спряжения инфинитив и установить его значение по словарю.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.Образуйте 3-е лицо единственного числа претерита от следующих сильных и неправильных глаголов:

Lesen, sehen, geben, helfen, sprechen, singen, finden, bleiben, fahren, gehen, stehen, schreiben.

Упражнение 2. Восстановите инфинитив у следующих глаголов:

hiess, lag, liess, begann, herrschte, stellte an, bekam, blieb, gab, nahm teil, brauchte, brachte.

Упражнение 3. Напишите предложения в претерите.

1. Ich mache einen Spaziergang durch die Stadt. 2. Wir besichtigen viele Sehenswürdigkeiten der Stadt. 3. Er erzählt viel Interessantes von seinen Reisen. 4. Sie besuchen am Sonntag die Gemäldegalerie. 5. Er liest einen deutschen Roman.

Упражнение 4. Вставьте глаголы из скобок в претерите, обратите внимание на место отделяемой приставки глагола в предложении.

1. Früh am Morgen ... er mich. (anrufen). 2. Ich... schnell. (aufstehen). 3. Gestern Abend... sie mir eine freudige Nachricht (mitteilen). 4. Der Reisende ... aus dem Zug (aussteigen). 5. Vom Bahnhof ... er seine Schwester mit seinem Wagen. (abholen).

Упражнение 5. Выберите из текста № 2 глаголы в претерите, восстановите их инфинитив.**Упражнение 6. Переведите на немецкий язык.**

1. В Германии было 3 рейха. 2. С 1949 по 1990 год на территории Германии существовало 2 государства. 3. Недовольство привело людей в ГДР к «мирной революции». 4. В ноябре 1989 года пала Берлинская стена. 5. 3-го октября 1990 года состоялось воссоединение Германии

Лексика к тексту «Deutschland: Geschichte, Politik und Sprache»

das Reich	рейх, империя
die Niederschlage	поражение
die Truppen	войска
existieren	существовать
das Einsetzen	начало
die Unzufriedenheit	недовольство
die Berliner Mauer	Берлинская стена
die Wiedervereinigung	воссоединение
die Einheit	единство
gesetzgebende	законодательный
An der Spitze	во главе
die Richtlinien	директивы
repräsentativ	представительский
völkerrechtlich	с точки зрения народного права
die Vergangenheit,	прошлое
die Zukunft	будущее
der Bundesadler	герб с орлом
die Mundart	диалект

Hochdeutsch ursprünglich vorkommen	литературный немецкий язык первоначально происходить, встречаться
--	---

Deutschland: Geschichte, Politik und Sprache

Es gab in Deutschland drei **Reiche**: das 1.Reich mit Otto 1., das 2.Reich mit Bismark, das 3.Reich, die Hitler-Zeit, fiel **mit der Niederschlage der deutschen Truppen** 1945, das war das Ende des 3.Reiches. Vom 1949 bis 1990 **existierten** auf dem Territorium Deutschlands zwei Staaten: die DDR und die BRD.

Nach **Einsetzen** der Reformpolitik in Russland (1985) führte die **Unzufriedenheit** der Menschen in der DDR zu einer „friedlichen Revolution“. Im November 1989 fiel **die Berliner Mauer** und am 3. Oktober 1990 fand **die Wiedervereinigung** Deutschlands statt. Der 3.Oktober wurde zum Nationalfeiertag der deutschen **Einheit**.

Das höchste **gesetzgebende** Organ der BRD ist der Bundestag. Der Bundestag befindet sich in der Hauptstadt Deutschlands, Berlin.

An der Spitze der Bundesregierung steht der Kanzler. Er bestimmt **die Richtlinien** in der Politik. Der Bundespräsident hat **repräsentative** Aufgaben und vertritt die BRD **völkerrechtlich**.

Die Farben der Nationalflagge der BRD – schwarze, rote und goldene – haben Erklärungen: die schwarze bedeutet die dunkle **Vergangenheit**, die rote- die Zeit der Revolution und die goldene- die helle **Zukunft**. Die Farben der Flagge sind mit dem deutschen Wappen- dem sogenannten **Bundesadler**- gemeinsam.

Deutschland ist reich an **Mundarten**. Wir unterscheiden drei grosse Dialekträume: Das Niederdeutsche, sowie Mittel-und Oberdeutsche, das letzte heisst auch **Hochdeutsch**. **Ursprünglich kam** Deutsch nur in Dialekten **vor**.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите следующие словосочетания на русский язык

1. Die Niederschlage der deutschen Truppen. 2. die Berliner Mauer. 3. Die Unzufriedenheit der Menschen. 4. An der Spitze der Bundesregierung. 5. Im Laufe der letzten tausend Jahre.

Упражнение 2. Дополните предложения:

1. Es gab in Deutschland 2. Am 3. Oktober 1990 fand ...Deutschlands statt. 3. ...der Bundesregierung steht der Kanzler. 4. . Der Bundespräsident hat ...Aufgaben. 5. Deutschland ist reich an

Упражнение 3.Переведите на немецкий язык:

1.В ноябре 1989 года пала Берлинская стена. 2.3-е октября стало национальным праздничным днем немецкого единства. 3.Федеральный президент определяет направления в политике. 4.Первоначально немецкий язык был представлен только диалектами. 5.В течение тысячелетий появился общий немецкий язык.

4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wieviel Reiche gab es in Deutschland? 2. Wozu führte die Unzufriedenheit der Menschen in der DDR? 3. Wann fiel die Berliner Mauer? 4. Wann fand die Wiedervereinigung Deutschlands statt? 5. Wie heisst das höchste gesetzgebende Organ der BRD? 6. Wer steht an der Spitze der Bundesregierung? 7. Welche Farben hat die Nationalflagge? 8. Woran ist Deutschland reich? 9. Womit sind die Farben der Flagge gemeinsam? 10. Wie kam Deutsch ursprünglich vor?

Упражнение 5. Составьте самостоятельно вопросы к остальным предложениям текста.

Упражнение 6. Передайте краткое содержание текста на немецком языке.

Упражнение 7. Составьте 6-8 предложений о Германии.

Местоимения

Личные местоимения

Личные местоимения могут быть в предложении подлежащим (кто?), а также отвечать на вопросы косвенных падежей (кому ?кого ?) и являться дополнениями.

Единственное число					
Кто?	Я- ich	ты- du	он- er	она – sie	оно – es
кому ?	мне – mir	тебе – dir	ему- ihm	ей – ihr	ему – ihm
кого?	меня - mich	тебя - dich	его -ihn	ее - sie	его – ihn
Множественное число					
Кто?	мы -wir	вы – ihr	они- sie	Вы- Sie	
кому?	нам – uns	вам – euch	им - ihnen	Вам – Ihnen	
кого?	нас - uns	вас - euch	их - sie	Вас – Sie	

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Укажите, какие местоимения нужно употребить в пропусках; переведите предложения:

1. Er gibt ... das Buch. 2. Meine Freundin arbeitet in der Bibliothek. Ich sehe ... dort oft. 3. Hier arbeitet Herr Krause. Kennst du...? 4. Kommst du heute? Wir erwarten... . 5. Meine Eltern fahren nach Hause. Ich kann ... begleiten. sie, mir, dich, sie, ihn.

Упражнение 2. Замените выделенные слова личными местоимениями:

1. Ich verstehe **den Lehrer** gut. 2. Die Studenten besuchen **ihre Freunde** oft. 3. Ich brauche **ein Wörterbuch**. 4. Ich kenne **dieses Mädchen** nicht. 5. Übersetze **diese Erzählung** ohne Wörterbuch.

Упражнение 3. Переведите на немецкий язык:

1. Я знаю его хорошо. 2. Мои родители живут в селе. Я помогаю им. 3. Вы неправильно переводите предложение. Переведите его еще раз. 4. Я ее редко вижу. 5. Это Петр. Его все ждут.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос: «чей?» (мой ответ, моя работа и т.д.).

Каждому личному местоимению соответствует притяжательное:

Единственное число	Множественное число
Ich- mein- мой du- dein - твой er- sein - его sie- ihr -ее es- sein – его	wie- unser - наш ihr-euer - ваш sie- ihr - их Sie- Ihr - Ваш

В русском языке кроме перечисленных притяжательных местоимений имеется еще одно притяжательное местоимение «свой» (=собственный). В немецком языке такого притяжательного местоимения нет. Значение «свой» (=собственный) на немецком языке передается одним из вышеперечисленных притяжательных местоимений.

Пример: Ich besuche **meine** Freunde. Er hilft **seiner** Familie.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 4. Употребите соответствующие притяжательные местоимения:

1. Er hat einen Freund. Das ist... Freund. 2. Du hast viele Bücher. Das sind... Bücher. 3. Hier sitzt die Studentin, da liegt .. Buch. 4. Die Familie hat ein Haus. Das ist ... Haus. 5. Der Lehrer liest eine Zeitung. Das ist... Zeitung.

Упражнение 5.Переведите на русский язык:

1. Mein Bruder studiert an der Uni. 2. Ich sehe oft seine Schwester. 3. Ich kenne ihre Eltern. 4. Sie fahren in ihre Heimatstadt. 5. Er macht seine Aufgaben abends.

Упражнение 6.Переведите на немецкий язык:

1.Я навещаю своего друга. 2. Он берет свои книги и тетради. 3. Она дает мне свою работу. 4. Он показывает им свой реферат. 5. Мы отвечаем на их вопросы.

Местоимение man

Неопределенно-личное местоимение man употребляется, когда неизвестно или неважно, кто производит действие. Man в немецком предложении всегда является подлежащим, сказуемое тогда употребляется в 3 –м лице единственного числа, а переводится 3-м лицом множественного числа.

Пример: Man liest hier Zeitungen- Здесь читают газеты. An der Hochschule studiert man 5 Jahre-В вузе учатся 5 лет.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 7. Замените подлежащее неопределенно-личным местоимением man и переведите предложения на русский язык:

Образец: Die Studenten lesen deutsche Texte- Man liest deutsche Texte.

1. In der Deutschstunde sprechen die Studenten nur deutsch. 2. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Studenten in 10 Minuten. 3. Wir lüften in der Pause das Zimmer. 4. Ich bringe das Buch nach Hause. 5. Wir verbringen die Ferien im Süden.

Упражнение 8. Переведите на немецкий язык:

1. На лекции не разговаривают. 2. В читальном зале берут учебники. 3. Можно перевести текст без словаря. 4. Нужно самому учить иностранный язык. 5. Можно войти?

Возвратное местоимение sich

Возвратное местоимение sich можно употреблять только с инфинитивом возвратных глаголов, с 3-м лицом единств. и множ. числа, а также с вежливой формой.

Пример : sich waschen- er wäscht sich, sie (Sie) waschen sich.

В остальных лицах вместо sich надо употреблять соответствующие личные местоимения, т.е. mich ,dich, uns, euch.

ich- mich	Wir- uns
du- dich	ihr- euch
er, sie, es- sich	sie (Sie) sich

Примечание: нет точного соответствия между возвратными глаголами в русском и немецком языке: например: учиться- lernen, - нуждаться - brauchen, называться- heissen, начинаться- beginnen. Следует узнавать по словарю, является ли соответствующий немецкий глагол возвратным или нет.

В предложении возвратное местоимение следует употреблять сразу после сказуемого.

Пример: Mein Dorf befindet sich neben Saratov.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 9. Вставьте возвратные местоимения в соответствующем лице и числе :

1. Wir waschen... morgens. 2. Fast jeden Sonntag sehen sie 3. Wie fühlt ... Ihr Sohn? 4. Sie freut ... über seinen Beruf. 5. Ich ziehe... heute warm an.

Упражнение 10. Переведите на немецкий язык:

1. Вы можете садиться здесь. 2. Мы часто видимся. 3. Она опаздывает на работу. 4. Он долго умывается. 5. Ты плохо выглядишь.

Указательные местоимения

В немецком языке несколько указательных местоимений: diese(-r, -s), jene (-r, -s) (эта, этот, это); solche (-r, -s) (такая, такой, такое); derselbe, dieselbe, dasselbe (тот же самый, та же самая, то же самое); das, es (это).

Местоимение diese (-r, -s) следует употреблять только как определение к существительному.

Пример: Dieses Haus, diese Frau, dieser Text.

Das и es употребляются в остальных случаях:

Пример: Er weiss das. Das ist wichtig.

Примечание: как отличить указательное местоимение **das** и артикль среднего рода **das**: указательное местоимение **das** никогда не стоит перед существительным и к нему не относится.

Местоимение es

1. Оно может употребляться как личное местоимение 3 –го лица ед.числа и тогда оно переводится в зависимости от рода существительного.

Пример : Da ist ein neues Haus. Es ist so hoch. Вот новый дом. Он такой высокий.

2. **es** как указательное местоимение :

Пример :Es ist sehr schwer. Это очень трудно.

3. **es** как безличное местоимение, которое не переводится:

Пример :Es ist Zeit. Время, пора . Es ist warm. Тепло. Es ist 13 Uhr= 13 часов.

4.**es** в оборотах:

es gibt- имеется, есть..

es kommt darauf an- дело в том..

es geht um- речь идет о...

5.**es** в функции формального подлежащего:

Es entstehen immer neue Gebäude. Появляются все новые здания.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 11.Укажите, в каких предложениях das не переводится:

1. Das neue Gebäude der Uni ist sehr hoch.2. Das ist ganz richtig. 3. Das Zimmer liegt im Erdgeschoss. 4. Viel Übungen erleichtern das Studium. 5. Das fordert viel Mühe.

Упражнение 12.Укажите, какое местоимение, das(или es) или dieser (-e, -es) нужно употребить вместо пропусков в следующих предложениях и переведите предложения на русский язык:

1. Sie sollen.. Buch lesen, ... ist interessant. 2.... unser neuer Dekan. 3. ... Aufgabe ist schwer. 4. ... ist ein schönes Wetter heute. 5. ... ist ein Fenster. ... ist sauber.

Упражнение 13. Переведите на немецкий язык :

1. Это хорошо. 2. Это село находится около Саратова. 3. Вот наша лаборатория. 4. Этот стол стоит слева. 5. Сейчас 12 часов.

Причастия 1 и 2

По своему возникновению и образованию причастия находятся между прилагательными и глаголами. Свое название **причастие** получило от латинского слова *participare*- иметь часть от чего-либо. Причастия в немецком языке бывают 1 и II типа.

а) Причастие 1 типа (Partizip I)

Образование:

Основа глагола + суффикс **–end**.

Пример: treffen: treff+ **end**= treffend; zittern: zitter+end= zitternd.

Употребление и перевод :

а) как определение (т.е. отвечает на вопрос какой ?, какая?, какие?) и стоит перед существительным, склоняясь как прилагательные. Переводится на русский язык действительным причастием с суффиксами –ущ, –ющ, –ащ, –ящ. Партицип 1 употребляется, когда лицо или предмет производят действие сами.

Пример: die wachsende Pflanze - растущее растение ; der lesende Student.- читающий студент.

б) Партицип 1 с частицей zu

В этом случае партицип приобретает не активное, а пассивное значение вместе с оттенком возможности или долженствования.

Постановка частицы zu зависит от типа глагола:

Глаголы без приставок или с неотделяемыми приставками: *der zu lesende Text*- текст, который надо прочитать; *die zu bearbeitende Fläche*- площадь, которую надо обработать; *das zu besprechende Problem* - проблема , которую надо обсудить.

Глаголы с отделяемыми приставками: *das vorzulesende Gedicht*- стихотворение, которое надо прочитать вслух.

б) Если партицип 1 находится не перед существительным, то оно не является определением к нему, и тогда переводится как русское деепричастие .

Пример: Er antwortete **stehend** am Tisch. Он отвечал, **стоя** у стола.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.Образуйте причастия 1 от следующих глаголов :

halten, erzeugen, schreiben, erfüllen, besuchen, nehmen, entdecken, ersetzen, singen, durchführen, fortsetzen, schaffen, entsprechen, antworten.

Упражнение 2.Переведите словосочетания на русский язык:

Der fragende Student, die sich versammelnden Teilnehmer, der entsprechende Text, die steigende Spannung, die wachsende Bedeutung, die gut gedeihenden Pflanzen, die laufende Pflege, die umfassenden Kenntnisse.

Упражнение 3.Переведите предложения, учитывая разные сферы употребления партиципа 1:

1. Die einzusparende Energie verwendet man für andere Zwecke. 2. Die schreibenden Studenten setzen die Arbeit fort. 3. Arbeitend und lernend kann man viel erreichen. 4. Man löst Probleme mit wachsendem Erfolg. 5. Die zu besprechenden Bücher bekommt man in unserer Bibliothek.

в) Причастия II типа (Partizip II)

Образование

Partizip II – третья основная форма глагола. Разные группы глаголов образуют причастие II типа по-разному. Причастие II типа образуется :

1. *Слабые глаголы:* приставка ge + основа глагола + суффикс –t

Пример : machen – gemacht.

2. *Сильные глаголы:*

приставка ge+основа глагола (с возможным изменением корневой гласной) + суффикс -en.

fahren- gefahren, nehmen- genommen, kommen- gekommen.

При переводе (восстановлении в словарную форму) партиципов II, образованных от сильных глаголов, см.таблицу для сильных и неправильных глаголов в конце любого словаря.

3. *Неправильные глаголы:*

При переводе (восстановлении в словарную форму) партиципов II, образованных от сильных глаголов, см.таблицу для сильных и неправильных глаголов в конце любого словаря.

В каждую из вышеперечисленных групп могут входить глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. На них распространяется следующие правила образования причастия II:

Глаголы с отделяемыми приставками :

Примеры : mitnehmen – mitgenommen (сильный), anführen – angeführt (слабый).

Глаголы с неотделяемыми приставками (be-, ge-,er-, ver-, zer-, emp-, ent-,miss) и глаголы, оканчивающиеся на – ieren.

Примеры : erzählen- erzählt, verbringen- verbracht, studieren – studiert.

Употребление и перевод :

а) **Как определение** (отвечает на вопрос «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»). В это случае причастие II стоит перед существительным и переводится на русский язык страдательным причастием прошедшего времени с суффиксами – анн, - янн, -енн, - вш-, -т.

Примеры: die erfüllte Arbeit- выполненная работа ; die geöffnete Tür - открытая дверь.

б) **Как именная часть составного сказуемого** переводится страдательным причастием прошедшего времени в краткой форме.

Пример: die Arbeit ist erfüllt - работа выполнена.

в) **Как обстоятельство образа действия:** переводится страдательным причастием прошедшего времени в полной форме или существительным с предлогом:

Пример: Interessiert standen die Besucher vor dem Bild- Заинтересованные (с интересом) стояли посетители перед картиной.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 4. Образуйте причастия II от слабых глаголов : machen, aufmachen, zumachen; fühlen, erfüllen, ausfüllen, setzen, besetzen, fortsetzen, nutzen, benutzen, ausnutzen.

Упражнение 5. Образуйте причастия II от сильных глаголов:

1. kommen, bekommen, ankommen; 2. schreiben, beschreiben, ausschreiben; 3. nehmen, entnehmen, abnehmen; 4. tragen, betragen, auftragen.

Упражнение 6. Укажите инфинитивы глаголов, от которых образованы следующие причастия II:

(при выполнении упражнения пользуйтесь также таблицей основных форм сильных и неправильных глаголов):

entsprochen, wiederholt, festgestellt, gebrannt, entdeckt, vergessen, abgegeben, versorgt, stehengeblieben, gebraucht, verglichen, erhöht, durchgeführt, teilgenommen, bestanden.

Упражнение 7. Переведите словосочетания, обращая внимание на разницу в переводе причастия I и причастия II :

der fragende Student	der gefragte Student
der ankommende Zug	der angekommene Zug
die entsprechenden Ideen	die gesprochenen Worte
die spielenden Kinder	die gespielte Rolle

Упражнение 8. Переведите словосочетания по образцу :

Образец : die gemachte Arbeit - сделанная работа ;

die Arbeit ist gemacht - работа сделана.

der geschriebene Brief	der Brief ist geschrieben
die bestandene Prüfung	die Prüfung ist bestanden
das erreichte Ziel	das Ziel ist erreicht
die fortgesetzte Arbeit	die Arbeit ist fortgesetzt

Отрицания

а) Отрицание **nein**

Nein соответствует русскому «нет» при отрицательном ответе на вопрос и отрицает все предложение. На порядок слов **nein** не влияет.

Пример : Gehst du heute in die Bibliothek? – Nein (Nein, ich bleibe zu Hause).

В русском языке слово «нет» имеет и другое употребление.

Пример : У меня нет времени – здесь «нет» не относится ко всему предложению; поэтому употребляется конструкция **haben+ kein** : Ich habe keine Zeit.

Пример: Здесь нет свободных мест (в данном случае употребляется оборот **es gibt + отрицание kein**): Es gibt hier keine freie Plätze.

б) Отрицание **kein**

Это отрицание употребляется только с существительными и имеет значение «никакой». Следовательно, если можно мысленно добавить слово «никакой», то надо перед немецким существительным употребить отрицание **kein**.

Пример : Ich brauche kein Lehrbuch.

в) Отрицание **nicht**

Отрицание **nicht** употребляется во всех остальных случаях .

Примеры: Das Buch ist nicht interessant.

Отрицание «**nicht**» ставится перед отрицаемым словом. Но **если отрицание «nicht» относится к сказуемому, то оно употребляется в самом конце предложения.**

Пример: Er studiert hier nicht.

г) Отрицательные местоимения

В немецком языке имеются также отрицательные местоимения : **niemand** (никто, никого, никому); **nichts** (ничто, ничего); **nie** (никогда) . В отличие от русского языка в немецком предложении не может быть двух отрицаний.

Пример: Ich kenne hier niemand – Я здесь никого не знаю.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Употребите вместо неопределенного артикля отрицание **kein:**

1. Ich habe einen Computer zu Hause. 2. Wir haben ein modernes Gerät. 3. Diese Hochschule hat ein eigenes Rechenzentrum. 4. Unsere Fakultät hat ein eigenes Gebäude. 5. Wir haben heute ein Seminar.

Упражнение 2. Выразите мысль, противоположную изложенной:

1. Mein Freund hilft mir in Deutsch. 2. Unsere Hochschule ist jung. 3. Ihr Bruder ist Aspirant. 4. Die Studenten sprechen deutsch gut. 5. An unserer Fakultät gibt es chemische Labors.

Упражнение 3. Переведите предложения с отрицаниями на русский язык:

1. Er kann diese Aufgabe nicht machen. 2. Wir haben noch keine Erfahrung. 3. Die Fernstudenten wohnen nicht weit von der Stadt. 4. Ich habe heute keine Zeit. 5. Er antwortet dem Lehrer nicht richtig.

Упражнение 4. Переведите предложения, обратите внимание на перевод модальных глаголов с неопределенно-личным местоимением “man” и отрицанием:

1. Diese Übersetzung kann man nicht schnell machen. 2. Diese Bücher darf man nicht nach Hause nehmen. 3. Im Lesesaal darf man nicht laut sprechen. 4. Man muss nicht lange fernsehen. 5. Man kann nicht alles wissen.

Упражнение 5. Переведите на немецкий язык:

1. Мы учимся не в техникуме. 2. У нас есть не только лекции, но и практические занятия. 3. Завтра у нас не только семинар, но и контрольная работа. 4. Мой друг пока не студент. 5. Нам сегодня нельзя работать в читальном зале.

Лексика к тексту «Warum lerne ich Deutsch?»

Spaß machen	доставлять удовольствие
sich erinnern (an etwas, Dat.)	вспоминать
sich Mühe geben	прилагать усилия
die Beherrschung	овладение
Österreich	Австрия
kennenlernen	знакомиться
denken (an etwas, Dat.)	помнить
das Mittel	средство
die Verständigung	понимание
zur Wahl stehen	предлагать на выбор
entscheiden sich (für etwas Akk.)	принимать решения
die Lehranstalt	учебное заведение
beherrschen	овладевать
gebrauchen	употреблять

Warum lerne ich Deutsch?

An meine ersten Deutschstunden in der Schule kann ich mich leider nicht erinnern. Es gab viel Neues und Unverständliches. Aber ich **erinnere mich** an die deutschen Lieder und Videofilme. Wir konnten damals nicht alles verstehen, aber es war toll und **machte Spaß**. Anfangs schien mir Deutsch nicht schwer. Aber man muss **sich** beim Lernen der deutschen Vokabeln und bei der **Beherrschung** der grammatischen Strukturen **Mühe geben**. An meinen Beruf **dachte** ich damals nicht.

Später wollte ich unbedingt ein deutschsprachiges Land besuchen, zum Beispiel Deutschland oder **Österreich**. Ich wollte viel über die Interessen und Freizeit der deutschen Jugend wissen. Ich wusste aber nicht, warum. Jetzt weiss ich

es. Über Fremdsprachkenntnisse kann man Länder und Menschen **kennenlernen**. Deutsch ist eine lebende Sprache. Die deutschsprachigen Menschen haben eine andere Mentalität. Deutsch ist dabei **ein Mittel zur Verständigung**. In vielen **Lehranstalten stehen** Englisch, Deutsch und Französisch **zur Wahl**. Die meisten wollen natürlich Englisch lernen. Diese Sprache ist so populär und verbreitet. Aber allmählich steigt das Interesse auch an der deutschen Sprache. Immer mehr Studierenden **entscheiden sich** für Deutsch als zweite Fremdsprache. In Europa ist ja Deutsch die meistverbreitete Sprache. Sie hat etwa 42 000 Wörter, darunter etwa 100 00 Fremdwörter. Die Menschen **beherrschen** so viele Wörter nicht. Die Erwachsenen **gebrauchen** etwa 6000 bis 12000 Wörter.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите следующие словосочетания на русский язык

1. Sich an etwas erinnern; 2. Spass machen; 3. sich Mühe geben; 4. ein deutschsprachiges Land; 5. Die Fremdsprachkenntnisse; 6. Mentalität haben; 7. zur Wahl stehen; 8. die meistverbreitete Sprache

Упражнение 2. Дополните предложения:

1. An meine ersten Deutschstunden in der Schule kann ich mich leider nicht... . 2. Aber es war toll und 3. Später wollte ich unbedingt ein deutschsprachiges Land 4. Deutsch ist eine lebende... . 5. In vielen Lehranstalten stehen Englisch, Deutsch und Französisch 6. Deutsch ist dabei ein Mittel 7. Immer mehr Studierenden entscheiden sich für Deutsch als 8. In Europa ist ja Deutsch

Упражнение 3. Переведите на немецкий язык:

1. В школе было много нового. 2. Тогда мы не могли все понять. 3. Было интересно. 4. Немецкий язык казался мне не трудным. 5. Я хотел посетить немецко-говорящую страну. 6. Немцы имеют другой менталитет.

4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Woran kann der Student sich erinnern? 2. Wobei muss Man sich Mühe geben? 3. Welches Land wollte der Student besuchen? 4. Was wollte er wissen? 5. Worüber kann man Länder und Menschen kennenlernen. 6. Was ist Deutsch? 7. Was haben die deutschsprachigen Menschen? 8. Welche Fremdsprachen stehen in den Lehranstalten zur Wahl?

5. Составьте самостоятельно вопросы к остальным предложениям текста.

6. Передайте краткое содержание текста на немецком языке.

7. Составьте 6-8 предложений по теме.

Прошедшее разговорное время **Perfekt** и **Plusquamperfekt**

Прошедшее время перфект употребляется в основном в разговоре, вопросах и ответах.

Образование

Перфект образуется с помощью вспомогательного глагола и причастия II смысловнесущего глагола.

Перфект с вспомогательным глаголом haben

С haben образуют перфект:

1. Переходные глаголы (lesen, nehmen, sehen)

Пример : Ich **habe** alles richtig **gemacht**. Я **сделал** все правильно.

2. Все глаголы с возвратным местоимением sich (sich interessieren, sich erholen)

Пример : Ich **habe** mich für Deutsch interessiert. Я **интересовался** немецким языком.

3. Модальные глаголы (müssen, können) и глагол haben.

Пример : Er **hat** das gewollt. Он этого **хотел**.

4. Непереходные глаголы, выражающие состояние покоя (stehen, sitzen, leben).

Пример : Er **hat** in dieser Stadt gelebt. Он **жил** в этом городе.

Перфект с вспомогательным глаголом sein

Некоторые глаголы образуют перфект с вспомогательным глаголом sein. Глагол sein при этом является личной, т.е. изменяемой частью сказуемого и спрягается по лицам и числам, т.е. ich bin, du bist и т.д.

Это следующие группы глаголов :

1. Глаголы, которые обозначают движение (gehen, fahren, laufen, fliegen и т.д.).

Пример : Er **ist** schon nach Hause **gegangen**. Он уже **ушел** домой.

2. Глаголы, которые обозначают перемену состояния (steigen, fallen, sterben, wachsen и т.д.)

Пример: Das Lebensniveau **ist gestiegen**. Жизненный уровень **повысился**.

3. Некоторые отдельные глаголы (werden, bleiben , sein и т.д.).

Пример : Er **ist** zu meinem besten Freund **geworden**. Он **стал** моим лучшим другом.

Порядок слов в предложении

Вспомогательный глагол (haben или sein) занимает место изменяемой части сказуемого, а смысловой глагол в форме причастия II всегда стоит в конце предложения (перед точкой , запятой или союзом und).

Пример: Wir **haben** Deutsch in der Schule **gelernt**.

В вопросительном предложении без вопросительного слова вспомогательный глагол (haben или sein) занимает первое место в предложении:

Пример: **Haben** Sie Deutsch in der Schule **gelernt**?

Перевод

При переводе предложений учитывайте, что глагол *sein* может также употребляться и :

а) как смысловой (быть, являться);

б) в конструкции пассива состояния (см.раздел 4 , часть 1).

Пример: Das Studium ist nicht leicht - Учеба нелегкая. Das Buch ist gelesen – Книга прочитана.

При одном вспомогательном глаголе *haben* или *sein* могут употребляться несколько смысловых глаголов в партиципе II.

Пример: Er **hat** den Text richtig **übersetzt** und auch die Fragen **beantwortet**.

Прошедшее время плюсквамперфект употребляется для того, чтобы показать, что два действия происходили в прошлом не одновременно, а одно предшествовало другому.

Образование

Плюсквамперфект отличается от перфекта только тем, что вспомогательный глагол имеет форму **hatte/ war**.

Пример :Er war damals noch Student. Er **hatte** die Universität erst 2004 **absolviert**. Тогда он был еще студентом. Он закончил университет только в 2004 году.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1.Укажите, в каких предложениях сказуемое выражено формой перфекта:

1. Ist er noch nicht gekommen?
2. Wann sind sie aufgestanden?
- 3.Ist das richtig?
- 4.Hast du heute viel Zeit?
5. Wir haben das schon gehört.

Упражнение 2. Поставьте глаголы в перфекте:

- 1.Er liest dieses Buch gern.
2. Wer nimmt dieser Zeitschrift?
3. Ich stehe um 8 Uhr auf.
4. Sie sprechen gut Deutsch.
5. Er wartet auf mich.

Упражнение 3.Ответьте на вопросы:

1. Haben Sie viel Neues erfahren?
2. Sind Sie mit dem Bus 12 gefahren?
3. Wo haben Sie früher gearbeitet?
4. Haben Sie alles verstanden?
5. Hat es dort viele Sportler gegeben?

Упражнение 4. Задайте вопросы по образцу:

Образец: Wir wollten uns um 17 Uhr treffen.

Haben wir uns um 17 Uhr **getroffen**? 1. Unser Tutor konnte uns helfen. 2. Das konnte ich früher nicht wissen. 3. Ich wollte mit dem Dekan sprechen. 4. Die Studenten mussten ein Stipendium erhalten. 5. Wir wollten nicht antworten.

Упражнение 5. Выполните упражнение по образцу. Переведите.

Образец : Ich ... die Schule im vorigen Jahr... (beenden).

Perfekt: Ich habe die Schule im vorigen Jahr beendet.

1. Meine Eltern... an der Akademie ... (studieren). 2. Ich... ihn als einen guten Fachmann .. (kennen). 3. Ich ... nicht alles ... (verstehen). 4. Er ... mir eine Kasette ... (schenken).

Упражнение 6. Употребите вспомогательные глаголы haben или sein в правильной форме и переведите предложения :

1. Wir ... von den Computergenerationen gesprochen. 2. Nach der Arbeit... ich sie ins Cafe eingeladen. 3. Sein Brief... rechtzeitig gekommen. 4. Ich ... gestern zu Hause geblieben. 5. Er ... nach Frankfurt geflogen.

Будущее время- Futurum

Будущее время в немецком языке образуется с помощью вспомогательного глагола werden и инфинитива (словарной формы) смыслового глагола.

Пример: Ich werde gut studieren. Я буду хорошо учиться.

Для выражения будущего времени можно употреблять и форму настоящего времени, чаще всего в таком предложении будет указание на то, когда будет происходить данное действие .

Пример: Im Winter haben wir Prüfungen. Зимой у нас (будут) экзамены.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Проспрягайте сказуемое в футурум:

Ich werde in dieser Gruppe studieren.

Упражнение 2. Употребите футурум в следующих предложениях:

1. Die Prüfungen finden im Wintersemester statt. 2. Der Seminarleiter fragt die Hausaufgabe. 3. Die Studenten antworten gern. 4. Er ist im Chemielabor tätig. 5. Man baut hier viel.

Упражнение 3. Переведите предложения, обратите внимание на разные функции глагола werden:

1. Er wird sicher heute abend zu Hause sein. 2. Er wird hell und warm. 3. Seine Lage wird immer schlechter. 4. Sie werden uns bestimmt helfen. 5. Unser Staat wird zu einem grossen Finanzzentrum.

Упражнение 4. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Futurum:

Образец : Wir (sich vorbereiten) auf die Prüfung.

Futurum: Wir werden uns auf die Prüfung vorbereiten.- Мы будем готовиться к экзамену.

1. Er (haben) eine gute Ausbildung. 2. Sie (diktieren) uns die Sätze. 3. Wir (sprechen) über unsere Belegarbeit. 4. Der Kollege (informieren) uns über seine Pläne. 5. Du (antworten) auf alle Fragen.

Упражнение 5. Переведите на немецкий язык:

1.Здесь мы будем учиться. 2. Он поедет зимой в Москву. 3. Мы будем помнить о друзьях в Мюнхене. 4. Я расскажу Вам о своей работе. 5. В воскресенье он будет праздновать свой день рождения.

Лексика к тексту «Fremdsprachenstudium»

folgen	следовать
aufgrund	на основании
verdoppeln sich	удваиваться
das Geschäft	бизнес, дело
fliessend	бегло
fehlerlos	без ошибок
auf eigene Art und Weise	своим способом
langweilig	скучно
der Umgang	обращение, общение

Fremdsprachenstudium

Heutzutage ist Deutsch die meistverbreitete Sprache in Europa. Dem Deutschen **folgen** Englisch mit 60 und Italienisch mit 57 Millionen Menschen. Deutsch als Muttersprache spricht man in verschiedenen Ländern: Österreich, Schweiz, Luxemburg und anderen.

Das Problem des Fremdsprachenstudiums ist heute sehr wichtig. **Aufgrund** des wissenschaftlich-technischen Fortschritts finden die Fremdsprachenkenntnisse in der Gesellschaft Gebrauch besonders jetzt. Bekanntlich **verdoppelten sich** allgemeine Kenntnisse der Menschheit jede sieben Jahre. Die sind als eines der wichtigsten Mittel des Informationsaustausches zwischen den Menschen unseres Planeten notwendig.

Wie kann man eine Fremdsprache erlernen? Diese Frage ist nicht leicht. Die Fremdsprache kann man nur beim Selbststudium gut kennen. Auch beim guten Beherrschen seiner Muttersprache wird das möglich sein. Bei der engen Verbundenheit mit Deutschland, in gemeinsamen **Geschäften** wird man Deutsch gut beherrschen. Das heisst: Aussprache muss der Norm entsprechen, Sie müssen **fliessend** und **fehlerlos** sprechen. Sie müssen auch den Gesprächspartner richtig verstehen. Das letzte ist manchmal am schwierigsten.

Bis jetzt existiert noch keine ideale Methode des Spracherlernens. Jeder macht das **auf eigene Art und Weise**. Das Studium der Grammatik scheint manchmal **langweilig**, aber es wird nützlich sein. Dabei kann das Bücherlesen im Original, das Radiohören, **der Umgang** mit Muttersprachlern helfen.

Beim Deutscherlernen studiert man auch die Kultur und Geschichte der deutschsprachigen Menschen. Für beliebige Fremdsprache muss man sich viel Mühe geben.

Russland kommt in die Weltgemeinschaft, und das Problem der Fremdsprachenkenntnisse für verschiedene Formen des Fremdenverkehrs wird immer aktueller.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Переведите следующие словосочетания на русский язык

1.sich an etwas erinnern 2.sich viel Mühe geben 3.nützlich sein 4. der Norm entsprechen 5. fehlerlos sprechen

Упражнение 2. Дополните предложения:

1. Deutsch als Muttersprache spricht man in.... 2. Bekanntlich verdoppelten sich allgemeine Kenntnisse der Menschheit 3. Die sind als eines der wichtigsten Mittel des Informationsaustausches zwischen....

Упражнение 3.Переведите на немецкий язык:

1.Немецким языком хорошо будут овладевать при тесном взаимодействии с Германией. 2.Нет пока идеального метода изучения языка. 3.Изучение грамматики может быть полезным. 4. Проблема изучения языка становится все более актуальной. 5. Чтение книг сделает изучение грамматики не скучным.

4.Ответьте на вопросы к тексту:

1. Welche Sprache ist die meistverbreitete Sprache in Europa? 2. Wo spricht man Deutsch als Muttersprache? 3. Was ist als eines der wichtigsten Mittel des Informationsaustausches zwischen den Menschen unseres Planeten notwendig? 4. Wie kann man eine Fremdsprache erlernen? 5. Gibt es heute eine ideale Methode des Spracherlernens? 6. Was wird beim Sprachstudium nützlich sein? 7. Was studiert man beim Deutscherlernen? 8. Wofür muss man sich viel Mühe geben?

5. Составьте самостоятельно вопросы к остальным предложениям текста

6.Передайте краткое содержание текста на немецком языке.

7.Составьте 6-8 предложений по теме.

ТАБЛИЦА
ОСНОВНЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

1.КЗД – конструкция законченного действия (пассив состояния) :

sein + Partizip II

Die Wissenschaft **ist** eng mit der Praxis **verbunden**.

Наука тесно **связана** с практикой.

2.СЛОЖНО-ПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (Наличие запятой)

1.Ich **kann** die Aufgabe **nicht machen**, da ich sie **nicht verstanden habe**.

2.Da ich die Aufgabe **nicht verstanden habe**, **kann** ich sie **nicht machen**.

3. **Wird** die moderne Technik **eingesetzt**, so **steigt** die Produktivität

3.ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ (Наличие запятой)

Um + zu +Infinitiv

Um den Text zu verstehen, muss ich ihn zweimal lesen.

Чтобы понять текст, мне надо прочитать его два раза.

Statt+ zu+ Infinitiv

Statt die alte Farm auszubauen, baut man die neue Farm.

Вместо того, чтобы расширять старую ферму, строят новую.

Ohne + zu + Infinitiv

Ohne die moderne Technik einzusetzen, ist es unmöglich, die Erträge der Pflanzen zu steigern.

Не применяя современную технику, невозможно повысить урожайность.

4.ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫРАЖЕННОЕ PARTIZIP-1 С ЧАСТИЦЕЙ zu:

Der **zu lesende** Artikel : статья , которую надо прочитать.

Das **vorzulesende** Text : текст, который надо прочитать вслух.

5.МОДАЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Haben + zu + Infinitiv :Ich **habe** das Buch **zu lesen**. Я должен (мне надо) прочитать книгу.

Sein + zu + Infinitiv :Das Buch **ist zu lesen**. Книгу надо прочитать

6.РАСПРОСТРАНЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Den mit der Konstruktion und der Benutzung von Maschinen verbundenen Fragen wurde besondere Aufmerksamkeit geschenkt. **Вопросам**, связанным с конструкцией и использованием машин, было уделено особое внимание.

ТАБЛИЦА ЗАЛОГОВ И ВРЕМЕН НЕМЕЦКОГО ГЛАГОЛА

AKTIV (подлежащее активно)	PASSIV (подлежащее пассивно)
Präsens (настоящее время) 1. Ich gehe 1. Wir gehen 2. Du gehst 2. Ihr geht 3. Er geht 3. Sie gehen	Präsens (настоящее время) Werden + Partizip II Das Haus wirdgebaut. Дом стоится.
Imperfekt (простое прошедшее время) Слабые глаголы : machen-mach+te (n) Сильные глаголы: kommen – kam (en) Неправильные глаголы : sein- war (en)	Imperfekt (простое прошедшее время) Wurden + Partizip II Das Haus wurde..... gebaut. Дом был построен.
Perfekt (сложное прошедшее время) Haben + Partizip II Er hat die Aufgabe gemacht . Он выполнил задание. Sein + Partizip II Er ist nach Hause gefahren . Он уехал домой.	Perfekt (сложное прошедшее время) Sein + Partizip II+ worden Das Haus istgebaut worden . Дом был построен.
Plusquamperfekt (предпрошедшее время) hatten + Partizip II Er hatte die Aufgabe gemacht . Он выполнил задание. War + Partizip II Er war nach Hause gefahren . Он уехал домой.	Plusquamperfekt (предпрошедшее время) war + Partizip II+ worden Das Haus wargebaut worden . Дом был построен.
Futurum (будущее время) Werden + Infinitiv Ich werde diese Aufgabe machen . Я буду делать это задание.	Futurum (будущее время) Werden + Partizip II + werden Das Haus wird ...gebaut werden . Дом будет строиться.
Infinitiv Passiv + мод. глагол Das Haus soll ... gebaut werden . Дом должен быть построен. Дом надо построить.	

Иностранный язык (немецкий)
учебно-методическое пособие
для студентов бакалавриата и специалитета